

MINEURES PLURIDISCIPLINAIRES



© Droits réservés

**LETTRES-ADMINISTRATION
LETTRES-SCIENCES**

**U.F.R. Lettres, Culture et Sciences Humaines
Et U.F.R. Langues, Cultures et Communication**
Mineures Pluridisciplinaires
29 Boulevard Gergovia
63000 CLERMONT-FERRAND

Responsable des mineures :

Laurent LAMOINE, Maître de conférences en Histoire romaine

Laurent.LAMOINE@uca.fr

Bureau 406 - Gergovia



Secrétariat :

Marie RANCE, Secrétaire

Marie.RANCE@uca.fr

Bureau 207ter - Gergovia

Poste 04.73.34.65.98

Horaires d'ouverture du secrétariat :

Lundi : 09h00 – 12h00 // 14h00 – 17h00

Mardi : 09h00 – 12h00 // 14h00 – 17h00

Mercredi : 09h00 – 13h00

Jeudi : 09h00 – 12h00 // 14h00 – 17h00

Vendredi : 09h00 – 12h00 // 13h00 – 16h00

Ces horaires sont indicatifs et provisoires. Les heures d'ouverture du secrétariat pour l'année 2017-2018 seront connues à partir du 15 septembre.

Les mineures pluridisciplinaires peuvent être choisies à partir de la **deuxième année** de licence.

« Mineure » Pluridisciplinaire Lettres-Sciences (pages 4 à 13)

Objectifs pédagogiques de la mineure

Les enseignements de la mineure pluridisciplinaire Lettres-Sciences ambitionnent de donner à l'étudiant une **culture générale**, dans les disciplines littéraires (langue française, histoire, histoire des arts, géographie) et scientifiques (mathématiques, physique, chimie, géologie, biologie), tout en permettant à ce dernier de rester attaché à une discipline principale (un retour vers le disciplinaire est toujours possible). L'initiation aux sciences de l'éducation et l'apprentissage de l'analyse peuvent être vus comme des occasions supplémentaires d'enrichir sa culture générale.

Objectifs en terme d'insertion et/ou de poursuite d'études

Cette mineure permet à la fois une poursuite d'étude en **master** (recherche ou professionnel) et l'entrée dans les écoles qui préparent aux concours de l'Éducation Nationale, plus particulièrement au **concours de professeur des écoles** (CRPE). L'intégration dans la mineure de l'enseignement de préprofessionnalisation (CM, TD sur les sciences de l'éducation et stage dans une école publique du 1^{er} degré), assuré par des professeurs formateurs de l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education – Espé Clermont Auvergne-(école interne de l'Université Clermont Auvergne), représente une chance de préparer au mieux, en amont, son entrée dans les ESPE.

« Mineure » Pluridisciplinaire Lettres-Administration (pages 14 à 23)

Objectifs pédagogiques de la mineure

Les enseignements de la mineure pluridisciplinaire Lettres-Administration ambitionnent de donner à l'étudiant une **culture générale**, dans les disciplines littéraires et liées aux sciences humaines et sociales (histoire politique, géopolitique), et dans les disciplines juridiques (droits constitutionnel, administratif, de la décentralisation et communautaire, finances et libertés publiques), tout en permettant à ce dernier de rester attaché à une discipline principale (un retour vers le disciplinaire est toujours possible). L'apprentissage de la note de synthèse complète, dans un domaine plus pratique, cette palette. La formation est assurée en collaboration avec l'Ecole de Droit de l'Université Clermont Auvergne.

Objectifs en terme d'insertion et/ou de poursuite d'études

Cette mineure permet une poursuite d'étude en **master** (recherche ou professionnel), elle représente une voie privilégiée pour entrer dans le parcours **Mondes contemporains** du master Histoire, Civilisations et Patrimoine. Elle offre aussi la possibilité d'intégrer un établissement qui prépare aux concours administratifs (comme l'Ecole de Droit). En outre, cette mineure permet d'envisager une orientation vers certaines **écoles de journalisme**.

Mineure
Pluridisciplinaire
Lettres-Sciences

MINEURE PLURIDISCIPLINAIRE LETTRES-SCIENCES

Enseignements de 2^{ème} année de licence

SEMESTRE 3

Langue française 13h CM – 12h TD – Mme Rongier

L'étude de la langue permettra de mettre en évidence sa cohérence et sa cohésion à travers son évolution notamment par l'étude de l'orthographe et celle du lexique, la morphologie grammaticale et lexicale, et la sémantique.

- Les formes de l'écrit et de l'oral,
- La phonétique et la phonologie,
- L'orthographe,
- La ponctuation,
- La morphologie grammaticale et lexicale,
- La sémantique lexicale et grammaticale.

Mathématiques 13h CM – 12h TD – M. Dubois

Les mathématiques sont une excellente activité pour développer ses aptitudes à l'observation, à l'analyse rigoureuse et à la rédaction précise. Elles offrent de plus les outils nécessaires à la pratique des autres sciences.

L'objectif du programme de mathématiques de la mineure pluridisciplinaire lettres & sciences (L2 et L3) est une remise à niveau et une consolidation des connaissances acquises lors de la scolarité pré-universitaire et notamment au collège. Les notions mathématiques passées en revue sont celles qui entrent dans la culture scientifique de tout citoyen. Elles permettent de se préparer efficacement à de nombreux métiers dont celui de professeur des écoles. Le niveau d'exigence est celui du concours de recrutement des professeurs des écoles, en particulier pour le soin qui doit être apporté à la rédaction.

L'objectif de ce semestre est une reprise de contact avec la géométrie plane, sur la base des enseignements du collège.

Géométrie plane

- Droite. Demi-droite. Segment. Droites sécantes. Droites concourantes. Droites perpendiculaires. Droites parallèles. Notion d'angle de deux demi-droites.
- Triangle. Polygone régulier. Quadrilatères convexes remarquables (trapèze, parallélogramme, rectangle, losange, carré). Médiatrice. Bissectrice. Théorème de Pythagore. Théorème de Thalès. Fonctions cosinus, sinus et tangente. Éléments de trigonométrie.
- Constructions géométriques à la règle et au compas.
- Transformations du plan (symétrie axiale, symétrie centrale, rotation, translation homothétie). Isométries du plan.

Littérature de jeunesse 13h CM – Mme Fournet-Fayas

L'album des années 70 à nos jours : analyse d'albums sur le plan iconographique et textuel, présentation des enjeux de la littérature de jeunesse pour permettre au jeune lecteur l'accès à une véritable culture littéraire.

Arts visuels 12h CM – M. Balard

« Pratiquer/enseigner les Arts Plastiques à l'école primaire »

1) Etat des lieux (2H):

- La spécificité disciplinaire et la polyvalence
- Approche artistique et approche culturelle à l'école
- Le dispositif « Art et Culture » institutionnel : PAC, PEAC, PREAC, EPI...

2) La question de l'artistique : l'oeuvre d'art et l'expérience sensible en question (2H) :

- Education à l'art / Education à l'image
- Eduquer à l'Artistique / éduquer par l'Artistique
- Le processus de création/ la Créativité.

3) La réalité des apprentissages AP en classe de primaire (2H)

- « *Ce que disent les programmes de l'EN* » : niveaux, compétences, activités de création...
- Les différents dispositifs didactiques : séquence d'apprentissage ou projet pluridisciplinaire ? Quels enjeux pédagogiques ?
- Les liens entre les différentes disciplines

4) Enseigner les Arts Plastiques (4H)

- Particularités et spécificités des enseignements d'Arts Plastiques en Cycle 1, 2,3 et 4 (collège)
- La pratique artistique en classe : quels apprentissages ? quelles modalités pédagogiques ? Quelle évaluation ?
- Construire un Projet « Art et Culture » : enjeux, modalités et finalités. (2h)

5) Quelques exemples de pratiques créatives éclairantes et des ressources culturelles locales (2H)

- Les apprentissages autour des notions de : dessin/graphisme, couleurs, matière, 2D/3D, Image, Objet et technique d'impression...
- Le patrimoine culturel et artistique d'auvergnais, au service des enseignements EN.

SEMESTRE 4

Langue Française 12h TD – Mme Gautron

Apprentissage de la méthodologie de l'analyse et révision de quelques notions de grammaire de base.

Mathématiques 12h TD – M. Dubois

Il s'agit de se familiariser avec les notions d'inconnues et d'équations ou inéquations à résoudre. Au-delà des manipulations algébriques, l'accent doit être mis sur la mise en équation d'un problème de la vie courante, dans l'esprit du concours de professorat des écoles, que l'on résout ensuite avec des techniques mathématiques.

Activités algébriques

- Calcul avec des fractions.
- Développement. Factorisation. Manipulation d'expressions algébriques.
- Règles de calculs pour les puissances et les radicaux.
- Résolution d'équations linéaires. Résolution de système de deux équations linéaires à deux inconnues. Mise en équation d'un problème.
- Résolution d'inéquations du premier ou second degré. Tableau de signes.

Physique 14h CM – 14h TD – M. Says

Le cours de physique à l'usage des étudiants du parcours Lettres-Sciences vise à présenter d'une manière simple les objets et les mécanismes de l'univers qui nous entoure.

En outre, ce cours a pour but de donner les moyens de répondre à ces questions générées par la curiosité enfantine ("comment marche un frigo ?" ; "pourquoi un énorme bateau flotte-t-il et pas un minuscule clou ?" ; etc...), auxquelles un professeur des écoles est nécessairement confronté.

Le programme de ce cours est également établi en tenant compte du programme scientifique du concours de professeur des écoles.

Par exemple :

- *Les unités de mesure* : unités fondamentales – unités dérivées.
- *L'énergie : qu'est-ce qu'un joule ?* : conservation et transformation de l'énergie.
- *Optique* : la lumière, les couleurs, la propagation de la lumière. Les phases de la lune, les éclipses.
- *Mécanique* : chute des corps, planètes et satellites, combinaison et transmission des forces, pression, flottaison, plans inclinés, leviers, poulies, treuils, crémaillères, engrenages.
- *Thermodynamique* : compression, détente, échangeur de chaleur, changement d'état, réfrigérateur, pompe à chaleur, l'effet de serre.
- *Electricité* : l'électron, le courant électrique (intensité, tension), les champs électrostatiques, les champs magnétiques, la sécurité électrique.

Chimie 10h CM – 10h TD – Mme Rodier

Tout en retraçant l'histoire de la chimie ce cours permettra aux étudiants de comprendre la structure de la matière qui nous entoure, de savoir comment et pourquoi elle se transforme.

- Les Fondements de la Chimie : de l'alchimie à la chimie, l'atome une particule fondamentale en chimie.
- Des molécules de toutes les tailles : des formules chimiques aux familles de molécules, ces molécules qui s'invitent dans notre quotidien
- Les sels minéraux et les métaux : leurs caractéristiques, leur structure, leur importance dans notre environnement
- La matière dans tous ses états
- La réaction chimique : comment transformer et conserver la matière

MINEURE LETTRES-SCIENCES

Semestre 3 :

	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
UE 1 : Langue française EC 1 : Langue française	3	1	ET		1	E	2H00	1	E	2H00	1	E	2H00
UE 2 : Mathématiques EC 1 : Mathématiques	3	1	ET		1	E	1H30	1	E	1H30	1	E	1H30
UE 3 : Littérature de jeunesse – Arts visuels EC 1 : Littérature de jeunesse EC 2 : Arts visuels	3	0,5 +	ET		1	E	1H30	1	E	1H30	1	O	15mn
		0.5	ET		1	E	2H00	1	E	2H00	1	O	15mn

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

MINEURE LETTRES-SCIENCES

Semestre 4 :

	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
UE 1 : Langue française - Mathématiques EC 1 : Langue française EC 2 : Mathématiques	3	0.5 +	ET		1	E	2H00	1	E	2H00	1	E	2H00
		0.5	ET		1	E	1H00	1	E	1H00	1	E	1H00
UE 2 : Chimie - Physique EC 1 : Chimie EC 2 : Physique	3	0.5 +	ET		1	E	1H00	1	E	1H00	1	E	1H00
		0.5	ET		1	E	2H00	1	E	2H00	1	O	15mn

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

MINEURE PLURIDISCIPLINAIRE LETTRES-SCIENCES

Enseignements de 3^{ème} année de licence

SEMESTRE 5

Connaître et comprendre le métier d'enseignant. Initiation aux Sciences de l'Éducation 12h CM – 24h TD – M. Baptiste, Mme Auriac-Slusarczyk, M. Valière

Cette U.E. propose aux étudiants d'observer et d'analyser des pratiques enseignantes en particulier sur la base de documents vidéo, en utilisant un modèle mis au point par des chercheurs en sciences de l'éducation.

D'autre part il s'agit de constituer un début de culture pédagogique, sur la base de cours (connaissances en psychologie, sociologie et philosophie de l'éducation, mais aussi connaissances sur l'institution scolaire) et de lectures, donnant lieu à exposés, d'ouvrages de spécialistes.

Un stage obligatoire, situé en fin de L2 entre le 28 mai et le 22 juin 2018, constitue un début d'expérience du métier.

Mathématiques 13h CM – 12h TD – M. Gautron

L'objectif de ce semestre est de s'initier à la notion de nombre (arithmétique), sous ses différents aspects. Le fil conducteur est le théorème de division euclidienne.

Système de numération – Exemples (numération décimale, binaire, romaine). Chiffre. Base d'un système de numération positionnel. Division euclidienne. Passage de la base décimale à une autre base et inversement. Addition et soustraction en base b .

Ensembles de nombres et leurs propriétés – Entier naturel. Entier relatif. Nombre décimal. Nombre réel. Notion de développement décimal d'un nombre réel (sans formalisme excessif). Caractérisation des nombres rationnels par l'ultime périodicité du développement décimal. Caractérisation des nombres décimaux par la finitude du développement décimal. Notion de valeur approchée décimale par excès et par défaut. Arrondi. Troncature. Écriture scientifique.

Arithmétique – Multiples d'un entier. Diviseurs d'un entier. Critères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 9, 10 et 11. Nombres premiers. Théorème d'Euclide. Décomposition d'un entier en facteurs premiers. Plus grand diviseur commun de deux entiers naturels (PGCD). Plus petit multiple commun de deux entiers naturels (PPCM). Algorithme d'Euclide. Formules pour le PGCD et le PPCM. Nombres premiers entre eux.

Histoire, Histoire de l'art, Géographie : ces cours n'auront pas lieu en 2017-2018 car ils font l'objet de mesures transitoires

SEMESTRE 6

Géologie 24h CM – M. Barbarin

Introduction aux Sciences de la Terre : **La machine Terre – dynamique et évolution**

- Géodynamique interne : la Terre dynamique.
- Géodynamique externe : les relations lithosphère-hydrosphère-atmosphère-biosphère.
- Le temps en Sciences de la Terre : géologie historique, l'histoire de la Terre.
- La place de la Terre dans l'Univers.

Biologie 24h CM – M. Lachaume, Mme Balandier, Mme Charpin

Diversité des êtres vivants : définition des êtres vivants, nécessité de classer les êtres vivants, histoire des classifications, classification actuelle des êtres vivants, biodiversité actuelle et passée.

- Composition de la matière vivante : aperçu de la structure et des fonctions des molécules qui composent la matière vivante.
- La cellule, unité de base du vivant : structure générale d'une cellule procaryote, d'une cellule animale et d'une cellule végétale.
- Matière vivante et énergie : transformation de l'énergie de l'environnement en énergie cellulaire.

Stockage et transmission de l'information génétique

De l'ADN à la protéine

- du gène, source d'information, à la protéine, maitresse de la fonction,
- les mutations, origine de la diversité.

La transmission de l'information génétique

- la réplication ou recopiage de l'ADN,
- les divisions cellulaires, mitose et meiose,
- les lois de Mendel.

Génétique et société

- l'évolution,
- les maladies génétiques,
- le cancer,
- les OGMs.

Langue française 12h CM – 12h TD – M. Slusarczyk

Le cours traitera des notions de qualité rédactionnelle et de qualité orthographique dans la production écrite. Le lien entre orthographe et rédaction sera abordé.

Les TD exploreront les modèles théoriques vus en cours en s'appuyant sur un corpus de textes produits par des élèves du primaire (à partir du CE2) et du collège (jusqu'en 4^{ème}).

En s'appuyant sur les modèles vus en cours et sur les analyses des textes d'élèves, les étudiants s'initieront à une analyse qualitative de leurs propres productions écrites.

MINEURE LETTRES-SCIENCES

Semestre 5 :

	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
UE 1 : Sciences de l'éducation + stage EC 1 : Sciences de l'éducation Stage obligatoire de 8 jours effectifs*	3	1	ET	50 %	1	E	2H00	1	E	2H00	1	E	2H00
UE 2 : Histoire, Histoire de l'art, Géographie (2) EC 1 : Histoire EC 2 : Histoire de l'art EC 3 : Géographie	3	1											
UE 3 : Mathématiques EC 1 : Mathématiques	3	1	ET		1	E	1H30	1	E	1H30	1	E	1H30

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

REMARQUES : (*) UE Sciences de l'éducation

- un examen terminal de 2h (coef. 0.5) comportant un QCM sur l'institution scolaire (40% de la note) et des questions (60% de la note) visant à apprécier les connaissances et la réflexion acquises dans les cours (sociologie, philosophie, psychologie).

- un contrôle continu (coef. 0.5) dont la note résultera des trois épreuves suivantes :

- une épreuve écrite de 2H d'Analyse des pratiques (50%)
- un exposé sur un ouvrage de Sciences de l'éducation (25%)
- un écrit à rendre (25%).

* Le stage de fin de L2 est obligatoire pour que l'UE des Sciences de l'éducation soit validée en L3 (en première comme en deuxième session) tout comme le sont les deux cours magistraux de préparation au stage (contrôle de la présence aux cours et en stage).

(2) : *Les cours d'Histoire, Histoire de l'art et Géographie* font l'objet de mesures transitoires pour l'année 2017-2018

MINEURE LETTRES-SCIENCES

Semestre 6 :

	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
UE 1 : Mathématiques + Géologie EC 1 : Mathématiques EC 2 : Géologie	3	0.5 + 0.5	ET		1	E	1H00	1	E	1H00	1	E	1H00
UE 2 : Langue française + Biologie EC 1 : Langue française EC 2 : Biologie	3	0.5 + 0.5	ET		1	E	2H00	1	E	2H00	1	E	2H00
			ET		1	E	1H00	1	E	1H00	1	E	1H00

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Mineure
Pluridisciplinaire
Lettres-Administration

MINEURE PLURIDISCIPLINAIRE LETTRES-ADMINISTRATION

Enseignements de 2^{ème} année de licence

SEMESTRE 3

Droit constitutionnel 25h CM – Mme Collay-Sahuc

Le cours de Droit constitutionnel est composé de deux parties.

La première partie porte sur la théorie générale du Droit constitutionnel :

- La notion d'Etat,
- Le principe de séparation des pouvoirs et les régimes politiques issus de l'application de ce principe,
- La notion de constitution,
- La démocratie,
- L'histoire constitutionnelle de 1875 à 1958.

La seconde partie est quant à elle consacrée à l'étude de la Vème République :

- Le contexte dans lequel la constitution du 04 octobre 1958 a été adoptée,
- Les caractéristiques essentielles du régime politique mis en place,
- Le pouvoir exécutif, le Président de la République et le gouvernement,
- Le pouvoir législatif, le Parlement,
- L'autorité judiciaire,
- Le Conseil constitutionnel.

Finances publiques 25h CM– M. Verrier

L'enseignement de finances publiques vise à apporter aux étudiants les principales notions relatives au budget et aux finances de l'État, aux grands équilibres financiers, aux finances des collectivités territoriales aujourd'hui importantes et à prendre en compte les éléments de notre vie publique, qui sont souvent débattus actuellement et qui relèvent d'une culture générale citoyenne.

Les principaux thèmes étudiés seront les suivants :

- La notion de finances publiques dans toutes ses dimensions (dépenses et recettes publiques ; soldes budgétaires et dette publique ; le champ (finances étatiques ; finances locales, finances sociales, finances européennes) et le droit budgétaire (notion de budget, lois de finances), ainsi que quelques notions sur le droit de la comptabilité publique.
- L'histoire des finances publiques avec la mise en place du régime parlementaire (le consentement à l'impôt : le modèle britannique ; Ancien régime et Révolution) et la constitutionnalisation des finances publiques.
- La politique budgétaire : l'opposition classique "finances classiques/finances modernes" ainsi que les finances face aux crises : crise de l'Etat providence; la contrainte européenne ; les marges de manoeuvre ; le plan de relance et la dette publique.

- L'innovation avec la loi organique sur les lois de finances (LOLF) et la recherche de la performance : fixation des objectifs ; une nouvelle architecture financière (Missions/Programmes/Actions) ; une nouvelle philosophie de l'action publique (liberté/responsabilité) ; l'évaluation des résultats (PAP/RAP ; nouvelle comptabilité).

Quant aux développements et chapitres successifs :

- Chapitre 1 – Les composantes des finances publiques : l'impôt, première ressource publique, les charges publiques, le déficit public, la dette publique et son financement.
- Chapitre 2 – Les grands principes régissant les finances publiques : le principe d'annualité, la transparence budgétaire, le principe d'unité, le principe d'universalité et non contraction des recettes et des dépenses, le principe de sincérité, le renouvellement du principe de spécialité par la performance.
- Chapitre 3 - La préparation du budget : le processus de préparation, le contenu des projets.
- Chapitre 4 – Le vote du budget : les délais, l'encadrement des compétences financières du Parlement.
- Chapitre 5 – L'exécution du budget : le cadre de l'autorisation budgétaire, la régularité des opérations budgétaires, les règles comptables.
- Chapitre 6 - Le contrôle de l'exécution du budget : les contrôles internes, les contrôles juridictionnels, le contrôle de l'exécution par les assemblées délibérantes, le contrôle de l'exécution des budgets locaux.

Histoire du monde XIXe – XXe – XXIe siècles 25h CM – M. Hincker

Le cours fait découvrir comment il est possible de synthétiser et comprendre l'ensemble de l'époque contemporaine (XIX^e-XXI^e siècles) en suivant une vision panoramique et chronologique des différentes transformations économiques, sociales, politiques, culturelles du monde occidental et leurs conséquences à l'échelle de la planète.

Le cours permet d'acquérir une culture générale et des clés de lecture notionnelles et historiques sur le mode de fonctionnement actuel d'un monde connecté et globalisé à partir d'une saisie des origines et des évolutions des principaux enjeux qui le traversent : expansion et crises, domination et déséquilibres, conflits et solidarités, idéaux et diversités socio-culturelles.

Références bibliographiques

Hobsbawm E.J., *L'ère des révolutions*, Fayard, Paris, 1969.

Hobsbawm E.J., *L'ère du capital*, Fayard, Paris, 1978.

Hobsbawm E.J., *L'ère des empires 1875-1914*, Fayard, Paris, 1989.

Hobsbawm E.J., *L'Âge des extrêmes. Histoire du Court XX^e siècle*, Ed. Complexe, Bruxelles, 1999.

SEMESTRE 4

Histoire politique et institutionnelle 25h CM – M. Le Bras

Il s'agit d'un cours de culture générale sur l'histoire politique et institutionnelle de la France aux 19e et 20e siècles. Le but est de donner aux étudiants les connaissances de base qui leur permettront d'alimenter une dissertation de culture générale lors des multiples concours administratifs que ces étudiants se destinent à passer.

Deux problématiques générales sous-tendent ce cours : Pourquoi et comment la France s'est-elle progressivement républicanisée et démocratisée au XIXe s. ? Pourquoi a-t-elle connu différentes crises de la démocratie au XXe s. et comment les a-t-elle surmontées ?

La France, véritable laboratoire institutionnel de l'Europe ces deux derniers siècles, a eu une histoire politique particulièrement mouvementée. Pour lui donner du sens, la vie politique et les particularités institutionnelles des nombreux régimes politiques qu'a connus la France sont ici abordées selon une approche chronologique.

Géopolitique du monde contemporain 25h CM – M. Chignier-Riboulon

La géopolitique est une approche devenue très médiatique depuis une vingtaine d'années. Elle étudie les oppositions de pouvoirs et d'idées sur des espaces, à différentes échelles géographiques (d'une petite région à une question internationale). A partir d'un sujet politique portant un enjeu, les différents éléments qui l'expliquent sont développés. Ces éléments peuvent être démographiques, culturels, religieux, linguistiques, spatiaux, sociaux, économiques, historiques...

Le cours se déroule en deux temps. Dans un premier temps, l'analyse géopolitique est présentée aux étudiants, avec de nombreux exemples. Dans un second temps, une situation particulière est analysée. Habituellement les exemples changent chaque année, et ils sont liés à l'actualité récente (les deux dernières années).

MINEURE LETTRES-ADMINISTRATION

Semestre 3 :

	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
UE 1 Droit constitutionnel EC 1 : Droit constitutionnel	3	1	ET		1	E	2H	1	E	2H	1	O	15mn
UE 2 : Finances publiques EC 1 : Finances publiques	3	1	ET		1	E	2H	1	E	2H	1	O	15mn
UE3 : Histoire du monde (XIXe-XXe-XXIe s.) EC1 : Histoire du monde (XIXe-XXe-XXIe s.)	3	1	ET		1	E	2H	1	E	2H	1	O	15mn

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

MINEURE LETTRES-ADMINISTRATION

Semestre 4 :

	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
UE 1 : Histoire politique EC 1 : Histoire politique	1	3	ET		1	E	2H	1	E	2H	1	O	15 mn
UE 2 : Géopolitique EC 1 : Géopolitique	1	3	ET		1	E	2H	1	E	2H	1	E	2H

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

MINEURE PLURIDISCIPLINAIRE LETTRES-ADMINISTRATION

Enseignements de 3^{ème} année de licence

SEMESTRE 5

Note de synthèse 25h TD – Mme Collay-Sahuc

Apprentissage de la méthodologie.

Libertés publiques 25h CM – Mme Collay-Sahuc

Le droit des libertés publiques repose sur un système de valeurs «La philosophie des droits de l'homme».

A cette fin, le cours qui vous est proposé analyse les sources françaises essentiellement constitutionnelles mais également européennes, en insistant sur le rôle majeur joué par la convention européenne de sauvegarde des droits de l'Homme de 1950, et internationales.

Une première partie sera consacrée à la théorie générale des libertés publiques, une seconde, aux différentes libertés présentant incontestablement un intérêt pour les Sciences de l'homme et de la vie, par l'étude des libertés physiques qui ne sont pas sans poser de difficultés éthiques d'importance. A titre d'exemple : les libertés physiques (le droit de disposer de son corps - le don d'organe - le droit de décider de sa propre mort - l'euthanasie-le droit à l'intégrité physique - les expérimentations médicales - le droit de changer de sexe - internement abusif...).

Droit communautaire 25h CM – M. Emadzadeh

- 2 séances de deux heures pour : la problématique, les premiers efforts et historique avec les grandes dates ainsi que l'adhésion progressive des 28 pays.
- 4 séances pour les institutions, leur rôle, leur composition et leur mode de décision, étude des différents Traités.
- 2 séances sur la culture et les politiques européennes ainsi que leur application concrète.
- Et le reste : le système législatif à savoir le droit originaire et le droit dérivé, les recours.

SEMESTRE 6

Droit administratif 25h CM – Mme Marliac

Le but de cet enseignement est d'appréhender l'organisation administrative de la France et ses acteurs. Il s'agira de saisir le caractère déconcentré et décentralisé de la France ainsi que le rôle notamment de l'Etat, des collectivités territoriales et de leurs groupements.

Le cours s'intéressera par ailleurs à l'action administrative à travers une approche des actes de l'administration et des services publics. Enfin, c'est l'administration soumise à la légalité et à la justice administrative qui sera analysée.

Droit de la décentralisation 25h CM – M. Verrier

L'enseignement du droit de la décentralisation vise à apporter aux étudiants les principales données relatives à l'évolution de notre organisation locale et de la place importante qu'occupent les collectivités territoriales et l'intercommunalité qui interviennent aujourd'hui en complémentarité de l'action de l'État, et souvent en se substituant à lui. Le renouveau des collectivités locales, la place des élus locaux dans la vie publique font aujourd'hui l'objet d'un débat public et sont au coeur d'une importante réforme qui est en train de se mettre en place.

Les principaux thèmes étudiés seront les suivants :

- Les notions de centralisation, de déconcentration et de décentralisation : l'organisation locale prend en compte ces trois concepts et des volontés politiques qui les animent,
- La notion de collectivités territoriales,
- Les collectivités territoriales et la constitution,
- Les collectivités territoriales dans l'Europe.

Quant aux développements et chapitres successifs :

- Chapitre 1 – l'environnement de la décentralisation : les replis et progrès de la décentralisation : 1789 – 1982, le cadre juridique depuis les lois de décentralisation de 1982, la déconcentration, les différents contrôles.
- Chapitre 2 – L'administration locale : les principes généraux d'organisation et de fonctionnement des pouvoirs locaux, la région, le département, la commune, la coopération intercommunale.
- Chapitre 3 – La vie publique locale : la démocratie locale, le personnel politique local.

MINEURE LETTRES-ADMINISTRATION

Semestre 5 :

	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
UE 1 : Note de synthèse EC 1 : Note de synthèse	3	1	ET		1	E	3H	1	E	3H	1	E	3H
UE 2 : Libertés publiques EC 1 : Libertés publiques	3	1	ET		1	E	1H30	1	E	1H30	1	O	15mn
UE 3 : Droit communautaire EC 1 : Droit communautaire	3	1	ET		1	E	2H	1	E	2H	1	O	15mn

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

MINEURE PLURIDISCIPLINAIRE LETTRES-ADMINISTRATION

Semestre 6 :

	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
UE 1 : Droit administratif EC 1 : Droit administratif	3	1	ET		1	E	2H	1	E	2H	1	O	15mn
UE 2 : Droit de la décentralisation EC 1 : Droit de la décentralisation	3	1	ET		1	E	2H	1	E	2H	1	O	15mn

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif