

LIVRET ETUDIANT



LETTRES-SCIENCES LETTRES-ADMINISTRATION N2 - N3

Année universitaire 2025-2026

Sommaire

Enseignements Lettres-Sciences	5
Enseignements Lettres-Administration	13
Période d'observation	18
Calendrier des activités pédagogiques	19

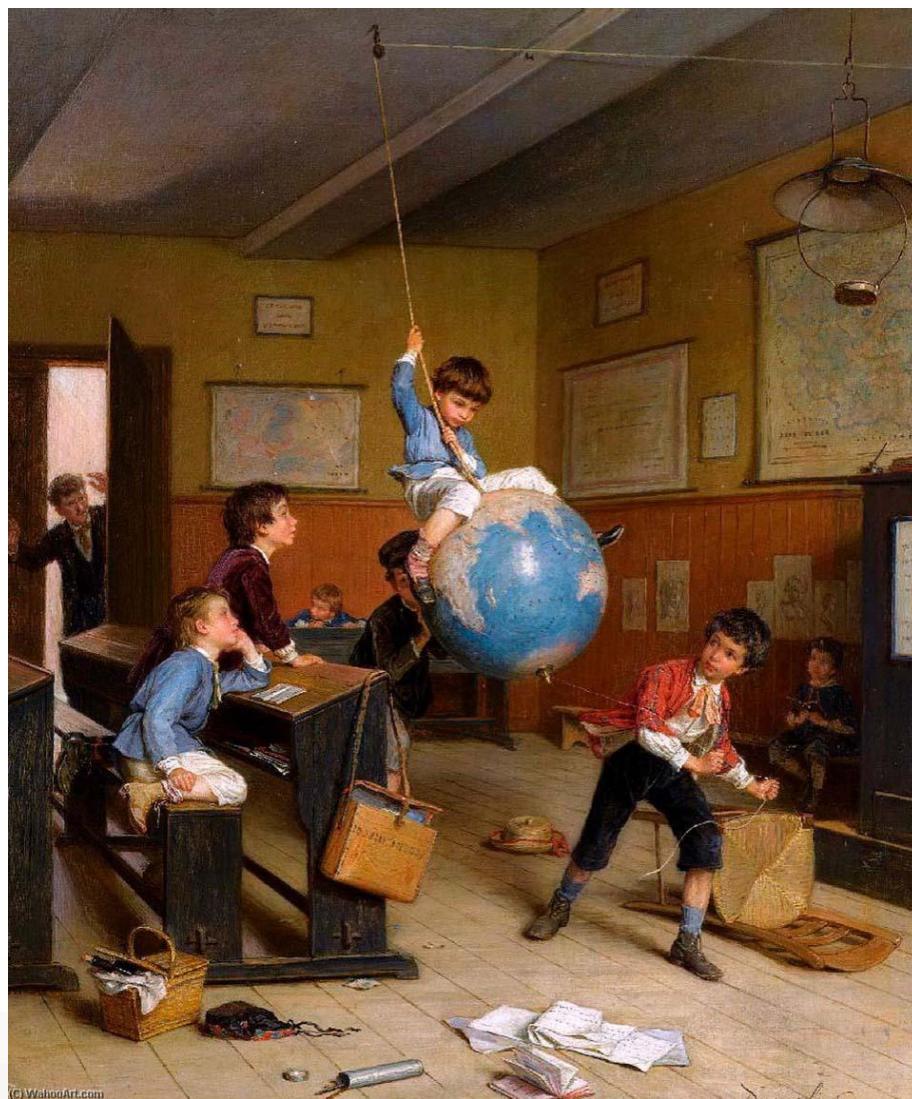


Tableau d'André-Henri Dargelas ([1828-1906](#)) qui s'intitule "Le tour du monde" réalisé vers 1860 et qui se trouve dans une collection privée.

U.F.R. Lettres, Culture et Sciences Humaines

Enseignements Pluridisciplinaires

29 Boulevard Gergovia

63000 CLERMONT-FERRAND

Responsable :

Laurent LAMOINE, Vice-Doyen et Maître de conférences en Histoire romaine

Laurent.LAMOINE@uca.fr

Bureau au rez-de-chaussée site Gergovia - couloir "Direction"

Secrétariat :

Marie RANCE

Pluri.LCSH@uca.fr ou Marie.Rance@uca.fr

Poste 04.73.34.65.98

Bureau R11 au rez-de-chaussée site Gergovia (couloir à droit de la porte "Direction")

Horaires d'ouverture du secrétariat :

Lundi : 07h45 – 12h15 // 13h00 – 16h00

Mardi : 07h45 – 12h15 // 13h00 – 16h00

Mercredi : 9h00 – 12h15 télétravail

Jeudi : 07h45 – 12h15 // 13h00 – 18h00

Vendredi : 07h45 – 12h00

Les enseignements pluridisciplinaires peuvent être choisis à partir de la **deuxième année** de licence.

Enseignements Pluridisciplinaires Lettres-Sciences

Objectifs pédagogiques :

Les enseignements pluridisciplinaires Lettres-Sciences ambitionnent de donner à l'étudiante ou à l'étudiant une **culture générale**, dans les disciplines littéraires (langue française, littérature, littérature de jeunesse, arts visuels) et scientifiques (mathématiques, sciences physiques, géologie, biologie), tout en permettant à cette dernière, à ce dernier de rester attaché.e à une discipline principale (un retour vers le disciplinaire est toujours possible).

L'UE « Les métiers de l'enseignement et de l'éducation » permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'avoir une première approche du métier d'enseignant.e et plus précisément du métier de professeur.e des écoles.

La réforme de la place du concours de professeur des écoles, désormais organisé au cours du S6 de la licence et, par contre coup, du master enseignement – et la création d'une licence *ad hoc* à l'Inspé, non encore effective – ont modifié les objectifs des enseignements pluridisciplinaires LS en direction, en particulier pendant le N3, de la préparation du CRPE.

Objectifs en termes d'insertion et/ou de poursuite d'études

Ces enseignements permettent à la fois une poursuite d'études en **Master** (recherche ou professionnel) et l'entrée dans les écoles qui préparent aux métiers de l'Éducation nationale (nouveau master enseignement à venir).

Enseignements Pluridisciplinaires Lettres-Administration

Objectifs pédagogiques

Les enseignements pluridisciplinaires Lettres-Administration ambitionnent de donner à l'étudiante ou à l'étudiant une **culture générale**, dans les disciplines littéraires et liées aux sciences humaines et sociales (histoire politique, géopolitique, histoire du monde, histoire de l'administration en France) et dans les disciplines juridiques (droits constitutionnel, administratif, de la décentralisation et de l'Union Européenne, finances et libertés publiques), tout en permettant à cette dernière ou à ce dernier de rester attaché.e à une discipline principale (un retour vers le disciplinaire est toujours possible). La formation est assurée en collaboration avec l'École de Droit de l'Université Clermont Auvergne.

Objectifs en termes d'insertion et/ou de poursuite d'études

Ces enseignements permettent une poursuite d'études en **Master** (recherche ou professionnel), ils représentent une voie privilégiée pour entrer dans le parcours **Mondes contemporains** du Master Histoire, Civilisations et Patrimoine. Ils offrent aussi la possibilité d'intégrer un établissement qui prépare aux concours administratifs (comme l'École de Droit) et d'envisager une orientation vers certaines **écoles de journalisme**.

UE

Pluridisciplinaires

Lettres-Sciences



**Préparer le CRPE* à l'UFR LCSH et à l'UFR LCC c'est possible !
2025-2026**

*concours de recrutement de professeur.es des écoles



- N2 Semestre 3**
- UE Les métiers de l'enseignement et de l'éducation 8h CM+22h TD
 - UE Arts visuels et Littérature de jeunesse 12h CM+12h CM
 - UE Sciences physiques 24h CM
Semestre 4
 - UE Français 24h CM
 - UE Mathématiques 12h CM +12h TD

**N2 : intégrer la spécialisation pluridisciplinaire Lettres-Sciences
N3 : poursuivre cette spécialisation ou l'intégrer**

L'année du CRPE

N3 Semestre 5

- UE Français 12h CM+12h TD
- UE Mathématiques 12h CM+12h TD
- UE Géologie-Biologie 24h CM
- + Un module de préparation Histoire-Géographie 10h TD
Semestre 6
- UE Français 12h CM+12h TD
- UE Mathématiques 24h TD

Contacts

laurent.lamoine@uca.fr
marie.rance@uca.fr

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-SCIENCES

Enseignements de 2^{ème} année de licence

SEMESTRE 3

Les métiers de l'enseignement et de l'éducation – 30h (8h CM et 22h TD) – Responsable de l'UE M. Eric Valière

- *Principes et enjeux du système éducatif :*

Attendu visé : avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif.

- *Cadres éthiques et juridiques de l'usage du numérique*

Attendu visé : avoir construit une première représentation des usages éthiques et responsables du numérique dans le cadre de l'enseignement.

- *Etude longitudinale des savoirs scolaires enseignés*

Attendu visé : appréhender les savoirs à enseigner.

Arts visuels 12h CM – M. Lionel Balard

« Pratiquer/enseigner les Arts Plastiques à l'école primaire »

1) Etat des lieux : la question de l'artistique : l'œuvre d'art et l'expérience sensible en question (2H) :

- Education à l'art / Education à l'image
- Eduquer à l'Artistique / éduquer par l'Artistique
- Approche artistique et approche culturelle à l'école

2) Etat des lieux : qu'est-ce qu'enseigner les Arts à l'école primaire et en collège (cycles 1 à cycle 4) ? 2H

- La spécificité disciplinaire et la polyvalence (Ecole primaire)
- La démarche artistique : une entrée par la pratique (1^{er} et 2^{èmes} degrés)
- Le processus de création / la Créativité
- Le dispositif « Arts et Culture » institutionnel : PAC, PEAC, PREAC, EPI...

Littérature de jeunesse 12h CM – Mme Isabelle Roux-Baron

L'album des années 70 à nos jours : analyse d'albums sur le plan iconographique et textuel, présentation des enjeux de la littérature de jeunesse pour permettre au jeune lecteur l'accès à une véritable culture littéraire.

Sciences physiques 24h CM – M. Louis-Pierre Says

La physique et la chimie pour comprendre notre monde et savoir l'expliquer aux enfants.

- Notre univers, du très petit au très grand : zoom arrière du quark à l'amas de galaxies
- Les atomes : taille, structure, la classification périodique des éléments, radioactivité
- Les molécules : structures, fonctions
- Les réactions chimiques : quelques exemples
- Les états de la matière : solide, liquide, gaz, masses volumiques
- La lumière : propagation, couleurs
- L'énergie : qu'est-ce qu'un joule, conservation et transformations, énergies renouvelables et économies d'énergie
- La gravitation : pesanteur, masse de la Terre, gravitation et mouvements des astres
- La pression, la poussée d'Archimède
- La thermodynamique : changements d'états, comment marche un frigo, l'effet de serre
- L'électricité : l'électron, le courant électrique (intensité, tension), piles, production et transport de l'énergie électrique, sécurité électrique

SEMESTRE 4

Français 24h CM – M. Frédéric Clamens-Nanni

Dans l'esprit du CRPE (concours de recrutement de professeurs des écoles), le cours abordera la langue française selon trois axes : grammaire, orthographe et lexique.

En grammaire, plusieurs notions seront envisagées : la distinction entre nature et fonction, les types et les formes de phrases, les propositions...

En orthographe, il s'agira d'appréhender quelques difficultés que soulève la langue française (accords, conjugaisons délicates...).

L'étude du lexique portera sur la formation des mots, sur les relations qu'ils entretiennent (synonymie, antonymie, homonymie...), sur leur sens en contexte.

Mathématiques – 12h CM + 12h TD – M. Francesco Vecil – M. Mickaël Dos Santos

Les mathématiques entraînent au raisonnement logique et à la rédaction rigoureuse. Elles sont l'outil principal nécessaire à la pratique des autres sciences.

L'objectif du programme de mathématiques de la mineure pluridisciplinaire Lettres & Sciences (L2 et L3) est une remise à niveau et une complétion des connaissances acquises lors de la scolarité pré-universitaire, en vue de se préparer à de nombreux métiers, dont en particulier celui de professeur des écoles.

L'objectif de ce semestre est une introduction à la logique de base et une révision de la géométrie plane.

Logique

- Logique des propositions : opérateurs unaires et binaires. Logique du premier ordre : prédicats, quantificateurs. Tables de vérité. Système axiomatique. Concept de démonstration.

Géométrie plane

- Droite. Demi-droite. Segment. Droites sécantes. Droites perpendiculaires. Droites parallèles. Notion d'angle et mesure des angles.
- Triangles quelconques et remarquables (isocèles, rectangles). Médiatrice. Bissectrice. Théorème de Pythagore. Théorème de Thalès. Cercles et points remarquables d'un triangle.
- Quadrilatères convexes remarquables (trapèze, parallélogramme, rectangle, losange, carré).
- Constructions géométriques à la règle et au compas.

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-SCIENCES

Enseignements de 3^{ème} année de licence

SEMESTRE 5

Français 12h CM – 12h TD – M. Frédéric Clamens-Nanni

Ce cours vise à préparer aux épreuves du Concours externe de recrutement de professeurs des écoles, concours désormais ouvert aux étudiants de L3. à l'écrit, les candidats ont deux heures pour répondre à des questions posées sur un texte littéraire de cinq cents mots environ. L'épreuve comporte trois parties :

- la première consacrée à la grammaire et à l'orthographe ;
- la deuxième portant sur le lexique et la compréhension lexicale ;
- la troisième consistant en une réflexion suscitée par le texte.

En grammaire, plusieurs notions seront envisagées : la distinction entre nature et fonction, les types et les formes de phrases, les propositions...

En orthographe, il s'agira d'appréhender certaines difficultés que soulève la langue française comme la règle des accords.

L'étude du lexique portera sur la formation des mots, sur les relations qu'ils entretiennent (synonymie, antonymie, homonymie...), sur leur sens en contexte.

La réflexion sur le texte requerra de réviser des techniques rédactionnelles afin de produire un développement structuré et argumenté d'une trentaine de lignes en mobilisant des références culturelles.

La préparation de l'oral professionnel est assurée par l'Inspé dans le cadre de son UE Libre "s'orienter vers le métier de professeur des écoles".

Mathématiques 12h CM – 12h TD – M. Jérôme Dubois – Mme Monique Chicourrat

Afin de permettre aux étudiant.es d'avoir une bonne préparation au CRPE, l'objectif de ces enseignements sera de s'initier à la notion de nombre (arithmétique), sous ses différents aspects. Le fil conducteur est le théorème de division euclidienne.

Système de numération – Exemples (numération décimale, binaire, romaine). Chiffre. Base d'un système de numération positionnel. Division euclidienne. Passage de la base décimale à une autre base et inversement.

Ensembles de nombres et leurs propriétés – Entier naturel. Entier relatif. Nombre décimal. Nombre rationnel. Nombre réel. Caractérisation des nombres rationnels par l'ultime périodicité du développement décimal. Caractérisation des nombres décimaux par la finitude du développement décimal. Notion de valeur approchée décimale par excès et par défaut.

Arithmétique – Multiples d'un entier. Diviseurs d'un entier. Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10. Nombres premiers. Théorème d'Euclide. Décomposition d'un entier en facteurs premiers. Plus grand diviseur commun de deux entiers naturels (PGCD). Plus petit multiple commun de deux entiers naturels (PPCM). Algorithme d'Euclide. Formules pour le PGCD et le PPCM. Nombres premiers entre eux.

Géologie-Biologie 24h CM – Mme Marie Charpin – M. Martin Guitreau – M. Philippe Lachaume

Géologie 9h – M. Guitreau

Introduction aux Sciences de la Terre : **La machine Terre – dynamique et évolution**

- Géodynamique interne : la Terre dynamique.
- Géodynamique externe : les relations lithosphère-hydrosphère-atmosphère-biosphère.
- Le temps en Sciences de la Terre : géologie historique, l'histoire de la Terre.
- La place de la Terre dans l'Univers.

Biologie 15h – M. Lachaume, Mme Charpin

- Composition de la matière vivante : aperçu de la structure et des fonctions des molécules qui composent la matière vivante.
- La cellule, unité de base du vivant : structure générale d'une cellule procaryote, d'une cellule animale et d'une cellule végétale.
- Matière vivante et énergie : transformation de l'énergie de l'environnement en énergie cellulaire.

Stockage et transmission de l'information génétique

De l'ADN à la protéine

- Du gène, source d'information, à la protéine, maîtresse de la fonction,
- Les mutations, origine de la diversité.

La transmission de l'information génétique

- La réPLICATION ou recopie de l'ADN, les divisions cellulaires, mitose et meiose,
- Les lois de Mendel.

Génétique et société

- L'évolution, les maladies génétiques, le cancer, les OGMs.

Diversité des êtres vivants

- Définition des êtres vivants et approche historique des classifications
- Principe et méthode de la classification actuelle des êtres vivants : la classification phylogénétique
- Biodiversité actuelle et passée : éléments apportés par l'approche phylogénétique

Histoire-Géographie 10h TD – M. Laurent Lamoine

Il s'agit d'un module de préparation au CRPE, via Moodle, mais qui n'apportera pas de crédits ECTS.

Il consistera à donner des pistes d'appropriation des programmes en histoire et géographie du premier degré et de l'épreuve du concours. Cet enseignement se déroulera via Moodle mais il est possible que quelques TD se déroulent en présentiel au cours du semestre.

SEMESTRE 6

Français 12h CM – 12h TD – M. Frédéric Clamens-Nanni

Dans le prolongement du semestre 5, ce cours vise à préparer aux épreuves du Concours externe de recrutement de professeurs des écoles, concours désormais ouvert aux étudiants de L3. à l'écrit, les candidats ont deux heures pour répondre à des questions posées sur un texte littéraire de cinq cents mots environ. L'épreuve comporte trois parties :

- la première consacrée à la grammaire et à l'orthographe ;
- la deuxième portant sur le lexique et la compréhension lexicale ;
- la troisième consistant en une réflexion suscitée par le texte.

En grammaire, plusieurs notions seront envisagées : la distinction entre nature et fonction, les types et les formes de phrases, les propositions...

En orthographe, il s'agira d'appréhender certaines difficultés que soulève la langue française comme la règle des accords.

L'étude du lexique portera sur la formation des mots, sur les relations qu'ils entretiennent (synonymie, antonymie, homonymie...), sur leur sens en contexte.

La réflexion sur le texte requerra de réviser des techniques rédactionnelles afin de produire un développement structuré et argumenté d'une trentaine de lignes en mobilisant des références culturelles.

La préparation de l'oral professionnel est assurée par l'Inspé dans le cadre de son UE Libre "s'orienter vers le métier de professeur des écoles".

Mathématiques 24h TD – M. Jérôme Dubois – Mme Monique Chicourrat

Préparation effective aux épreuves de mathématiques du concours externe de recrutement de professeurs des écoles.

Ce cours, sous forme de cours-td intégrés, vise à préparer effectivement aux épreuves du concours externe de recrutement de professeurs des écoles, concours désormais ouvert aux étudiants de 3-ième année de Licence, en s'appuyant sur les sujets donnés aux concours des années précédentes.

A partir d'une sélection de problèmes du concours de recrutement, et en s'appuyant sur les connaissances acquises dans les cours de géométrie (semestre 4) et d'arithmétique (semestre 5), nous expliquerons les attentes et donnerons lors des séances de cours-td intégrés les solutions des questions d'un sujet type tout en y ajoutant, si nécessaire, les compléments théoriques indispensables comme la résolution d'équations simples, la mise en équation d'un problème etc..."

Les étudiant.es qui souhaitent s'inscrire en Master MEEF sont vivement encouragé.es à suivre cette UE Libre. Les étudiant.es qui s'engagent à présenter le CRPE doivent s'inscrire dans cette UE Libre car c'est en son sein que sera organisé par l'Inspé la préparation de l'oral professionnel

S'ORIENTER VERS LE METIER DE PROFESSEUR DES ECOLES

Thématique : Professionalisation

Composante / Service dispensant l'UE : INSPÉ Clermont-Auvergne

hybride

Objectifs pédagogiques et contenu	Confirmer/infirmier un projet d'orientation en vue d'une entrée en master MEEF 1 ^{er} degré Acquérir une première représentation du métier de professeur des écoles répondant à certains attendus à l'entrée en Master MEEF 1 ^{er} degré (JO du 9 juillet 2019). Trois aspects complémentaires et constitutifs du métier d'enseignant seront abordés : - les théories de l'éducation présentées puis concrètement illustrées grâce à différentes approches et modèles afin d'analyser l'activité du professeur en lien avec les pratiques observées en stage ; - les aspects fondamentaux liés à la communication : dimension orale et corporelle de la mise en œuvre d'un enseignement, connaissance et utilisation des éléments de technique de voix parlée ; - les premiers éléments de didactique des disciplines pour comprendre quelques enjeux d'apprentissage et disposer de premiers outils d'analyse de situations d'enseignements (analyse de savoirs à enseigner, de ressources pour l'enseignement, de productions d'élèves).
Modalités d'enseignement	<input type="checkbox"/> cours en présence <input type="checkbox"/> cours en ligne <input checked="" type="checkbox"/> hybride
Volume horaire	30h (8h CM + 22h TD) Estimation du nombre d'heures de travail personnel étudiant : 50 heures
Responsable	Eric VALIERE
Contact pour information	Eric.VALIERE@uca.fr
Intervenants	Formateurs INSPÉ
Calendrier des enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{ème} semestre de l'année universitaire – durée 1 semestre <input type="checkbox"/> sur l'ensemble de l'année universitaire – durée 2 semestres Début des activités : janvier
Créneau horaire pour les cours en présence	Vendredi après-midi : 13h30-17h45 (horaires indicatifs ; ceux-ci pouvant fluctuer selon nécessités)
Lieu d'enseignement	Site de l'INSPÉ à Chamalières. Toutefois, certains enseignements pourront avoir lieu de manière exceptionnelle sur d'autres sites (Cézeaux, Carnot, Gergovia).
Capacité d'accueil	120 étudiants
Effectif minimum pour ouverture de l'UE	30 étudiants
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences	Assiduité : nombre d'absences au-delà duquel l'obligation d'assiduité sera déclarée non remplie, entraînant la défaillance de l'étudiant : 3 La non complétude du stage entraînera la défaillance de l'étudiant-e en évaluation initiale.
Complément d'information, contraintes spécifiques	Un stage en observation (équivalent 12 demi-journées entre janvier et fin avril) en école maternelle ou élémentaire est obligatoirement associé à cette UE. L'affectation est réalisée par le bureau des stages de l'INSPE. Le stage d'observation en classe permettra aux étudiant.e.s de se former une première représentation du métier sur des bases concrètes. Attention ! Cette UE n'est pas ouverte aux étudiants en licence de Sciences de l'éducation

UE
Pluridisciplinaires
Lettres-Administration

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-ADMINISTRATION

Enseignements de 2^{ème} année de licence

SEMESTRE 3

Droit constitutionnel 24h CM – Mme Claire Marliac

- La notion d'Etat,
- Le principe de séparation des pouvoirs et les régimes politiques issus de l'application de ce principe,
- La notion de constitution,
- La démocratie,
- L'histoire constitutionnelle de 1875 à 1958.
- Le contexte dans lequel la constitution du 04 octobre 1958 a été adoptée,
- Les caractéristiques essentielles du régime politique mis en place,
- Le pouvoir exécutif, le Président de la République et le gouvernement,
- Le pouvoir législatif, le Parlement,
- L'autorité judiciaire,
- Le Conseil constitutionnel.

Finances publiques 24h CM – Mme Claire Marliac

L'enseignement de finances publiques vise à apporter aux étudiant.es les principales notions relatives au budget et aux finances de l'État, aux grands équilibres financiers, aux finances des collectivités territoriales aujourd'hui importantes et à prendre en compte les éléments de notre vie publique, qui sont souvent débattus actuellement et qui relèvent d'une culture générale citoyenne.

Histoire du monde XIX^e – XX^e – XXI^e siècles 24h CM – M. Louis Hincker

Le cours fait découvrir comment il est possible de synthétiser et comprendre l'ensemble de l'époque contemporaine (XIX^e-XXI^e siècles) en suivant une vision panoramique et chronologique des différentes transformations économiques, sociales, politiques, culturelles du monde occidental et leurs conséquences à l'échelle de la planète.

Le cours permet d'acquérir une culture générale et des clés de lecture notionnelles et historiques sur le mode de fonctionnement actuel d'un monde connecté et globalisé à partir d'une saisie des origines et des évolutions des principaux enjeux qui le traversent : expansion et crises, domination et déséquilibres, conflits et solidarités, idéaux et diversités socio-culturelles.

Références bibliographiques

- Hobsbawm E.J., *L'ère des révolutions*, Fayard, Paris, 1969.
 Hobsbawm E.J., *L'ère du capital*, Fayard, Paris, 1978.
 Hobsbawm E.J., *L'ère des empires 1875-1914*, Fayard, Paris, 1989.
 Hobsbawm E.J., *L'Âge des extrêmes. Histoire du Court XX^e siècle*, Ed. Complexe, Bruxelles, 1999.

SEMESTRE 4

Histoire politique et institutionnelle 24h CM – M. Julien Bouchet

Il s'agit d'un cours de culture générale sur l'histoire politique et institutionnelle de la France entre 1789 et 1958. Le but principal est de donner des connaissances élémentaires pour alimenter une dissertation de culture générale lors de divers concours administratifs.

Attendus préparatoires au cours :

- Construire une frise chronologique simple récapitulant les différents systèmes politiques depuis 1789 en France.
- Relire les chapitres associés de droit constitutionnel du S3.

Géopolitique du monde contemporain 24h CM – M.Franck Chignier-Riboulon

La géopolitique est une approche devenue très médiatique depuis une vingtaine d'années. Elle étudie les oppositions de pouvoirs et d'idées sur des espaces, à différentes échelles géographiques (d'une petite région à une question internationale). A partir d'un sujet politique portant un enjeu, les différents éléments qui l'expliquent sont développés. Ces éléments peuvent être démographiques, culturels, religieux, linguistiques, spatiaux, sociaux, économiques, historiques...

Le cours se déroule en deux temps. Dans un premier temps, l'analyse géopolitique est présentée aux étudiants, avec de nombreux exemples. Dans un second temps, une situation particulière est analysée. Habituellement les exemples changent chaque année, et ils sont liés à l'actualité récente (les deux dernières années).

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-ADMINISTRATION

Enseignements de 3^{ème} année de licence

SEMESTRE 5

Libertés publiques 24h CM – M. Julien Bouchet

Le droit des libertés publiques repose sur un système de valeurs «La philosophie des droits de l'homme».

A cette fin, le cours qui vous est proposé analyse les sources françaises essentiellement constitutionnelles mais également européennes, en insistant sur le rôle majeur joué par la convention européenne de sauvegarde des droits de l'Homme de 1950, et internationales.

Plusieurs libertés publiques seront ensuite plus précisément étudiées : des libertés individuelles comme la liberté d'expression ou des libertés plus collectives comme celle des cultes.

Droit de la décentralisation 24h CM – M. Arnaud Paturet

L'enseignement du droit de la décentralisation vise à apporter aux étudiant.es les principales données relatives à l'évolution de notre organisation locale et de la place importante qu'occupent les collectivités territoriales et l'intercommunalité qui interviennent aujourd'hui en complémentarité de l'action de l'État, et souvent en se substituant à lui. Le renouveau des collectivités locales, la place des élus locaux dans la vie publique font aujourd'hui l'objet d'un débat public et sont au cœur d'une importante réforme qui est en train de se mettre en place.

Droit de l'Union Européenne 24h CM – M. Jean-François Laborde

Chapitre introductif : historique de la construction européenne (2H)

Partie 1 : les institutions européennes (8H)

Partie 2 : l'ordre juridique de l'Union européenne (10 h)

Partie 3 : droit du marché intérieur (4h)

SEMESTRE 6

Droit administratif 24h CM – Mme Claire Marliac

Le but de cet enseignement est d'appréhender l'organisation administrative de la France et ses acteurs. Il s'agira de saisir le caractère déconcentré et décentralisé de la France ainsi que le rôle notamment de l'Etat, des collectivités territoriales et de leurs groupements.

Le cours s'intéressera par ailleurs à l'action administrative à travers une approche des actes de l'administration et des services publics. Enfin, c'est l'administration soumise à la légalité et à la justice administrative qui sera analysée.

Histoire de l'administration 24h CM – M. Julien Bouchet

On se propose de revenir sur l'histoire de l'administration entre 1750 et 1940. Le cadre principal d'étude est la France, certes à plusieurs échelles pour apprécier les recompositions de l'État moderne. On s'attachera particulièrement à caractériser le développement de l'État administrateur, à relever ses fonctions et à préciser les enjeux associés à cette dynamique politique, mais aussi juridique et culturelle. Du XVIII^e siècle à notre temps se sont succédées plusieurs figures qui ont incarné l'administration : les intendants, les préfets, les hauts fonctionnaires issus de l'ENA. Il y a aussi plusieurs permanences qui traversent les régimes politiques.

Au préalable la relecture du cours d'histoire politique de N2 S4 est demandée.

PERIODE D'OBSERVATION

Une période d'observation correspond à la découverte d'une entreprise, d'une administration, d'un établissement d'enseignement (école, collège, lycée) etc... par un.e étudiant.e pour une durée minimum de **24h00 et maximum de 70h00**. Elle doit être en adéquation avec la formation universitaire suivie et ne délivre pas de crédit ECTS.

La finalité de cette période d'observation est de **découvrir un milieu professionnel et d'observer activement comment se déroule le quotidien de ceux qui exercent le métier visé**, ceci sans exécuter de tâches précises.

Pour pouvoir bénéficier de cette période d'observation, l'étudiant.e doit demander par courriel au secrétariat des enseignements transversaux (secrétaire, Marie Rance) le formulaire "demande d'autorisation de déplacement sur le territoire national relative à une période d'observation" lorsqu'elle-il a trouvé un lieu pour effectuer la période d'observation souhaitée et au minimum 15 jours avant le départ envisagé.

Une procédure de cheminement de la demande est enclenchée (les étapes sont indiquées à l'étudiant.e).

Si la période l'observation est accordée, l'étudiant.e devra ensuite respecter la suite de la procédure et rédiger un petit rapport d'activités dactylographié de quatre ou cinq pages en respectant les directives indiquées au préalable sur un memento par Monsieur Lamoine, Responsable pédagogique de la mise en observation pour les UFR LCSH et LCC.

L'étudiant.e devra joindre au rapport l'attestation de fin de période d'observation.

Le rapport qui devra être adressé par courriel à Laurent Lamoine avec une copie à Marie Rance secrétaire des enseignements transversaux, devra aborder les points suivants :

- La présentation de l'établissement d'accueil (type, nom, localisation, missions, organigramme, données chiffrées, etc.)
- Les missions observées pendant la période (descriptif, implication de l'étudiante ou de l'étudiant, etc.)
- Le nombre d'heures consacrées à la préparation (à l'intérieur et en dehors de l'établissement) et à la réalisation des observations
- Les conclusions :
 - L'adéquation des observations avec les objectifs de la période d'observation
 - Les missions qui n'ont pas été observées et qui auraient été intéressantes d'observer
 - L'articulation de la période d'observation avec le projet professionnel et/ou la poursuite d'étude en master.

En finalité, donner son avis sur cette période d'observation (points positifs, négatifs, autres attentes s'il y en avait, etc...) et expliquer si elle a confirmé ou modifié le projet professionnel.

Une l'attestation de présence, remplie par l'établissement d'accueil, devra être jointe au rapport.

Si l'étudiante ou l'étudiant ne réalise pas dans son intégralité la période d'observation par abandon de son projet, elle et il devra fournir le document intitulé « Période écourtée d'un commun accord » préalablement complété et ne sera pas tenu.e de rendre le rapport d'activités.

CALENDRIER DES ACTIVITÉS PEDAGOGIQUES - LICENCES

Année universitaire 2025-2026

Réunions de rentrée	Du Lundi 01 au 05 septembre 2025	Sem. 36
Début des cours du 1^{er} semestre	Lundi 08 septembre 2025	Sem. 37
Suspension des cours - Automne 2025	Du samedi 25 octobre 2025 au lundi 3 novembre 2025 matin	Sem. 44
Fin des cours du 1^{er} semestre	Vendredi 05 décembre 2025	Sem. 49
Semaine pédagogique 1 ^{er} semestre (réservée aux rattrapages de cours et CC si besoin)*	Du lundi 08 décembre 2025 au samedi 13 décembre 2025	Sem. 50
Examens du 1^{er} semestre	<i>Session consacrée uniquement aux épreuves terminales*</i>	
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 08 décembre 2025 au vendredi 19 décembre 2025	Sem. 50 et 51
- UFR LCSH (+ PASS, LAS)	Du lundi 15 décembre 2025 au vendredi 19 décembre 2025	Sem. 51
- UFR LCC – UFR PSSSE (+ PASS, LAS, EAD)	Du lundi 15 décembre 2025 au vendredi 19 décembre 2025	Sem. 51
Vacances universitaires - Noël 2025	Du samedi 20 décembre 2025 au lundi 05 janvier 2026 matin	Sem. 52 et 01
Examens du 1^{er} semestre	<i>Session consacrée uniquement aux épreuves terminales*</i>	
- UFR LCSH	Du lundi 05 janvier 2026 au samedi 10 janvier 2026**	Sem. 02
- UFR LCC – UFR PSSSE	Du lundi 05 janvier 2026 au samedi 10 janvier 2026**	Sem. 02
Début des cours du 2^{ème} semestre	Lundi 12 janvier 2026	Sem. 03
Saisie des notes	Avant le vendredi 30 janvier 2026	Sem. 05
Délibérations des jurys	Le mardi 10 février 2026 (sous réserve)	Sem. 07
Suspension des cours - Hiver 2026	Du samedi 14 février 2026 au lundi 23 février 2026	Sem. 08
Vacances universitaires - Printemps 2026	Du samedi 4 avril 2026 au lundi 20 avril 2026 matin	Sem. 15 et 16
Fin des cours du 2^{ème} semestre	Vendredi 24 avril 2026	Sem. 17
Semaine pédagogique 2 ^{ème} semestre (réservée aux rattrapages de cours et CC si besoin)*	Du lundi 27 avril 2026 au jeudi 30 avril 2026	Sem. 18
Examens du 2^{ème} semestre	<i>Session consacrée uniquement aux épreuves terminales*</i>	
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 27 avril 2026 au jeudi 07 mai 2026	Sem. 18 et 19
- UFR LCSH (+ PASS, LAS)	Du lundi 04 mai 2026 au mercredi 20 mai 2026	Sem. 19, 20 et 21
- UFR LCC	Du lundi 11 mai 2026 au vendredi 22 mai 2026	Sem. 20 et 21
- UFR PSSSE (+ PASS, LAS, EAD)	Du lundi 27 avril 2026 au mercredi 13 mai 2026	Sem. 18, 19 et 20
Saisie des notes	Avant le vendredi 22 mai 2026	Sem. 21
Délibérations des jurys	Le mardi 02 juin 2026 (sous réserve)	Sem. 23
Examens 1^{er} et 2^{ème} semestres (2^{ème} chance)		
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 15 juin 2026 au mercredi 01 juillet 2026	Sem. 25, 26, 27
- UFR LCSH	Du lundi 15 juin 2026 au mercredi 01 juillet 2026	Sem. 25, 26, 27
- UFR LCC - UFR PSSSE	Du lundi 15 juin 2026 au vendredi 03 juillet 2026	Sem. 25, 26, 27
Saisie des notes	Avant le mercredi 01 juillet 2026	Sem. 27
Délibérations des jurys	Le jeudi 09 juillet 2026 (sous réserve)	Sem. 28
Fin des activités pédagogiques	Jeudi 16 juillet 2026	Sem. 29

* Selon le règlement des études : les contrôles continus doivent se dérouler tout au long des enseignements.

** Compte tenu du calendrier très serré en 2025-2026, il pourra être envisagé des épreuves le samedi matin.

Fait à Clermont-Ferrand, le 17 avril 2025

La Doyenne-Directrice de l'UFR LCSH,



**INSTITUT LETTRES, LANGUES,
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**
**UFR Lettres, Culture
et Sciences Humaines**