

# LIVRET ETUDIANT



## LETTRES-SCIENCES LETTRES-ADMINISTRATION N2 - N3 Année universitaire 2024-2025

## Sommaire

Enseignements Lettres-Sciences .....	5
Enseignements Lettres-Administration .....	13
Période d'observation .....	18
Calendrier des activités pédagogiques .....	19



Tableau d'André-Henri Dargelas ([1828-1906](#)) qui s'intitule "Le tour du monde" réalisé vers 1860 et qui se trouve dans une collection privée.

U.F.R. Lettres, Culture et Sciences Humaines

Enseignements Pluridisciplinaires

29 Boulevard Gergovia

63000 CLERMONT-FERRAND

**Responsable :**

Laurent LAMOINE, Vice-Doyen et Maître de conférences en Histoire romaine

[Laurent.LAMOINE@uca.fr](mailto:Laurent.LAMOINE@uca.fr)

Bureau au rez-de-chaussée – Gergovia (couloir "Services administratifs" à droite des guichets de la scolarité)

**Secrétariat :**

Marie RANCE

[Pluri.LCSH@uca.fr](mailto:Pluri.LCSH@uca.fr) ou [Marie.Rance@uca.fr](mailto:Marie.Rance@uca.fr)

Poste 04.73.34.65.98

Le secrétariat est situé dans le couloir "Services administratifs", à droite des guichets de la Scolarité sur le site de l'UFR LCSH à Gergovia (rez-de-chaussée).

**Horaires d'ouverture du secrétariat :**

Lundi : 08h20 – 12h15 // 13h00 – 15h20 : *télétravail*

Mardi : 08h00 – 12h15 // 13h00 – 15h20

Mercredi : pas de secrétariat, ni en présentiel ni à distance

Judi : 08h00 – 12h15 // 13h00 – 17h20

Vendredi : 08h00 – 12h15 // 13h00 – 15h20

Les enseignements pluridisciplinaires peuvent être choisis à partir de la **deuxième année** de licence.

### *Enseignements Pluridisciplinaires Lettres-Sciences*

#### Objectifs pédagogiques :

Les enseignements pluridisciplinaires Lettres-Sciences ambitionnent de donner à l'étudiante ou à l'étudiant une **culture générale**, dans les disciplines littéraires (langue française, littérature, littérature de jeunesse, arts visuels) et scientifiques (mathématiques, sciences physiques, géologie, biologie), tout en permettant à cette dernière, à ce dernier de rester attaché.e à une discipline principale (un retour vers le disciplinaire est toujours possible).

L'UE « Les métiers de l'enseignement et de l'éducation » permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'avoir une première approche du métier d'enseignant.e et plus précisément du métier de professeur.e des écoles.

#### Objectifs en termes d'insertion et/ou de poursuite d'études

Ces enseignements permettent à la fois une poursuite d'études en **Master** (recherche ou professionnel) et l'entrée dans les écoles qui préparent aux concours de l'Éducation Nationale, plus particulièrement au **concours de professeur.e des écoles** (CRPE).

### *Enseignements Pluridisciplinaires Lettres-Administration*

#### Objectifs pédagogiques

Les enseignements pluridisciplinaires Lettres-Administration ambitionnent de donner à l'étudiante ou à l'étudiant une **culture générale**, dans les disciplines littéraires et liées aux sciences humaines et sociales (histoire politique, géopolitique, histoire du monde, histoire de l'administration en France) et dans les disciplines juridiques (droits constitutionnel, administratif, de la décentralisation et de l'Union Européenne, finances et libertés publiques), tout en permettant à cette dernière ou à ce dernier de rester attaché.e à une discipline principale (un retour vers le disciplinaire est toujours possible). La formation est assurée en collaboration avec l'École de Droit de l'Université Clermont Auvergne.

#### Objectifs en termes d'insertion et/ou de poursuite d'études

Ces enseignements permettent une poursuite d'études en **Master** (recherche ou professionnel), ils représentent une voie privilégiée pour entrer dans le parcours **Mondes contemporains** du Master Histoire, Civilisations et Patrimoine. Ils offrent aussi la possibilité d'intégrer un établissement qui prépare aux concours administratifs (comme l'École de Droit) et d'envisager une orientation vers certaines **écoles de journalisme**.

UE  
Pluridisciplinaires  
Lettres-Sciences



## UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-SCIENCES

### *Enseignements de 2<sup>ème</sup> année de licence*

#### **SEMESTRE 3**

##### **Les métiers de l'enseignement et de l'éducation – 30h – Responsable de l'UE M. Eric Valière**

- *Principes et enjeux du système éducatif :*

Attendu visé : avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif.

- *Cadres éthiques et juridiques de l'usage du numérique*

Attendu visé : avoir construit une première représentation des usages éthiques et responsables du numérique dans le cadre de l'enseignement.

- *Etude longitudinale des savoirs scolaires enseignés*

Attendu visé : appréhender les savoirs à enseigner.

##### **Mathématiques 12h CM – 12h TD – M. Francesco Vecil – M. Mickaël Dos Santos**

Les mathématiques sont une excellente activité pour développer ses aptitudes à l'observation, à l'analyse rigoureuse et à la rédaction précise. Elles offrent de plus les outils nécessaires à la pratique des autres sciences.

L'objectif du programme de mathématiques de la mineure pluridisciplinaire lettres & sciences (L2 et L3) est une remise à niveau et une consolidation des connaissances acquises lors de la scolarité pré-universitaire et notamment au collège. Les notions mathématiques passées en revue sont celles qui entrent dans la culture scientifique de tout citoyen. Elles permettent de se préparer efficacement à de nombreux métiers dont celui de professeur des écoles. Le niveau d'exigence est celui du concours de recrutement des professeurs des écoles, en particulier pour le soin qui doit être apporté à la rédaction.

L'objectif de ce semestre est une reprise de contact avec la géométrie plane, sur la base des enseignements du collège.

##### **Géométrie plane**

- Droite. Demi-droite. Segment. Droites sécantes. Droites perpendiculaires. Droites parallèles. Notion d'angle et mesure des angles.

- Triangles quelconques et remarquables (isocèles, rectangles). Médiatrice. Bissectrice. Théorème de Pythagore. Théorème de Thalès. Cercles et points remarquables d'un triangle.
- Quadrilatères convexes remarquables (trapèze, parallélogramme, rectangle, losange, carré).
- Constructions géométriques à la règle et au compas.

### **Sciences physiques 24h CM – M. Louis-Pierre Says**

La physique et la chimie pour comprendre notre monde et savoir l'expliquer aux enfants.

- Notre univers, du très petit au très grand : zoom arrière du quark à l'amas de galaxies
- Les atomes : taille, structure, la classification périodique des éléments, radioactivité
- Les molécules : structures, fonctions
- Les réactions chimiques : quelques exemples
- Les états de la matière : solide, liquide, gaz, masses volumiques
- La lumière : propagation, couleurs
- L'énergie : qu'est-ce qu'un joule, conservation et transformations, énergies renouvelables et économies d'énergie
- La gravitation : pesanteur, masse de la Terre, gravitation et mouvements des astres
- La pression, la poussée d'Archimède
- La thermodynamique : changements d'états, comment marche un frigo, l'effet de serre
- L'électricité : l'électron, le courant électrique (intensité, tension), piles, production et transport de l'énergie électrique, sécurité électrique

## **SEMESTRE 4**

### **Langue française 24h CM – Mme Cécile Rambaud**

L'étude de la langue permettra de mettre en évidence sa cohérence et sa cohésion à travers son évolution notamment par l'étude de l'orthographe et celle du lexique, la morphologie grammaticale et lexicale, et la sémantique.

- Les formes de l'écrit et de l'oral,
- La phonétique et la phonologie,
- L'orthographe,
- La ponctuation,
- La morphologie grammaticale et lexicale,
- La sémantique lexicale et grammaticale.

### **Mathématiques 12h TD par groupe – M. Jérôme Dubois - Mme Monique Chicourrat**

Il s'agit de se familiariser avec les notions d'inconnues et d'équations ou inéquations à résoudre. Au-delà des manipulations algébriques, l'accent doit être mis sur la mise en équation d'un problème de la vie courante, dans l'esprit du concours de professorat des écoles, que l'on résout ensuite avec des techniques mathématiques.

#### **Activités algébriques**

- Calcul avec des fractions.
- Développement. Factorisation. Manipulation d'expressions algébriques.
- Règles de calculs pour les puissances et les radicaux.
- Résolution d'équations linéaires. Résolution de système de deux équations linéaires à deux inconnues. Mise en équation d'un problème.
- Résolution d'inéquations du premier ou second degré. Tableau de signes.

## UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-SCIENCES

### *Enseignements de 3<sup>ème</sup> année de licence*

#### SEMESTRE 5

##### Langue française 12h CM – 12h TD – M. Frédéric Clamens-Nanni

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiant.es avec la nouvelle épreuve écrite de français au CRPE qui, depuis la session 2022, comprend trois parties, dont deux de langue : l'une consacrée à la grammaire et à l'orthographe, l'autre au lexique et à la compréhension lexicale.

En grammaire, plusieurs notions seront envisagées : la distinction entre nature et fonction, les types et les formes de phrases, les propositions...

En orthographe, il s'agira d'appréhender quelques difficultés que soulève la langue française (accords, conjugaisons délicates...).

L'étude du lexique portera sur la formation des mots, sur les relations qu'ils entretiennent (synonymie, antonymie, homonymie...), sur leur sens en contexte.

##### Littérature de jeunesse 12h CM – Mme Isabelle Roux-Baron

L'album des années 70 à nos jours : analyse d'albums sur le plan iconographique et textuel, présentation des enjeux de la littérature de jeunesse pour permettre au jeune lecteur l'accès à une véritable culture littéraire.

##### Arts visuels 12h CM – M. Lionel Balard

###### *« Pratiquer/enseigner les Arts Plastiques à l'école primaire »*

###### **1) Etat des lieux : la question de l'artistique : l'oeuvre d'art et l'expérience sensible en question (2H) :**

- Education à l'art / Education à l'image
- Eduquer à l'Artistique / éduquer par l'Artistique
- Approche artistique et approche culturelle à l'école

###### **2) Etat des lieux : qu'est-ce qu'enseigner les Arts à l'école primaire et en collège (cycles 1 à cycle 4) ? 2H**

- La spécificité disciplinaire et la polyvalence (Ecole primaire)
- La démarche artistique : une entrée par la pratique (1<sup>er</sup> et 2<sup>èmes</sup> degrés)
- Le processus de création / la Créativité
- Le dispositif « Arts et Culture » institutionnel : PAC, PEAC, PREAC, EPI...

### 3) la réalité des apprentissages AP en classe primaire (2H)

- «*Ce que disent les programmes de l'EN*» : niveaux, compétences, activités de création...
- Les instructions Officielles en matière d'EAC : Education Artistique et Culturelle. Quels dispositifs et pour quelles finalités ?
- Le dispositif «*Art et Culture*» institutionnel » : PAC, PEAC, PREAC, EPI..

### 4) Enseigner les Arts Plastiques (4H)

- Particularités et spécificités des enseignements d'Arts Plastiques en Cycle 1, 2, 3 et 4 (collège)
- Les différents dispositifs didactiques : séquence d'apprentissage ou projet pluridisciplinaire ? Quels enjeux pédagogiques ?
- Quelques apprentissages autour des notions et enjeux plastiques : dessin/graphisme, couleurs, matière, 2D/3D, Image, Objet...

### 5) Polyvalence et projet AC, des ressources culturelles locales (2H)

- L'EAC (Education Artistique et Culturelle) : enjeux, modalités et finalités
- Arts Plastiques et interdisciplinarité
- Partenariat Culturel et patrimoine artistique en Auvergne, au service des enseignements EN.

### Mathématiques 12h CM – 12h TD – M. Jérôme Dubois – Mme Monique Chicourrat

L'objectif de ce semestre est de s'initier à la notion de nombre (arithmétique), sous ses différents aspects. Le fil conducteur est le théorème de division euclidienne.

**Système de numération** – Exemples (numération décimale, binaire, romaine). Chiffre. Base d'un système de numération positionnel. Division euclidienne. Passage de la base décimale à une autre base et inversement.

**Ensembles de nombres et leurs propriétés** – Entier naturel. Entier relatif. Nombre décimal. Nombre rationnel. Nombre réel. Caractérisation des nombres rationnels par l'ultime périodicité du développement décimal. Caractérisation des nombres décimaux par la finitude du développement décimal. Notion de valeur approchée décimale par excès et par défaut.

**Arithmétique** – Multiples d'un entier. Diviseurs d'un entier. Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10. Nombres premiers. Théorème d'Euclide. Décomposition d'un entier en facteurs premiers. Plus grand diviseur commun de deux entiers naturels (PGCD). Plus petit multiple commun de deux entiers naturels (PPCM). Algorithme d'Euclide. Formules pour le PGCD et le PPCM. Nombres premiers entre eux.

## **SEMESTRE 6**

### **Géologie-Biologie 24h CM – Mme Marie Charpin – M. Martin Guitreau – M. Philippe Lachaume**

#### ***Géologie 9h – M. Guitreau***

##### **Introduction aux Sciences de la Terre : La machine Terre – dynamique et évolution**

- Géodynamique interne : la Terre dynamique.
- Géodynamique externe : les relations lithosphère-hydrosphère-atmosphère-biosphère.
- Le temps en Sciences de la Terre : géologie historique, l'histoire de la Terre.
- La place de la Terre dans l'Univers.

#### ***Biologie 15h – M. Lachaume, Mme Charpin***

- Composition de la matière vivante : aperçu de la structure et des fonctions des molécules qui composent la matière vivante.
- La cellule, unité de base du vivant : structure générale d'une cellule procaryote, d'une cellule animale et d'une cellule végétale.
- Matière vivante et énergie : transformation de l'énergie de l'environnement en énergie cellulaire.

#### **Stockage et transmission de l'information génétique**

##### De l'ADN à la protéine

- Du gène, source d'information, à la protéine, maîtresse de la fonction,
- Les mutations, origine de la diversité.

##### La transmission de l'information génétique

- La réplication ou recopiage de l'ADN, les divisions cellulaires, mitose et meiose,
- Les lois de Mendel.

##### Génétique et société

- L'évolution, les maladies génétiques, le cancer, les OGMs.

#### **Diversité des êtres vivants**

- Définition des êtres vivants et approche historique des classifications
- Principe et méthode de la classification actuelle des êtres vivants : la classification phylogénétique
- Biodiversité actuelle et passée : éléments apportés par l'approche phylogénétique

### **Langue française et littérature 24h TD – M. Frédéric Clamens-Nanni**

La nouvelle épreuve écrite de français au CRPE porte, depuis la session 2022, sur un texte littéraire d'environ 400 à 600 mots. Ce cours permettra d'envisager différents outils d'analyse.

Il s'agira notamment de dégager les caractéristiques essentielles des principaux genres littéraires (genres narratifs, littérature d'idées, théâtre et poésie), de commenter des effets de style, d'approfondir des notions linguistiques envisagées au semestre 5.

L'attention se portera également sur la troisième partie de l'épreuve écrite : répondre à une question sur le texte sous une forme développée et structurée en mobilisant des références culturelles adaptées.

Les étudiant.es qui souhaitent s'inscrire en Master MEEF sont vivement encouragé.es à suivre cette UE Libre :

## S'orienter vers le métier de professeur des écoles

Thématique : Professionnalisation

Composante / Service dispensant l'UE : INSPE Clermont-Auvergne

<b>Objectifs pédagogiques et contenu</b>	<p><b>Objectif :</b>          Confirmer/infirmer un projet d'orientation en vue d'une entrée en master MEEF 1<sup>er</sup> degré          Acquérir une première représentation du métier de professeur des écoles répondant à certains attendus à l'entrée en Master MEEF 1<sup>er</sup> degré (JO du 9 juillet 2019).          Trois aspects complémentaires et constitutifs du métier d'enseignant seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les théories de l'éducation présentées puis concrètement illustrées grâce à différentes approches et modèles afin d'analyser l'activité du professeur en lien avec les pratiques observées en stage ;</li> <li>- les aspects fondamentaux liés à la communication : dimension orale et corporelle de la mise en œuvre d'un enseignement, connaissance et utilisation des éléments de technique de voix parlée ;</li> <li>- les premiers éléments de didactique des disciplines pour comprendre quelques enjeux d'apprentissage et disposer de premiers outils d'analyse de situations d'enseignements (analyse de savoirs à enseigner, de ressources pour l'enseignement, de productions d'élèves).</li> </ul>
<b>Modalités d'enseignement</b>	<input type="checkbox"/> cours en présence <input type="checkbox"/> cours en ligne <input checked="" type="checkbox"/> hybride
<b>Volume horaire</b>	30h (8h CM + 22 h TD)
<b>Responsable</b>	Eric Valière
<b>Contact pour information</b>	<a href="mailto:Eric.VALIERE@uca.fr">Eric.VALIERE@uca.fr</a>
<b>Intervenants</b>	Formateurs INSPE.
<b>Calendrier des enseignements</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> semestre de l'année universitaire – durée 1 semestre <input type="checkbox"/> sur l'ensemble de l'année universitaire – durée 2 semestres Début des activités : janvier
<b>Créneau horaire pour les cours en présence</b>	Vendredi après-midi : 13h30-17h45 (horaires indicatifs ; ceux-ci pouvant fluctuer selon nécessités)
<b>Lieu d'enseignement</b>	Site de l'INSPE à Chamalières. Toutefois, certains enseignements pourront avoir lieu de manière exceptionnelle sur d'autres sites (Cézeaux, Carnot, Gergovia).
<b>Capacité d'accueil</b>	120
<b>Effectif minimum pour ouverture de l'UE</b>	30
<b>Modalités de contrôle des connaissances et des compétences</b>	<p><b>Assiduité :</b>          Nombre d'absences au-delà duquel l'obligation d'assiduité sera déclarée non remplie, entraînant la défaillance de l'étudiant : 3  <b>Évaluation initiale :</b> EvT 1 E / 1h30</p>

Un stage en observation de 2 semaines en école maternelle ou élémentaire est obligatoirement associé à cette UE. La participation à cette UE peut constituer un élément d'appréciation des dossiers de candidatures à l'entrée en Master MEEF 1<sup>er</sup> degré.

UE  
Pluridisciplinaires  
Lettres-Administration

## UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-ADMINISTRATION

### *Enseignements de 2<sup>ème</sup> année de licence*

#### **SEMESTRE 3**

##### **Droit constitutionnel 24h CM – Mme Claire Marliac**

- La notion d'Etat,
- Le principe de séparation des pouvoirs et les régimes politiques issus de l'application de ce principe,
- La notion de constitution,
- La démocratie,
- L'histoire constitutionnelle de 1875 à 1958.
- Le contexte dans lequel la constitution du 04 octobre 1958 a été adoptée,
- Les caractéristiques essentielles du régime politique mis en place,
- Le pouvoir exécutif, le Président de la République et le gouvernement,
- Le pouvoir législatif, le Parlement,
- L'autorité judiciaire,
- Le Conseil constitutionnel.

##### **Finances publiques 24h CM – Mme Claire Marliac**

L'enseignement de finances publiques vise à apporter aux étudiant.es les principales notions relatives au budget et aux finances de l'État, aux grands équilibres financiers, aux finances des collectivités territoriales aujourd'hui importantes et à prendre en compte les éléments de notre vie publique, qui sont souvent débattus actuellement et qui relèvent d'une culture générale citoyenne.

##### **Histoire du monde XIXe – XXe – XXIe siècles 24h CM – M. Louis Hincker**

Le cours fait découvrir comment il est possible de synthétiser et comprendre l'ensemble de l'époque contemporaine (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles) en suivant une vision panoramique et chronologique des différentes transformations économiques, sociales, politiques, culturelles du monde occidental et leurs conséquences à l'échelle de la planète.

Le cours permet d'acquérir une culture générale et des clés de lecture notionnelles et historiques sur le mode de fonctionnement actuel d'un monde connecté et globalisé à partir d'une saisie des origines et des évolutions des principaux enjeux qui le traversent : expansion et crises, domination et déséquilibres, conflits et solidarités, idéaux et diversités socio-culturelles.

##### **Références bibliographiques**

- Hobsbawm E.J., *L'ère des révolutions*, Fayard, Paris, 1969.  
 Hobsbawm E.J., *L'ère du capital*, Fayard, Paris, 1978.  
 Hobsbawm E.J., *L'ère des empires 1875-1914*, Fayard, Paris, 1989.  
 Hobsbawm E.J., *L'Âge des extrêmes. Histoire du Court XX<sup>e</sup> siècle*, Ed. Complexe, Bruxelles, 1999.

## **SEMESTRE 4**

### **Histoire politique et institutionnelle 24h CM – M. Julien Bouchet**

Il s'agit d'un cours de culture générale sur l'histoire politique et institutionnelle de la France entre 1789 et 1958. Le but principal est de donner des connaissances élémentaires pour alimenter une dissertation de culture générale lors de divers concours administratifs.

Attendus préparatoires au cours :

- Construire une frise chronologique simple récapitulant les différents systèmes politiques depuis 1789 en France.
- Relire les chapitres associés de droit constitutionnel du S3.

### **Géopolitique du monde contemporain 24h CM – M.Franck Chignier-Riboulon**

La géopolitique est une approche devenue très médiatique depuis une vingtaine d'années. Elle étudie les oppositions de pouvoirs et d'idées sur des espaces, à différentes échelles géographiques (d'une petite région à une question internationale). A partir d'un sujet politique portant un enjeu, les différents éléments qui l'expliquent sont développés. Ces éléments peuvent être démographiques, culturels, religieux, linguistiques, spatiaux, sociaux, économiques, historiques...

Le cours se déroule en deux temps. Dans un premier temps, l'analyse géopolitique est présentée aux étudiants, avec de nombreux exemples. Dans un second temps, une situation particulière est analysée. Habituellement les exemples changent chaque année, et ils sont liés à l'actualité récente (les deux dernières années).

## UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-ADMINISTRATION

### *Enseignements de 3<sup>ème</sup> année de licence*

#### **SEMESTRE 5**

##### **Libertés publiques 24h CM – M. Julien Bouchet**

Le droit des libertés publiques repose sur un système de valeurs «La philosophie des droits de l'homme».

A cette fin, le cours qui vous est proposé analyse les sources françaises essentiellement constitutionnelles mais également européennes, en insistant sur le rôle majeur joué par la convention européenne de sauvegarde des droits de l'Homme de 1950, et internationales.

Plusieurs libertés publiques seront ensuite plus précisément étudiées : des libertés individuelles comme la liberté d'expression ou des libertés plus collectives comme celle des cultes.

##### **Droit de la décentralisation 24h CM – M. Arnaud Paturet**

L'enseignement du droit de la décentralisation vise à apporter aux étudiant.es les principales données relatives à l'évolution de notre organisation locale et de la place importante qu'occupent les collectivités territoriales et l'intercommunalité qui interviennent aujourd'hui en complémentarité de l'action de l'État, et souvent en se substituant à lui. Le renouveau des collectivités locales, la place des élus locaux dans la vie publique font aujourd'hui l'objet d'un débat public et sont au coeur d'une importante réforme qui est en train de se mettre en place.

##### **Droit de l'Union Européenne 24h CM – M. Jean-François Laborde**

Chapitre introductif : historique de la construction européenne (2H)

Partie 1 : les institutions européennes (8H)

Partie 2 : l'ordre juridique de l'Union européenne (10 h)

Partie 3 : droit du marché intérieur (4h)

## **SEMESTRE 6**

### **Droit administratif 24h CM – Mme Claire Marliac**

Le but de cet enseignement est d'appréhender l'organisation administrative de la France et ses acteurs. Il s'agira de saisir le caractère déconcentré et décentralisé de la France ainsi que le rôle notamment de l'Etat, des collectivités territoriales et de leurs groupements.

Le cours s'intéressera par ailleurs à l'action administrative à travers une approche des actes de l'administration et des services publics. Enfin, c'est l'administration soumise à la légalité et à la justice administrative qui sera analysée.

### **Histoire de l'administration 24h CM – M. Julien Bouchet**

On se propose de revenir sur l'histoire de l'administration entre 1750 et 1940. Le cadre principal d'étude est la France, certes à plusieurs échelles pour apprécier les recompositions de l'État moderne. On s'attachera particulièrement à caractériser le développement de l'État administrateur, à relever ses fonctions et à préciser les enjeux associés à cette dynamique politique, mais aussi juridique et culturelle. Du XVIII<sup>e</sup> siècle à notre temps se sont succédées plusieurs figures qui ont incarné l'administration : les intendants, les préfets, les hauts fonctionnaires issus de l'ENA. Il y a aussi plusieurs permanences qui traversent les régimes politiques.

Au préalable la relecture du cours d'histoire politique de N2 S4 est demandée.

# **PERIODE D'OBSERVATION**

Une période d'observation correspond à la découverte d'une entreprise, d'une administration, d'un établissement d'enseignement (école, collège, lycée) etc... par un.e étudiant.e pour une durée minimum de **24h00 et maximum de 70h00**. Elle doit être en adéquation avec la formation universitaire suivie et ne délivre pas de crédit ECTS.

La finalité de cette période d'observation est de **découvrir un milieu professionnel et d'observer activement comment se déroule le quotidien de ceux qui exercent le métier visé**, ceci sans exécuter de tâches précises.

Pour pouvoir bénéficier de cette période d'observation, l'étudiant.e doit demander par courriel au secrétariat des enseignements transversaux (secrétaire, Marie Rance) le formulaire "demande d'autorisation de déplacement sur le territoire national relative à une période d'observation" lorsqu'elle-il a trouvé un lieu pour effectuer la période d'observation souhaitée et au minimum 15 jours avant le départ envisagé.

Une procédure de cheminement de la demande est enclenchée (les étapes sont indiquées à l'étudiant.e).

Si la période d'observation est accordée, l'étudiant.e. devra ensuite respecter la suite de la procédure et rédiger un petit rapport d'activités dactylographié de quatre ou cinq pages en respectant les directives indiquées au préalable sur un memento par Monsieur Lamoine, Responsable pédagogique de la mise en observation pour les UFR LCSH et LCC.

L'étudiant.e devra joindre au rapport l'attestation de fin de période d'observation.

Le rapport qui devra être adressé par courriel à Laurent Lamoine avec une copie à Marie Rance secrétaire des enseignements transversaux, devra aborder les points suivants :

- La présentation de l'établissement d'accueil (type, nom, localisation, missions, organigramme, données chiffrées, etc.)
- Les missions observées pendant la période (descriptif, implication de l'étudiante ou de l'étudiant, etc.)
- Le nombre d'heures consacrées à la préparation (à l'intérieur et en dehors de l'établissement) et à la réalisation des observations
- Les conclusions :
  - L'adéquation des observations avec les objectifs de la période d'observation
  - Les missions qui n'ont pas été observées et qui auraient été intéressantes d'observer
  - L'articulation de la période d'observation avec le projet professionnel et/ou la poursuite d'étude en master.

En finalité, donner son avis sur cette période d'observation (points positifs, négatifs, autres attentes s'il y en avait, etc...) et expliquer si elle a confirmé ou modifié le projet professionnel.

Une l'attestation de présence, remplie par l'établissement d'accueil, devra être jointe au rapport.

Si l'étudiante ou l'étudiant ne réalise pas dans son intégralité la période d'observation par abandon de son projet, elle et il devra fournir le document intitulé « Période écourtée d'un commun accord » préalablement complété et ne sera pas tenu.e de rendre le rapport d'activités.

## CALENDRIER DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES - LICENCES

### Année universitaire 2024-2025

Réunions de rentrée	Du Lundi 02 au 06 septembre 2024	Sem. 36
Début des cours du 1 <sup>er</sup> semestre	Lundi 09 septembre 2024	Sem. 37
<i>Suspension des cours - Automne 2024</i>	<i>Du samedi 26 octobre 2024 au lundi 4 novembre 2024</i>	<i>Sem. 44</i>
Fin des cours du 1 <sup>er</sup> semestre	Vendredi 06 décembre 2024	Sem. 49
Semaine pédagogique 1 <sup>er</sup> semestre	Du lundi 09 décembre 2024 au vendredi 13 décembre 2024	Sem. 50
Examens du 1 <sup>er</sup> semestre		
- Mineures pluridisciplinaires, PASS	Du lundi 09 décembre 2024 au vendredi 20 décembre 2024	Sem. 50 et 51
- UFR LCC – UFR PSSSE	Du lundi 16 décembre 2024 au vendredi 20 décembre 2024	Sem. 51
<i>Vacances universitaires - Noël 2024</i>	<i>Du samedi 21 décembre 2024 au lundi 06 janvier 2025</i>	<i>Sem. 52 et 01</i>
Examens du 1 <sup>er</sup> semestre		
- UFR PSSSE	Du lundi 06 janvier 2025 au vendredi 10 janvier 2025	Sem. 02
- UFR LCC - UFR LCSH* - LAS	Du lundi 06 janvier 2025 au samedi 18 janvier 2025*	Sem. 02 et 03
Début des cours du 2 <sup>ème</sup> semestre	Lundi 20 janvier 2025	Sem. 04
Saisie des notes	Avant le vendredi 31 janvier 2025	Sem. 05
Délibérations des jurys	Entre le lundi 10 février 2025 et le vendredi 14 février 2025	Sem. 07
<i>Suspension des cours - Hiver 2025</i>	<i>Du samedi 22 février 2025 au lundi 3 mars 2025</i>	<i>Sem. 09</i>
Fin des cours du 2 <sup>ème</sup> semestre	Vendredi 18 avril 2025	Sem. 16
<i>Vacances universitaires - Printemps 2025</i>	<i>Du samedi 19 avril 2025 au lundi 05 mai 2025</i>	<i>Sem. 17 et 18</i>
<b>Attention : pas de semaine pédagogique au S2</b>		
Examens du 2 <sup>ème</sup> semestre		
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 05 mai 2025 au vendredi 09 mai 2025	Sem. 19
- UFR LCSH – LAS	Du lundi 05 mai 2025 au mercredi 21 mai 2025	Sem. 19, 20 et 21
- UFR LCC	Du lundi 12 mai 2025 au vendredi 23 mai 2025	Sem. 20 et 21
- UFR PSSSE	Du lundi 05 mai 2025 au vendredi 16 mai 2025	Sem. 19 et 20
Saisie des notes	Avant le vendredi 23 mai 2025	Sem. 21
Délibérations des jurys	Entre le lundi 02 juin 2025 et le vendredi 06 juin 2025	Sem. 23
Examens 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> semestres (2 <sup>ème</sup> chance)		
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 16 juin 2025 au vendredi 04 juillet 2025	Sem. 25, 26, 27
- UFR LCSH*	Du lundi 16 juin 2025 au vendredi 04 juillet 2025*	Sem. 25, 26, 27
- UFR LCC – UFR PSSSE	Du lundi 16 juin 2025 au samedi 05 juillet 2025	Sem. 25, 26, 27
Saisie des notes	Avant le vendredi 04 juillet 2025	Sem. 27
Délibérations des jurys	Entre le lundi 07 juillet 2025 et le vendredi 11 juillet 2025	Sem. 28
Fin des activités pédagogiques	Jeudi 17 juillet 2025	Sem. 29

\* Compte tenu du calendrier très serré en 2024-2025, il pourra être envisagé des épreuves le samedi matin.

Fait à Clermont-Ferrand, le 10 juin 2023

La Doyenne-Directrice de l'UFR LCSH,



Anne-Laure FOUCHER



---

INSTITUT LETTRES, LANGUES,  
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES  
**UFR Lettres, Culture  
et Sciences Humaines**