

LIVRET ETUDIANT



LETTRES-SCIENCES LETTRES-ADMINISTRATION N2 - N3 Année universitaire 2026-2027

Sommaire

Enseignements Lettres-Sciences	5
Enseignements Lettres-Administration	14
Calendrier des activités pédagogiques	19



Tableau d'André-Henri Dargelas (1828-1906) qui s'intitule "Le tour du monde" réalisé vers 1860 et qui se trouve dans une collection privée.

U.F.R. Lettres, Culture et Sciences Humaines

Enseignements Pluridisciplinaires

29 Boulevard Gergovia

63000 CLERMONT-FERRAND

Responsable :

Laurent LAMOINE, Vice-Doyen et Maître de conférences en Histoire romaine

Laurent.LAMOINE@uca.fr

Bureau au rez-de-chaussée site Gergovia - couloir "Direction"

Secrétariat :

Marie RANCE

Pluri.LCSH@uca.fr ou Marie.Rance@uca.fr

Poste 04.73.34.65.98

Bureau R11 au rez-de-chaussée site Gergovia (couloir à droite de la porte "Direction")

Horaires d'ouverture du secrétariat :

Lundi : 07h45 – 12h15 // 13h00 – 15H30

Mardi : 07h45 – 12h15 // 13h00 – 15H30

Mercredi : 9h00 – 12h30 télétravail

Jeudi : 07h45 – 12h15 // 13h00 – 18h00

Vendredi : 07h45 – 11h15 // 12h00 – 13h20

Les enseignements pluridisciplinaires peuvent être choisis à partir de la **deuxième année** de licence.

Enseignements Pluridisciplinaires Lettres-Sciences

Objectifs pédagogiques :

Les enseignements pluridisciplinaires Lettres-Sciences ambitionnent de donner à l'étudiante ou à l'étudiant une **culture générale**, dans les disciplines littéraires (langue française, littérature, littérature de jeunesse, arts visuels) et scientifiques (mathématiques, sciences physiques, géologie, biologie), tout en permettant à cette dernière, à ce dernier de rester attaché.e à une discipline principale (un retour vers le disciplinaire est toujours possible).

L'UE « Les métiers de l'enseignement et de l'éducation » permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'avoir une première approche du métier d'enseignant.e et plus précisément du métier de professeur.e des écoles.

La réforme de la place du concours de professeur des écoles, désormais organisé au cours du S6 de la licence et, par contre coup, du master enseignement – et la création d'une licence *ad hoc* à l'Inspé ont modifié les objectifs des enseignements pluridisciplinaires LS en direction, en particulier pendant le N3, de la préparation du CRPE.

Objectifs en termes d'insertion et/ou de poursuite d'études

Ces enseignements permettent à la fois une poursuite d'études en **Master** (recherche ou professionnel) et l'entrée dans les écoles qui préparent aux métiers de l'Éducation nationale (nouveau master enseignement à venir).

Enseignements Pluridisciplinaires Lettres-Administration

Objectifs pédagogiques

Les enseignements pluridisciplinaires Lettres-Administration ambitionnent de donner à l'étudiante ou à l'étudiant une **culture générale**, dans les disciplines littéraires et liées aux sciences humaines et sociales (histoire politique, géopolitique, histoire du monde, histoire de l'administration en France) et dans les disciplines juridiques (droits constitutionnel, administratif, de la décentralisation et de l'Union Européenne, finances et libertés publiques), tout en permettant à cette dernière ou à ce dernier de rester attaché.e à une discipline principale (un retour vers le disciplinaire est toujours possible). La formation est assurée en collaboration avec l'École de Droit de l'Université Clermont Auvergne.

Objectifs en termes d'insertion et/ou de poursuite d'études

Ces enseignements permettent une poursuite d'études en **Master** (recherche ou professionnel), ils représentent une voie privilégiée pour entrer dans le parcours **Mondes contemporains** du Master Histoire, Civilisations et Patrimoine. Ils offrent aussi la possibilité d'intégrer un établissement qui prépare aux concours administratifs (comme l'École de Droit) et d'envisager une orientation vers certaines **écoles de journalisme**.

UE
Pluridisciplinaires
Lettres-Sciences

An abstract geometric pattern at the bottom of the page, consisting of overlapping circles and polygons in shades of beige, cream, and light grey, creating a modern, layered effect.

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-SCIENCES

Enseignements de 2^{ème} année de licence

SEMESTRE 3

Les métiers de l'enseignement et de l'éducation – 30h (8h CM et 22h TD) – Responsable de l'UE M. Eric Valière

- *Principes et enjeux du système éducatif :*

Attendu visé : avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif.

- *Cadres éthiques et juridiques de l'usage du numérique*

Attendu visé : avoir construit une première représentation des usages éthiques et responsables du numérique dans le cadre de l'enseignement.

- *Etude longitudinale des savoirs scolaires enseignés*

Attendu visé : appréhender les savoirs à enseigner.

Arts visuels 12h CM – M. Lionel Balard

« Pratiquer/enseigner les Arts Plastiques à l'école primaire »

1) Etat des lieux : la question de l'artistique : l'oeuvre d'art et l'expérience sensible en question (2H) :

- Education à l'art / Education à l'image
- Eduquer à l'Artistique / éduquer par l'Artistique
- Approche artistique et approche culturelle à l'école

2) Etat des lieux : qu'est-ce qu'enseigner les Arts à l'école primaire et en collège (cycles 1 à cycle 4) ? 2H

- La spécificité disciplinaire et la polyvalence (Ecole primaire)
- La démarche artistique : une entrée par la pratique (1^{er} et 2^{èmes} degrés)
- Le processus de création / la Créativité
- Le dispositif « Arts et Culture » institutionnel : PAC, PEAC, PREAC, EPI...

Littérature de jeunesse 12h CM – Mme Isabelle Roux-Baron

L'album des années 70 à nos jours : analyse d'albums sur le plan iconographique et textuel, présentation des enjeux de la littérature de jeunesse pour permettre au jeune lecteur l'accès à une véritable culture littéraire.

Sciences physiques 24h CM – M. Louis-Pierre Says

La physique et la chimie pour comprendre notre monde et savoir l'expliquer aux enfants.

- Notre univers, du très petit au très grand : zoom arrière du quark à l'amas de galaxies
- Les atomes : taille, structure, la classification périodique des éléments, radioactivité
- Les molécules : structures, fonctions
- Les réactions chimiques : quelques exemples
- Les états de la matière : solide, liquide, gaz, masses volumiques
- La lumière : propagation, couleurs
- L'énergie : qu'est-ce qu'un joule, conservation et transformations, énergies renouvelables et économies d'énergie
- La gravitation : pesanteur, masse de la Terre, gravitation et mouvements des astres
- La pression, la poussée d'Archimède
- La thermodynamique : changements d'états, comment marche un frigo, l'effet de serre
- L'électricité : l'électron, le courant électrique (intensité, tension), piles, production et transport de l'énergie électrique, sécurité électrique

SEMESTRE 4

Français 24h CM – M. Frédéric Clamens-Nanni

Ce cours vise à préparer à la première épreuve écrite du Concours externe de recrutement de professeurs des écoles (CRPE), concours désormais ouvert aux étudiants de L3. A l'écrit, les candidats ont deux heures pour répondre à des questions posées sur un texte littéraire de cinq cents mots environ. L'épreuve comporte trois parties :

- la première consacrée à la grammaire et à l'orthographe ;
- la deuxième portant sur le lexique et la compréhension lexicale ;
- la troisième consistant en une réflexion suscitée par le texte.

En grammaire, plusieurs notions seront envisagées : la distinction entre nature et fonction, les types et les formes de phrases...

En orthographe, il s'agira d'appréhender certaines difficultés que soulève la langue française comme la règle des accords.

L'étude du lexique portera sur la formation des mots, sur les relations qu'ils entretiennent (synonymie, antonymie, homonymie...), sur leur sens en contexte.

La réflexion sur le texte requerra de réviser des techniques rédactionnelles afin de produire un développement structuré et argumenté d'une vingtaine de lignes en mobilisant des références culturelles précises.

Mathématiques – 12h CM + 12h TD

Les mathématiques entraînent au raisonnement logique et à la rédaction rigoureuse. Elles sont l'outil principal nécessaire à la pratique des autres sciences.

L'objectif du programme de mathématiques de la mineure pluridisciplinaire Lettres & Sciences (L2 et L3) est une remise à niveau et une complétion des connaissances acquises lors de la scolarité pré-universitaire, en vue de se préparer à de nombreux métiers, dont en particulier celui de professeur des écoles.

L'objectif de ce semestre est une introduction à la logique de base et une révision de la géométrie plane.

Logique

• Logique des propositions : opérateurs unaires et binaires. Logique du premier ordre : prédicats, quantificateurs. Tables de vérité. Système axiomatique. Concept de démonstration.

Géométrie plane

- Droite. Demi-droite. Segment. Droites sécantes. Droites perpendiculaires. Droites parallèles. Notion d'angle et mesure des angles.
- Triangles quelconques et remarquables (isocèles, rectangles). Médiatrice. Bissectrice. Théorème de Pythagore. Théorème de Thalès. Cercles et points remarquables d'un triangle.
- Quadrilatères convexes remarquables (trapèze, parallélogramme, rectangle, losange, carré).
- Constructions géométriques à la règle et au compas.

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-SCIENCES

Enseignements de 3^{ème} année de licence

SEMESTRE 5

Français 12h CM – 12h TD – M. Frédéric Clamens-Nanni

Dans le prolongement du cours de français du semestre 4, cet enseignement vise à préparer à la première épreuve écrite du Concours externe de recrutement de professeurs des écoles (CRPE), ouvert aux étudiants de L3. A l'écrit, les candidats ont deux heures pour répondre à des questions posées sur un texte littéraire de cinq cents mots environ. L'épreuve comporte trois parties :

- la première consacrée à la grammaire et à l'orthographe ;
- la deuxième portant sur le lexique et la compréhension lexicale ;
- la troisième consistant en une réflexion suscitée par le texte.

En grammaire, deux notions seront envisagées : les propositions et le verbe. Les autres notions (nature et fonction, types et formes de phrase), étudiées en N2, donneront matière à de nombreux exercices de révision. De même, il s'agira de réviser le lexique, considéré du point de vue morphologique et sémantique.

Le travail de rédaction (entre 20 et 30 lignes), commencé au S4, sera approfondi à travers l'approche de thèmes multiples afin de mobiliser une diversité de connaissances culturelles.

La préparation à l'épreuve orale de français est l'objet d'une UE libre proposée par l'INSPE.

Mathématiques 12h CM – 12h TD – M. Jérôme Dubois – Mme Monique Chicourrat

Afin de permettre aux étudiant.es d'avoir une bonne préparation au CRPE, l'objectif de ces enseignements sera de s'initier à la notion de nombre (arithmétique), sous ses différents aspects. Le fil conducteur est le théorème de division euclidienne.

Système de numération – Exemples (numération décimale, binaire, romaine). Chiffre. Base d'un système de numération positionnel. Division euclidienne. Passage de la base décimale à une autre base et inversement.

Ensembles de nombres et leurs propriétés – Entier naturel. Entier relatif. Nombre décimal. Nombre rationnel. Nombre réel. Caractérisation des nombres rationnels par l'ultime périodicité du développement décimal. Caractérisation des nombres décimaux par la finitude du développement décimal. Notion de valeur approchée décimale par excès et par défaut.

Arithmétique – Multiples d'un entier. Diviseurs d'un entier. Critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9, 10. Nombres premiers. Théorème d'Euclide. Décomposition d'un entier en facteurs premiers. Plus grand diviseur commun de deux entiers naturels (PGCD). Plus petit multiple commun de deux entiers naturels (PPCM). Algorithme d'Euclide. Formules pour le PGCD et le PPCM. Nombres premiers entre eux.

Géologie-Biologie 24h CM – Mme Marie Charpin – Me. Muriel Laubier

Les enseignements consisteront à aborder des notions scientifiques des programmes de sciences de la vie et de sciences de la Terre du premier degré et du concours.

Biologie 14h – Marie Charpin

Les connaissances de biologie abordées s'inscriront dans les trois thèmes du programme de cycle 4

- le vivant et son évolution
- le corps humain et la santé.
- *la planète Terre*, l'environnement et l'action humaine

Géologie 10h – Muriel Laubier

Introduction aux Sciences de la Terre : **La machine Terre – dynamique et évolution**

- Géodynamique interne : la Terre dynamique.
- Géodynamique externe : les relations lithosphère-hydrosphère-atmosphère-biosphère.
- Le temps en Sciences de la Terre : géologie historique, l'histoire de la Terre.
- La place de la Terre dans l'Univers.

SEMESTRE 6

Français 12h CM – 12h TD – M. Frédéric Clamens-Nanni

Dans le prolongement du semestre 5, ce cours vise à préparer aux épreuves du Concours externe de recrutement de professeurs des écoles (CRPE), ouvert aux étudiants de L3. A l'écrit, les candidats ont deux heures pour répondre à des questions posées sur un texte littéraire de cinq cents mots environ. L'épreuve comporte trois parties :

- la première consacrée à la grammaire et à l'orthographe ;
- la deuxième portant sur le lexique et la compréhension lexicale ;
- la troisième consistant en une réflexion suscitée par le texte.

Toutes les notions ayant été envisagées durant les semestres 4 et 5, il s'agira de s'entraîner à travers des exercices de révision en grammaire, lexique et rédaction. Plusieurs sujets de concours seront entièrement traités.

La préparation à l'épreuve orale de français est l'objet d'une UE libre proposée par l'INSPE.

Mathématiques 24h TD – M. Jérôme Dubois – Mme Monique Chicourrat

Préparation effective aux épreuves de mathématiques du concours externe de recrutement de professeurs des écoles.

Ce cours, sous forme de cours-td intégrés, vise à préparer effectivement aux épreuves du concours externe de recrutement de professeurs des écoles, concours désormais ouvert aux étudiants de 3-ième année de Licence, en s'appuyant sur les sujets donnés aux concours des années précédentes.

A partir d'une sélection de problèmes du concours de recrutement, et en s'appuyant sur les connaissances acquises dans les cours de géométrie (semestre 4) et d'arithmétique (semestre 5), nous expliquerons les attentes et donnerons lors des séances de cours-td intégrés les solutions des questions d'un sujet type tout en y ajoutant, si nécessaire, les compléments théoriques indispensables comme la résolution d'équations simples, la mise en équation d'un problème etc..."

Les étudiant.es qui souhaitent s'inscrire en Master M2E sont vivement encouragé.es à suivre l'une de ces UE Libres.

Les étudiant.es qui s'engagent à présenter le CRPE doivent s'inscrire dans l'une des UE Libres présentées ci-dessous.

37

AIDE A LA PREPARATION AUX ORAUX DU CONCOURS DE PROFESSEUR DES ECOLES, OPTION FRANÇAIS

Thématique : Professionnalisation

Composante / Service dispensant l'UE : INSPÉ Clermont-Auvergne

Objectifs pédagogiques et contenu	Cette UE vise à préparer aux oraux des épreuves d'admission du CRPE les étudiants ayant choisi l'option français lors de leur inscription au concours. La première épreuve orale (oral 1) sera préparée par un enseignement de français conforme aux attendus du concours. La seconde épreuve orale fera l'objet d'enseignements portant sur des objets variés tels que formulés dans les attendus du concours (oral 2). On citera (de manière non exhaustive) : - Préparation à un entretien centré sur la mise en valeur d'aspects liés au curriculum (parcours, expériences, motivation, engagements...) - Éléments essentiels pour une communication orale efficace, - Connaissances liées au métier d'enseignant, aux devoirs du fonctionnaire, aux valeurs de la République (laïcité, égalité garçons-fille, etc.), - Théories de l'éducation et pédagogie (approches et modèles) afin d'analyser l'activité du professeur en lien notamment avec les pratiques observées en stage. - Des éléments complémentaires attendus au concours seront également pris en compte : enjeux de la transition écologique, réflexion sur l'esprit critique et la citoyenneté numérique...
Modalités d'enseignement	☐ cours en présence ☐ cours en ligne ☒ hybride (cours en présence majoritaires)
Volume horaire	Nombre d'heures de cours : 40 heures (CM et/ou TD) Estimation du nombre d'heures de travail personnel étudiant : 50 heures
Responsable	Eric VALIÈRE
Contact pour information	Eric.VALIERE@uca.fr
Intervenants	Enseignants INSPÉ
Calendrier des enseignements	☒ 2 ^{ème} semestre de l'année universitaire – durée 1 semestre Début des activités : janvier. Une classe virtuelle de préparation au stage pourra être positionnée en décembre, avant les congés.
Créneau horaire pour les cours en présence	Vendredi après-midi : 13h45-18h (horaires indicatifs ; ceux-ci pouvant fluctuer selon nécessités).
Lieu d'enseignement	INSPÉ, Chamalières
Capacité d'accueil	80
Effectif minimum pour ouverture de l'UE	30
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences	Assiduité : Dans un contexte de préparation à un concours, l'assiduité est primordiale. Nombre d'absences injustifiées au-delà duquel l'obligation d'assiduité pourra être déclarée non remplie et entraîner la défaillance de l'étudiant : 3. L'assiduité pendant le stage sera également prise en compte Évaluation initiale : EvT : devoir numérique sous forme de Test Moodle d'1h30, comportant un Questionnaire à Choix Multiples et/ou des questions ouvertes. 2^{nde} chance : EvT, 1 écrit d'1h30
Complément d'information, contraintes spécifiques	Un stage en observation de 24 heures, positionné entre janvier et fin avril, en école, est un élément clé et obligatoire de cette UE. L'affectation est réalisée par le bureau des stages de l'INSPE. Le stage d'observation en classe permettra aux étudiants d'accéder à une meilleure représentation du métier et de valoriser ainsi leur parcours.
Restrictions d'accès	De par la nature des enseignements dispensés et leur recoupement partiel, cette UE n'est pas ouverte aux étudiants de N3 de la Licence Sciences de l'Education et de la Formation



AIDE A LA PREPARATION AUX ORAUX DU CONCOURS DE PROFESSEUR DES ECOLES, OPTION MATHÉMATIQUES

Thématique : Professionnalisation

Composante / Service dispensant l'UE : INSPÉ Clermont-Auvergne

Objectifs pédagogiques et contenu	Cette UE vise à préparer aux oraux des épreuves d'admission du CRPE les étudiants ayant choisi l'option mathématiques lors de leur inscription au concours. La première épreuve orale (oral 1) sera préparée par un enseignement de mathématiques conforme aux attendus du concours. La seconde épreuve orale fera l'objet d'enseignements portant sur des objets variés tels que formulés dans les attendus du concours (oral 2). On citera (de manière non exhaustive) : - Préparation à un entretien centré sur la mise en valeur d'aspects liés au curriculum (parcours, expériences, motivation, engagements...) - Éléments essentiels pour une communication orale efficace, - Connaissances liées au métier d'enseignant, aux devoirs du fonctionnaire, aux valeurs de la République (laïcité, égalité garçons-fille, etc.), - Théories de l'éducation et pédagogie (approches et modèles) afin d'analyser l'activité du professeur en lien notamment avec les pratiques observées en stage. - Des éléments complémentaires attendus au concours seront également pris en compte : enjeux de la transition écologique, réflexion sur l'esprit critique et la citoyenneté numérique...
Modalités d'enseignement	☐ cours en présence ☐ cours en ligne ☒ hybride (cours en présence majoritaires)
Volume horaire	Nombre d'heures de cours : 40 heures (CM et TD) Estimation du nombre d'heures de travail personnel étudiant : 50 heures
Responsable	Eric VALIÈRE
Contact pour information	Eric.VALIERE@uca.fr
Intervenants	Enseignants INSPÉ
Calendrier des enseignements	☒ 2 ^{ème} semestre de l'année universitaire – durée 1 semestre Début des activités : janvier. Une classe virtuelle de préparation au stage pourra être positionnée en décembre, avant les congés.
Créneau horaire pour les cours en présence	Vendredi après-midi : 13h45-18h (horaires indicatifs ; ceux-ci pouvant fluctuer selon nécessités)
Lieu d'enseignement	INSPÉ, Chamalières
Capacité d'accueil	40
Effectif minimum pour ouverture de l'UE	30
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences	Assiduité : Dans un contexte de préparation à un concours, l'assiduité est primordiale. Nombre d'absences injustifiées au-delà duquel l'obligation d'assiduité pourra être déclarée non remplie et entraîner la défaillance de l'étudiant.e : 3. L'assiduité pendant le stage sera également prise en compte Évaluation initiale : EvT : devoir numérique sous forme de Test Moodle d'1h30, comportant un Questionnaire à Choix Multiples et/ou des questions ouvertes. 2^{ème} chance : EvT, 1 écrit d'1h30
Complément d'information, contraintes spécifiques	Un stage en observation de 24 heures, positionné entre janvier et fin avril, en école, est un élément clé et obligatoire de cette UE. L'affectation est réalisée par le bureau des stages de l'INSPE. Le stage d'observation en classe permettra aux étudiant.e.s d'accéder à une meilleure représentation du métier et de valoriser ainsi leur parcours.
Restrictions d'accès	De par la nature des enseignements dispensés et leur recoupement partiel, cette UE n'est pas ouverte aux étudiants de N3 de la Licence Sciences de l'Éducation et de la Formation



UE
Pluridisciplinaires
Lettres-Administration

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-ADMINISTRATION

Enseignements de 2^{ème} année de licence

SEMESTRE 3

Droit constitutionnel 24h CM – Mme Claire Marliac

- La notion d'Etat,
- Le principe de séparation des pouvoirs et les régimes politiques issus de l'application de ce principe,
- La notion de constitution,
- La démocratie,
- L'histoire constitutionnelle de 1875 à 1958.
- Le contexte dans lequel la constitution du 04 octobre 1958 a été adoptée,
- Les caractéristiques essentielles du régime politique mis en place,
- Le pouvoir exécutif, le Président de la République et le gouvernement,
- Le pouvoir législatif, le Parlement,
- L'autorité judiciaire,
- Le Conseil constitutionnel.

Finances publiques 24h CM – Mme Claire Marliac

L'enseignement de finances publiques vise à apporter aux étudiant.es les principales notions relatives au budget et aux finances de l'État, aux grands équilibres financiers, aux finances des collectivités territoriales aujourd'hui importantes et à prendre en compte les éléments de notre vie publique, qui sont souvent débattus actuellement et qui relèvent d'une culture générale citoyenne.

Histoire du monde XIXe – XXe – XXIe siècles 24h CM – M. Louis Hincker

Le cours fait découvrir comment il est possible de synthétiser et comprendre l'ensemble de l'époque contemporaine (XIX^e-XXI^e siècles) en suivant une vision panoramique et chronologique des différentes transformations économiques, sociales, politiques, culturelles du monde occidental et leurs conséquences à l'échelle de la planète.

Le cours permet d'acquérir une culture générale et des clés de lecture notionnelles et historiques sur le mode de fonctionnement actuel d'un monde connecté et globalisé à partir d'une saisie des origines et des évolutions des principaux enjeux qui le traversent : expansion et crises, domination et déséquilibres, conflits et solidarités, idéaux et diversités socio-culturelles.

Références bibliographiques

- Hobsbawm E.J., *L'ère des révolutions*, Fayard, Paris, 1969.
Hobsbawm E.J., *L'ère du capital*, Fayard, Paris, 1978.
Hobsbawm E.J., *L'ère des empires 1875-1914*, Fayard, Paris, 1989.
Hobsbawm E.J., *L'Âge des extrêmes. Histoire du Court XX^e siècle*, Ed. Complexe, Bruxelles, 1999.

SEMESTRE 4

Histoire politique et institutionnelle 24h CM – M. Jean-François Laborde

Il s'agit d'un cours de culture générale sur l'histoire politique et institutionnelle de la France entre 1789 et 1958. Le but principal est de donner des connaissances élémentaires pour alimenter une dissertation de culture générale lors de divers concours administratifs.

Attendus préparatoires au cours :

- Construire une frise chronologique simple récapitulant les différents systèmes politiques depuis 1789 en France.
- Relire les chapitres associés de droit constitutionnel du S3.

Géopolitique du monde contemporain 24h CM – M.Franck Chignier-Riboulon

La géopolitique est une approche devenue très médiatique depuis une vingtaine d'années. Elle étudie les oppositions de pouvoirs et d'idées sur des espaces, à différentes échelles géographiques (d'une petite région à une question internationale). A partir d'un sujet politique portant un enjeu, les différents éléments qui l'expliquent sont développés. Ces éléments peuvent être démographiques, culturels, religieux, linguistiques, spatiaux, sociaux, économiques, historiques...

Le cours se déroule en deux temps. Dans un premier temps, l'analyse géopolitique est présentée aux étudiants, avec de nombreux exemples. Dans un second temps, une situation particulière est analysée. Habituellement les exemples changent chaque année, et ils sont liés à l'actualité récente (les deux dernières années).

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-ADMINISTRATION

Enseignements de 3^{ème} année de licence

SEMESTRE 5

Libertés publiques 24h CM – M. Julien Bouchet

Le droit des libertés publiques repose sur un système de valeurs «La philosophie des droits de l'homme».

A cette fin, le cours qui vous est proposé analyse les sources françaises essentiellement constitutionnelles mais également européennes, en insistant sur le rôle majeur joué par la convention européenne de sauvegarde des droits de l'Homme de 1950, et internationales.

Plusieurs libertés publiques seront ensuite plus précisément étudiées : des libertés individuelles comme la liberté d'expression ou des libertés plus collectives comme celle des cultes.

Droit de la décentralisation 24h CM – M. Arnaud Paturet

L'enseignement du droit de la décentralisation vise à apporter aux étudiant.es les principales données relatives à l'évolution de notre organisation locale et de la place importante qu'occupent les collectivités territoriales et l'intercommunalité qui interviennent aujourd'hui en complémentarité de l'action de l'État, et souvent en se substituant à lui. Le renouveau des collectivités locales, la place des élus locaux dans la vie publique font aujourd'hui l'objet d'un débat public et sont au coeur d'une importante réforme qui est en train de se mettre en place.

Droit de l'Union Européenne 24h CM – M. Jean-François Laborde

Chapitre introductif : historique de la construction européenne (2H)

Partie 1 : les institutions européennes (8H)

Partie 2 : l'ordre juridique de l'Union européenne (10 h)

Partie 3 : droit du marché intérieur (4h)

SEMESTRE 6

Droit administratif 24h CM – Mme Claire Marliac

Le but de cet enseignement est d'appréhender l'organisation administrative de la France et ses acteurs. Il s'agira de saisir le caractère déconcentré et décentralisé de la France ainsi que le rôle notamment de l'Etat, des collectivités territoriales et de leurs groupements.

Le cours s'intéressera par ailleurs à l'action administrative à travers une approche des actes de l'administration et des services publics. Enfin, c'est l'administration soumise à la légalité et à la justice administrative qui sera analysée.

Histoire de l'administration 24h CM – M. Julien Bouchet

On se propose de revenir sur l'histoire de l'administration entre 1750 et 1940. Le cadre principal d'étude est la France, certes à plusieurs échelles pour apprécier les recompositions de l'État moderne. On s'attachera particulièrement à caractériser le développement de l'État administrateur, à relever ses fonctions et à préciser les enjeux associés à cette dynamique politique, mais aussi juridique et culturelle. Du XVIII^e siècle à notre temps se sont succédées plusieurs figures qui ont incarné l'administration : les intendants, les préfets, les hauts fonctionnaires issus de l'ENA. Il y a aussi plusieurs permanences qui traversent les régimes politiques.

Au préalable la relecture du cours d'histoire politique de N2 S4 est demandée.

CALENDRIER DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES – LICENCES

Année universitaire 2026-2027

voté en conseil d'UFR le 02/04/26

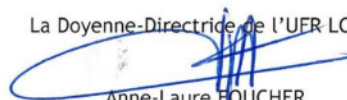
Semaine de rentrée	Du Mardi 01 au vendredi 04 septembre 2026	Sem. 36
Début des cours du 1^{er} semestre	Lundi 07 septembre 2026	Sem. 37
<i>Suspension des cours - Automne 2026</i>	<i>Du samedi 24 octobre 2026 au lundi 2 novembre 2026 matin</i>	<i>Sem. 44</i>
Fin des cours du 1er semestre	Vendredi 04 décembre 2026	Sem. 49
Semaine pédagogique 1er semestre (réservée aux rattrapages de cours et CC si besoin)*	Du lundi 07 décembre 2026 au vendredi 11 décembre 2026	Sem. 50
Examens du 1^{er} semestre	Session consacrée uniquement aux épreuves terminales*	
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 07 décembre 2026 au vendredi 18 décembre 2026	Sem. 50 et 51
- UFR LCSH (+ PASS, LAS)	Du lundi 14 décembre 2026 au vendredi 18 décembre 2026	Sem. 51
<i>Vacances universitaires - Noël 2026</i>	<i>Du samedi 19 décembre 2026 au lundi 04 janvier 2027 matin</i>	<i>Sem. 52 et 53</i>
Examens du 1^{er} semestre	Session consacrée uniquement aux épreuves terminales*	
- UFR LCSH	Du lundi 04 janvier 2027 au samedi 09 janvier 2027**	Sem. 01
Début des cours du 2^{ème} semestre	Lundi 11 janvier 2027	Sem. 02
Saisie des notes	Avant le vendredi 29 janvier 2027	Sem. 04
Délibérations des jurys	Le lundi 8 février 2027 (<i>sous réserve</i>)	Sem. 06
<i>Suspension des cours - Hiver 2027</i>	<i>Du samedi 20 février 2027 au lundi 01 mars 2027</i>	<i>Sem. 08</i>
Fin des cours du 2^{ème} semestre	Vendredi 9 avril 2027	Sem. 14
<i>Vacances universitaires - Printemps 2027</i>	<i>Du samedi 10 avril 2027 au lundi 26 avril 2027 matin</i>	<i>Sem. 15 et 16</i>
Semaine pédagogique 2 ^{ème} semestre (Réservée aux rattrapages de cours et CC si besoin)*	Du lundi 26 avril 2027 au vendredi 30 avril 2027	Sem. 17
Examens du 2^{ème} semestre	Session consacrée uniquement aux épreuves terminales*	
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 26 avril 2027 au vendredi 07 mai 2027	Sem. 17 et 18
- UFR LCSH (+ PASS, LAS)	Du lundi 03 mai 2027 au jeudi 20 mai 2027	Sem. 18, 19 et 20
Saisie des notes	Avant le vendredi 21 mai 2027	Sem. 20
Délibérations des jurys	Le mardi 01 juin 2027 (<i>sous réserve</i>)	Sem. 22
Examens 1^{er} et 2^{ème} semestres (2^{ème} chance)		
- Mineures pluridisciplinaires	Du lundi 14 juin 2027 au mercredi 30 juin 2027	Sem. 24, 25, 26
- UFR LCSH	Du lundi 14 juin 2027 au mercredi 30 juin 2027	Sem. 24, 25, 26
Saisie des notes	Avant le mercredi 30 juin 2027	Sem. 26
Délibérations des jurys	Le jeudi 08 juillet 2027 (<i>sous réserve</i>)	Sem. 27
Fin des activités pédagogiques	Vendredi 16 juillet 2027	Sem. 28

* Selon le règlement des études : les contrôles continus doivent se dérouler tout au long des enseignements.

** Compte tenu du calendrier très serré en 2026-2027, il pourra être envisagé des épreuves le samedi matin.

Fait à Clermont-Ferrand, le 21 avril 2026

La Doyenne-Directrice de l'UFR LCSH,


 Anne-Laure FOLICHER



INSTITUT LETTRES, LANGUES,
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

**UFR Lettres, Culture
et Sciences Humaines**