

LIVRET ETUDIANT



Master de Philosophie Année universitaire 2026-2027



UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES
HUMAINES
UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne



Présentation générale

Le Master Recherche est rattaché au Centre de recherches [« Philosophies et Rationalités » \(PHIER\)](#). C'est un Master généraliste qui forme les étudiants à la recherche dans les champs de la philosophie systématique et de l'histoire de la philosophie, en maintenant une ouverture vers les questions qui traversent le monde contemporain.

Le master de philosophie offre une formation particulièrement adaptée à vos projets d'insertion professionnelle dans l'enseignement et la recherche en philosophie avec la préparation du concours de l'Agrégation et des débouchés possibles vers la thèse de doctorat. Mais la formation dispensée dans notre master peut également se révéler pertinente pour d'autres projets professionnels et intellectuels et elle constitue l'achèvement naturel d'une formation générale en philosophie.

L'accès au Master est sélectif. Les candidatures s'effectuent au second semestre de l'année universitaire via la plateforme nationale MonMaster. Les dossiers des candidats sont examinés par la commission d'admission du Master de philosophie de l'UCA. Chaque année, le calendrier de la campagne MonMaster est disponible en ligne sur le site monmaster.gouv.fr ou auprès de la scolarité du Master de l'UFR. A titre indicatif, une moyenne minimum de 12 dans les UE disciplinaires de L3 est recommandée pour s'engager dans le Master de Philosophie de l'UCA dans de bonnes conditions.

La formation en Master est composée d'enseignements, auxquels s'ajoute la préparation d'un mémoire de recherche (ou d'un mémoire professionnel, pour les étudiants de M2 qui choisissent cette option). Le sujet de mémoire est choisi en accord avec un enseignant-chercheur qui en assure la direction. Des suggestions sont également disponibles dans l'ENT sur la page « Espace des Mémoires de Masters en Philosophie ».

Le mémoire de M1 est conçu comme une préparation à un second mémoire plus approfondi en M2. Les sujets des deux mémoires peuvent être connectés, mais l'étudiant peut très bien changer de thème de recherche entre les deux années.

Tous les enseignants-chercheurs titulaires peuvent diriger des recherches en M1 et en M2. Pour le choix du sujet et la direction de leur mémoire, les étudiants sont invités à prendre contact avec un enseignant de leur choix dès la fin de l'année universitaire précédente. Le mémoire de M2 (80 p. environ) doit constituer un travail de recherche original.

Une Journée du Master a généralement lieu au printemps ; elle permet aux étudiants de Master 1 et 2 de présenter leur travail en cours devant les autres étudiants et les enseignants.

Le Master propose différentes options ; l'étudiant est invité à choisir son parcours en fonction de son projet personnel. Aux premier et troisième semestres, il est possible de choisir un enseignement de langue ou littérature antique. En outre, le Master offre un enseignement de langue étrangère.

ARCHITECTURE DU MASTER DE PHILOSOPHIE

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
UE 1. Philosophie (9 ECTS) UE 2. Histoire de la philosophie (9 ECTS) UE 3. Texte étranger (3 ECTS) UE 4. Séminaire de Philosophie (6 ECTS) UE 5. Option (3 ECTS) : Séminaire d'histoire de la philosophie Ou : L'antiquité latine et sa réception	UE 6. Philosophie (6 ECTS) UE 7. Histoire de la philosophie (6 ECTS) UE 8. Prépro (6 ECTS) UE 9. Mémoire Recherche UE 10. Langue étrangère (LANSAD) (3 ECTS)

SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
UE 11. Philosophie (9 ECTS) UE 12. Histoire de la philosophie (9 ECTS) UE 13. Texte étranger (3 ECTS) UE 14. Séminaire histoire de la philo. (3 ECTS) UE 15. Option (6 ECTS) : - Séminaire de philosophie - Littérature antique (latin et grec ancien)	UE 16. Option (6 ECTS) : - Philosophie 2 - Histoire de la philosophie 2 UE 17. Option (21 ECTS): - Mémoire recherche - Mémoire et stage professionnel UE 18. Langue étrangère (3 ECTS)

Chaque UE est composée d'un ou deux enseignements obligatoires. Lorsque l'UE comporte deux enseignements, la note finale de l'UE sera la moyenne des notes obtenues dans chaque enseignement.

Dans les UE à options, l'étudiant choisit une seule option. Cette option permet de valider l'UE.

L'UE Mémoire de recherche & Stage

Le Master constitue une nouvelle étape dans la formation en philosophie. L'un des aspects les plus importants de cette nouveauté se situe la confrontation au travail de rédaction d'un mémoire. Tous les étudiants de M1 et de M2 ont ainsi une UE « Mémoire » qui revêt un poids important dans la validation du diplôme. En M2, la possibilité de choisir entre « Mémoire et stage professionnel » et « Mémoire recherche » permet une approche adaptée aux projets des étudiants. Pour les étudiants qui choisissent le mémoire de recherche, le travail consiste à définir une question de recherche pertinente puis à la traiter sous la forme d'un mémoire personnel construit selon les règles qui gouvernent un travail de recherche (établir une bibliographie ou un corpus, réfléchir à un plan, etc.). Pour les étudiants qui choisissent en M2 l'option « Mémoire et stage professionnel » le travail de recherche et la rédaction du mémoire sont articulés autour d'un stage professionnalisant dans une association, une entreprise, un laboratoire de recherche ou un établissement d'enseignement du second ou premier degré.

A. Le mémoire de recherche.

Dans le cas d'un mémoire classique de philosophie, la recherche est conduite sous la direction d'une directrice ou d'un directeur de mémoire qui, après avoir accepté le sujet, accompagne l'étudiant dans son travail. Le mémoire de M1 est évalué en fin d'année par le directeur ou la directrice au terme d'une soutenance. Le directeur ou directrice peut solliciter un collègue pour l'aider dans cette tâche. En M2, le mémoire est évalué au terme d'une soutenance devant un jury composé de deux personnes (dont le directeur ou la directrice).

Vous trouverez des sujets de mémoire, des conseils méthodologiques et des exemples de travaux d'étudiants sur l'ENT dans l'[Espace des mémoires Masters en Philosophie](#).

B. Le mémoire de stage professionnel. Pour les étudiants **de M2** qui souhaitent choisir la voie du mémoire professionnel avec stage, le choix du stage devra être discuté et validé avec un enseignant chercheur titulaire du département de philosophie en amont de tout engagement. La liste des institutions éligibles présentée ci-dessus n'est pas limitative. Dans tous les cas il revient à l'étudiant de trouver un enseignant du département de philosophie et un référent dans l'institution d'accueil qui soient disposés à encadrer son stage. Il lui revient également d'effectuer les démarches administratives auprès du [bureau des stages de l'UFR](#).

Dans le cas d'un stage dans un établissement du second degré (Lycée), ce stage s'effectuera sous la co-responsabilité d'un enseignant chercheur du département et d'un enseignant affilié à un Lycée. Le degré d'investissement de l'enseignant extérieur dans l'encadrement du stage et de la rédaction du mémoire fera l'objet d'une entente préalable informelle entre cet enseignant référent extérieur à l'UCA, l'enseignant référent du département de philosophie et l'étudiant. L'enseignant qui accueille le stage est bénévole et s'engage sur la base du volontariat. Les autres parties tenteront au mieux de s'adapter aux contraintes et disponibilités de l'enseignant d'accueil. C'est à l'étudiant que reviendra à tout moment d'assurer la communication des informations et des attentes entre les parties.

Votre travail de l'année se divisera en trois phases articulées autour d'un thème du programme de Terminale que vous aurez défini suffisamment en amont sous la direction de vos deux responsables de stage :

- 1ère phase (calendrier indicatif : septembre/ janvier) : un travail théorique prenant la forme d'un mini-mémoire philosophique sur le thème défini (bibliographie comprise). Ce travail servira de base philosophique à la partie appliquée sur stage. Les attendus exacts (format etc.) feront l'objet d'une entente préalable avec le référent du département.

- 2ème phase (calendrier indicatif : entre décembre et avril) : cette partie appliquée est composée d'un travail pédagogique d'observation d'une part et, d'autre part, d'un travail de préparation d'une séquence de cours sur le thème défini. L'enseignant qui vous accueille dans sa classe vous indiquera les modalités qu'il souhaite donner à chacune de ces deux parties sachant que la durée d'observation peut varier entre quinze jours et deux mois, porter sur une seule classe ou plusieurs, et que le travail de préparation d'une séquence de cours sur un thème en lien avec le programme de Terminale sera en lien direct avec le travail que vous aurez fourni en amont dans la première partie. L'enseignant qui vous accueille pourra décider, s'il le juge opportun, d'examiner ce travail, de le commenter, d'échanger avec vous sur ce que vous avez produit, et il peut enfin vous permettre de mettre en œuvre cette séquence avec une classe sur une ou plusieurs séances. Il pourra s'il le souhaite avoir un échange avec vous à l'issue de cette séquence afin de vous aider à tirer le bilan de cette partie applicative.

- 3ème phase (calendrier indicatif : mars/ juin) : une synthèse écrite sur votre expérience pédagogique dans laquelle vous présenterez votre séquence de cours et expliquerez la façon dont vous l'avez conçue en lien avec le contenu théorique de votre mémoire et la visée pédagogique propre de cette séquence. Si ce travail a fait l'objet d'un échange avec l'enseignant et d'une mise en œuvre en classe, votre synthèse en rendra compte.

La validation de votre UE se fera à l'issue de la soutenance d'un « mémoire professionnel », mémoire qui se présentera *in fine* sous la forme d'un document en deux parties : une première partie "théorique" sur le thème philosophique choisi avec vos responsables de stage, et une seconde partie « professionnelle » consacrée à la

synthèse de stage proprement dite. Le format et les attendus de ces parties feront l'objet d'une entente préalable en début d'année avec l'enseignant référent du département qui aura accepté d'encadrer votre travail. Votre directeur vous fera soutenir votre mémoire en fin d'année en présence d'un second membre de jury. Ce second membre peut être l'enseignant qui vous a accueilli dans sa classe (s'il le souhaite), ou un autre enseignant de l'équipe pédagogique du département de l'UCA dans le cas contraire.

Les étudiants intéressés par cette option de mémoire professionnel avec stage dans un Lycée sont invités à échanger sur ces modalités avec l'enseignant du Lycée qui se proposerait de les accueillir afin de recueillir son accord et/ou ses observations avant tout engagement des parties.

NOTE SUR LE PLAGIAT ET L'USAGE DE L'IA

Le plagiat est interdit. Attention : tout soupçon de plagiat donnera systématiquement lieu à une procédure d'enquête administrative de la direction de l'université. Sur la définition et les risques du plagiat nous vous invitons à consulter les ressources suivantes:

<https://www.compilatio.net/le-plagiat>

<https://www.compilatio.net/blog/plagiat-etudes-risques>

<http://www.infosphere.uqam.ca/rediger-un-travail/eviter-plagiat>

L'usage l'IA est encadré par la charte du « bon usage de l'IA » publiée par l'UCA à la rentrée 2025-2026. Dans le cadre de la rédaction d'un mémoire de recherche en philosophie ou d'un travail de philosophie à la maison, attention à ne pas déléguer purement et simplement la construction de votre problématique, de votre plan ou la rédaction de votre texte à des outils d'IA générative. L'usage critique et informé de ces outils tel qu'il est encadré par la charte IA de l'UCA est en revanche autorisé et peut vous être utile pour progresser dans votre travail. En dernière analyse, l'appréciation de la qualité et de l'adéquation du travail que vous présentez est laissée à votre enseignant, votre directeur de mémoire et à votre jury dans le cadre des normes établies.

PROGRAMMES DES ENSEIGNEMENTS DE MASTER

Notes :

1. Les emplois du temps à jour sont disponibles dans votre ENT
2. Sauf exception, les enseignements de philosophie sont organisés au cours du semestre en neuf séances de deux heures. Pensez à vérifier les dates de ces séances sur les emplois du temps.

UE 1. Philosophie (commun M2)

Enseignants : V. Gérard et F. Terroni

Nombre d'heures : 36

L'UE est constituée de 2 enseignements de 2 heures hebdomadaire sur 9 semaines

Cours 1

Enseignant : **V. Gérard**

Titre du cours : Le langage chez Husserl

Indications : le cours portera sur la question du langage dans la *Première Recherche logique* de Husserl, intitulée « Expression et signification ». On examinera la distinction entre indice et expression, les différentes fonctions des expressions, le problème des expressions sans objet, la théorie des expressions dites « essentiellement occasionnelles » (comme le pronom personnel « je » par exemple, dont le sens dépend de la personne qui parle) ainsi que les discussions auxquelles cette théorie a donné lieu chez les linguistes (Bühler, Jakobson, Benveniste).

Bibliographie :

Husserl, *Recherches logiques*, tome 1, Paris, Puf, 1991 (Première recherche : « Expression et signification »).

Karl Bühler, *Théorie du langage* (1934), Agone, 2009 (2^e partie : « Le champ déictique du langage et les termes déictiques », p. 174-255)

Émile Benveniste, *Problèmes de linguistique générale*, tome 1, Gallimard, 1966 (5^e partie : « L'homme dans la langue », p. 225-289).

Roman Jakobson, *Essais de linguistique générale*, tome 1. *Les fondations du langage*, Éditions de Minuit, 1963 (chapitre 9 : « Les embrayeurs », p. 176-197).

Cours 2

Masterclass de philosophie avec le professeur Fabrice Teroni, de l'université de Genève : lundi et mardi toute la journée (voir dates sur l'ENT).

UE 2. Histoire de la philosophie (commun M2)

Enseignants :

Nombre d'heures : 36

L'UE est constituée de 2 enseignements de 2 heures hebdomadaire sur 9 semaines

Cours 1

Enseignant : **N. Sabatier**

Titre du cours : L'économie et la nature, l'économie de la nature

En 1998, l'anthropologue Eduardo Batalha Viveiros de Castro théorise sous le nom de « *tournant ontologique* » un certain courant scientifique qui remet en chantier l'idée qu'il existe un seul monde naturel objectif auquel les différentes cultures auraient donné un sens. En prenant au sérieux les points de vue non occidentaux, le tournant ontologique remet en cause l'idée qu'il existe une nature universelle en admettant plutôt l'existence de mondes structurés différemment. En France, Philippe Descola participe à ce tournant ontologique en remettant en cause le partage occidental entre nature et culture qu'aurait inventé la modernité en se structurant autour d'une ontologie particulière : le *naturalisme* (Descola, 2005). En distinguant humains et non-humains dans la différence nature/culture, l'ontologie naturaliste de l'Occident moderne aurait refusé au vivant d'avoir une intériorité spécifique (conscience, culture, raison), ouvrant la voie à l'exploitation de la nature par la technique. L'émergence de l'économie au XVIII^e siècle serait, de ce point de vue, le résultat de cette séparation. Mais les Lumières se réduisent-elles à une pensée du « Grand partage » (Latour, 1991) ? Si le XVIII^e siècle a en effet bien vécu l'émergence d'une pensée scientifique de l'économie, il serait sans doute restrictif de la situer uniquement dans une économie naturaliste. Ce cours proposera ainsi de resituer les usages de « l'économie » dans la pensée des Lumières, en interrogeant notamment « l'économie de la nature » de Carl Von Linné et sa réception française dans les sciences de la nature, qui passe pour une réflexion autour des équilibres du vivant et la place de l'homme dans son environnement.

Cours 2

Enseignant : **S. Dumont**

Titre : ***La théorie aristotélicienne des révolutions (Politiques, V)***

La pensée politique aristotélicienne intéresse peu. C'est qu'elle souffre de deux faiblesses. D'une part, trop naïvement grecque par son recours constant à l'idéal de la droite vertu, elle appartiendrait à une époque révolue du politique. D'autre part, elle naturalise certaines relations de domination et les place, de fait, à la racine de la communauté politique : certains sont faits pour obéir, d'autres pour gouverner. Le livre V n'échappe pas à la règle mais a toujours été perçu comme singulier. Aristote y étudie avec précision les mécanismes qui corrompent un régime politique et le font entrer en tension. C'est une généalogie et une étiologie des troubles sociaux et politiques qu'entreprend le Stagirite. Quelles sont les causes qui président aux révolutions ? Comment le législateur peut-il lutter contre ces dégradations ? S'il ne s'agit pas d'un manuel d'insurrection, ce serait une erreur que de lire ce texte comme un pur manuel de conservatisme politique et de maintien de l'ordre. C'est une théorie dynamique de l'histoire et des régimes qui place au cœur du politique la question de l'inégalité et de son accroissement odieusement incontrôlé. C'est cela que le bon législateur doit avoir constamment à l'esprit pour préserver l'unité de la cité et continuer à la mener vers le bien. Inégalité, opinion, cohésion et révolution, Aristote semble bien avoir encore des choses à nous dire. Nous utiliserons pour cette lecture suivie du livre V la traduction des *Politiques* par P. Pellegrin, aux éditions GF.

UE 3. Texte étranger (commun M2)

Enseignant : (selon la langue choisie)

Nombre d'heures : 12

Anglais :

Enseignant : S. Lamrani

Titre : **Locke, *Second Treatise of Government***

Ce cours est entièrement consacré à l'étude approfondie du Second traité du gouvernement de John Locke, une œuvre charnière de la modernité européenne. À travers une lecture suivie du texte, l'analyse s'attache à restituer la cohérence interne, l'originalité conceptuelle et la portée historique de l'ouvrage. En replaçant le traité dans les débats doctrinaux de son temps, la réflexion porte sur l'architecture logique par laquelle l'auteur pense l'origine, l'étendue et les limites légitimes de l'autorité politique. L'examen des chapitres permet ainsi d'explorer les fondements théoriques de l'État de droit et de cartographier les tensions inhérentes au modèle du contrat social.

UE 4. Séminaire de Philosophie (commun M2)

Enseignants : Samuel Dumont

Nombre d'heures : 6h

Un descriptif et des références bibliographiques seront proposés en cours.

UE 5. Option :Séminaire d'histoire de la philosophie

Nombre d'heures : 18

Enseignant : **B. Nouailles**Titre du cours : **L'amitié**

Nous proposons d'analyser le concept d'amitié tout d'abord en en déterminant son extension. Car il peut être délicat de distinguer la relation amicale d'autres relations affectives: quelles sont donc ses propriétés distinctives? Nous verrons alors que ces propriétés ouvrent l'amitié à deux champs qu'il s'agira d'articuler: le champ éthique et le champ politique. Concernant le champ éthique: dans quelle mesure le sage a-t-il besoin de l'amitié d'une part et en quoi celle-ci peut-elle représenter un modèle de subjectivation d'autre part? Concernant le champ politique: dans quelle mesure une société d'amis pourrait-elle représenter un idéal politique?

Bibliographie provisoire: Aristote, *Éthique à Nicomaque*, livres VIII et IX; Épicure, *Lettres, maximes, sentences*; Cicéron, *L'amitié*; Allan Bloom, *L'amour et l'amitié*; Kropotkine, *L'entraide*; Derrida, *Politique de l'amitié*; film: *Rio Bravo* (Howard Hawks)

LA PREPARATION AU CAPES ET A L'AGREGATION

Des informations complémentaires vous seront communiquées lors de la réunion de rentrée dédiée à la préparation aux concours.

CONTACTS DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Le département de philosophie fait partie de l'UFR « Lettres, culture et sciences humaines ». La majorité des enseignements a lieu au 29 bd Gergovia.

Les étudiants disposent d'un accès à l'ENT (Environnement numérique de travail), grâce auquel ils accèdent à des éléments d'informations supplémentaires concernant leur scolarité et les cours.

Direction du département

Directrice : Mathilde BREMOND, Bureau 337, mathilde.bremond@uca.fr

Gestionnaire pédagogique

Carmen ZORILA, Bureau 206bis, philosophie.master.lcsh@uca.fr

Tél. : +33 (0)4 73 34 65 18

L'équipe enseignante

- Laura BERCHIELLI, Maîtresse de conférences (philosophie moderne et métaphysique)

Bureau 323, laura.berchielli@uca.fr

- Mathilde BRÉMOND, Maîtresse de conférences (philosophie antique)

Bureau 337, mathilde.bremond@uca.fr

- Henri GALINON, Maître de conférences (logique et philosophie des sciences)

Bureau 337, henri.galinon@uca.fr

- Sébastien GANDON, Professeur des universités (philosophie de la connaissance)

Bureau 324, sebastien.gandon@uca.fr

- Vincent GÉRARD, Professeur des universités (philosophie allemande)

Bureau 326, vincent.gerard@uca.fr

- Samuel LEPINE, Maître de conférences (philosophie morale et politique)

Bureau 337, samuel.lepine@uca.fr

Adresse générique du département : philosophie.master.lcsh@uca.fr

Chargés de cours

Chaque année, quelques enseignements de master sont assurés par des intervenants extérieurs (agrégés, docteurs, chercheurs étrangers) et des doctorants de l'UCA. Ces dernières années le département de philosophie dans son ensemble a ainsi eu la chance de pouvoir compter sur la compétence et l'engagement à ses côtés de nombreux philosophes – on peut citer Brice Bantegnie, Jean Bongrand, Luc Braconnier, Valentin Debatisse, Benoît Donnet, Julie Giangiobbe, Benoît Gide, Florence Gimbert, Vincent Giraud, Fabrice Grébert, Camille Guigon, Gianluca Longa, Benjamin Mamie, Bertrand Nouailles, Raphaël Pierrès, Quentin Rodriguez, Jérôme Rouland, Naïs Sabatier, Pierre Souq, Sophie Vezon Astier...

Les enseignants sont à votre disposition si vous rencontrez des difficultés pédagogiques, n'hésitez pas à les contacter. N'hésitez pas non plus à contacter le ou la responsable du master lorsque cela vous semble pertinent.

Pour vos questions administratives (inscriptions, calendriers UCA et nationaux, demande d'équivalence, questions sur les démarches à accomplir, etc.), nous vous invitons à contacter la gestionnaire pédagogique du Master (Mme Carmen Zorila - Carmen.ZORILA@uca.fr, bureau situé au 2^{ème} étage du bâtiment Gergovia) ou le service de scolarité qui gère l'ensemble des masters de l'UFR LCSH (bureau de la scolarité dans le hall d'entrée du bâtiment Gergovia).

Responsabilités des enseignants

Directrice du département : Mathilde Brémond

Responsable de Licence : Mathilde Brémond

Directeur d'études de première année (DEPA) : Sébastien Gandon

Responsable de Master : Vincent Gérard

Responsable de la préparation aux concours : Vincent Gérard

Relations internationales et ERASMUS : Laura Berchielli

Relations avec les CPGE : Vincent Gérard, Sébastien Gandon

Scolarité

Pour tout problème d'inscription administrative à l'université, d'équivalence (validation d'études), de diplôme ou de relevé de notes, s'adresser à la scolarité : scola.lettres@uca.fr

Infirmierie

L'infirmierie se trouve en salle 234 au 2^e étage. Les infirmières vous y accueilleront. Vous pouvez les joindre au 04 73 34 66 00.

Service de Santé Universitaire

<https://sante.uca.fr/accueil-soins/prendre-rendez-vous-et-venir-au-ssu>

Bibliothèques de l'UFR

Responsable : 04 73 34 65 92.

Bibliothèque du premier cycle : 04 73 34 66 17.

Différents services :

Les différents services de l'UFR sont également répertoriés sur cette page : <https://lettres.uca.fr/lufr/organisation-et-services-administratifs>

Recherche

L'activité d'enseignement à l'université est étroitement liée l'activité de recherche de ses membres. La recherche en philosophie à l'UCA est une recherche de rayonnement internationale qui s'organise principalement autour du Centre de recherches « Philosophies et Rationalités » ([PHIER](https://phier.uca.fr)) à la Maison des sciences de l'homme de Clermont-Ferrand (MSH), 4, rue Ledru.

Les étudiants de master sont invités à suivre l'actualité du centre et à être assidus aux colloques et séminaires qui sont organisés.

→ <https://phier.uca.fr>

Echanges internationaux pour les étudiants

Les étudiants *sont encouragés à passer un semestre ou une année à l'étranger*, notamment grâce aux conventions Erasmus avec l'Italie (Bergame, Cagliari, Catane, Milan, Rome), l'Espagne (Barcelone, Valladolid), le Portugal (Porto, Lisbonne), la Finlande (Helsinki), la République tchèque (Prague et Olomouc), la Slovaquie (Bratislava), mais aussi des accords bilatéraux avec le Canada (Québec) et la Suisse (Fribourg, Neuchâtel). Pour l'Europe, les étudiants peuvent bénéficier d'une bourse Erasmus.

Memento

Sens des abréviations utilisées

C2i — Certificat de compétence en informatique et Internet
CLES — Certification en langues de l'enseignement supérieur
CM — Cours magistral
DEPA — Directeur de première année de licence
ECTS — European Credit Transfert System
ENT — Espace numérique de travail
LANSAD — LANgues pour Spécialistes d'Autres Disciplines
M1, M2 — Première, deuxième année de master
MTU — Méthodologie du travail universitaire
RS — Régime spécial (étudiants dispensés d'assiduité)
SSU — Service de Santé Universitaire
TD — Travaux dirigés
TER — Travail d'étude et de recherche
UCA — Université Clermont-Auvergne
UE — Unité d'enseignement
UFR — Unité de formation et de recherche

