

Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas de 4 absences injustifiées aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant dans son parcours OUI SI et il n'est plus admis à le poursuivre.

Stages

| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
|---|----------------|--------------------|
| Stage d'archéologie (fouilles) | 10 jours | N3 |
| Stage d'achéologie (prospections) | 10 jours | N3 |
| Stage en prépro enseignement primaire et secondaire (2 UE libres) | stage filé | S6 |
| Stage dans l'UE libre Sociohistoire des féminismes | 12h | S6 |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Les référents des stages sont les enseignants des UE concernées

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Enseignement fondamental | S1 : 10,11,12 et S2 : 20,21, 22 | 33 | X | | |
| Instruments | S1 : 13, 14 et S2 : 23,24,27 | 15 | X | | |
| Discipline complémentaire géographie | S1 : 15,16 et S2 : 20,25 | 12 | X | | |
| Discipline complémentaire histoire de l'art | S1 : 15,16 et S2 : 20,21 | 12 | X | | |
| Discipline complémentaire langues et cultures de l'antiquité | S1 : 10,12 et S2 : 20,22 | 12 | X | | |
| Discipline complémentaire sociologie | S1 : 1 S2 : 20 ou 21 + 22 | 12 | X | | |

| Niveau 2 | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Enseignement fondamental | S3 : 30,31,32 et S4 : 40,41,42 | 30 | X | | |
| Instruments | S3 : 33,34 et S4 : 43,44,45 | 15 | X | | |
| Spécialisation Disciplinaire | S3 : 35,36,37 et S4 : 46,47 | 15 | X | | |
| Spécialisation Géographie | S3 : 30,31,32 S4 : 40,41 | 15 | X | | |
| Spécialisation Archéologie | S3 : arc 1,2,3 et S4 : arc 4,5 | 15 | X | | |
| Spécialisations Pluridisciplinaires Lettres-administration ou Lettres-Sciences | S3 : 1,2,3 et S4 : 1,2 | 15 | X | | |

| Niveau 3 | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Enseignement fondamental | S5 : 50,51,52 et S6 : 60,61,62 | 30 | X | | |
| Instruments | S5 : 53,54 et S6: 63,64,65 | 15 | X | | |
| Spécialisation Disciplinaire | S5 : 55,56,57 et S6 : 66,67 | 15 | | | |
| Spécialisation Géographie | S5 : 50,51,52 et S6 : 60,61 | 15 | | | |
| Spécialisation Archéologie | S5 : arc 7,8,9 et S6 : arc 10,11 | 15 | | | |
| Spécialisations Pluridisciplinaires Lettres-administration ou Lettres-Sciences | S5 : 1,2,3 et S6 : 1,2 | 15 | | | |

| Licence accès santé Histoire : NIVEAU 3 | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Enseignement fondamental | S5 : 50,51,52 et S6 : 60,61,62 | 30 | X | | |
| Instruments | S5 : 53,54 et S6: 63,64,65 | 15 | X | | |
| Spécialisation | S5 : 55,56,57 et S6 : 66,67 | 15 | X | | |

| Discipline complémentaire au choix (géographie, histoire de l'art, langues et cultures de l'antiquité, sociologie) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-----|---------|-----|------|----------|---------|------|-------|----|------|-------|------|
| 1 D I S C I P L I N E C O M P L E M E N T A I R E | GEOGRAPHIE (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 15 Introduction à la géographie | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 Introduction à la géographie CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | EC 2 Introduction à la géographie TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | UE 16 Géographie de la population | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 Géographie de la population CM | | 0,5 | EvT+EvC | 0,4 | 2-3 | EvT: E | EvT: 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | EC 2 Géographie de la population TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | HISTOIRE DE L'ART (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 15 - Histoire de l'art antique | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 Histoire de l'art antique CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h |
| | EC 2 Histoire de l'art antique TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | | | |
| | UE 16 - Histoire de l'art médiéval | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 Histoire de l'art médiéval CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h |
| | EC 2 Histoire de l'art médiéval TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | | | |
| | LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 10 Histoire littéraire : littérature antique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Histoire littéraire: littérature antique | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | UE 12 Langues et Cultures de l'Antiquité (1 EC au choix) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Latin débutant A | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | EC : Latin débutant B | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | EC : Latin confirmé (niveau 1) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | EC Latin confirmé (niveau 2) | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | 2h/3h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | EC : Grec débutant (niveau 1 A) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15mn |
| | EC : Grec débutant (niveau 1 B) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15mn |
| | EC : Grec confirmé (niveau 2) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15mn |
| | SOCIOLOGIE | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 1 Fondamentaux S1 (2 EC au choix) | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 Introduction à la sociologie | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| EC 2 Introduction à l'anthropologie | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E | 30min+1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |
| EC 3 Evolution socioéconomique de la France Contemporaine | | 0,5 | EvC | 100 | 3 | A(1) | 30 mn | 3 | A(1) | 30 mn | 1 | A(1) | 30 mn | |
| | 30 | | | | | | | | | | | | | |

REMARQUES :

UE24 O2i : A = 2 documents numériques à rendre sur l'ENT

UE24 : Module Développement Durable : A* : test de positionnement - La validation de l'UE ne prend pas en compte la validation du Module développement durable. Mais la validation de l'année est subordonnée à la validation du test de positionnement de l'élément "Module développement durable" par l'obtention d'un pourcentage de réussite défini (80% des réponses obtenues). En cas de non validation, l'étudiant peut poursuivre en N2, mais restera AJAC jusqu'à validation du module.

A(1) : QCM en ligne

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

Pour les UE ou les EC à évaluation terminale, celle-ci ne se déroulera pas sur un créneau contraint (tel jour à telle heure) et devra a minima durer sur 24 heures

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|----------|--|-----|-----|---|-------|--|---|---|----|---|---|-------|
| 3 | I N S T R U M E N T S | OUTILS POUR L'HISTORIEN 1 (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 33 Analyse de l'image | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Analyse de l'image | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Epigraphie et papyrologie | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Epigraphie et papyrologie | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Histoire et statistiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Histoire et statistiques | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Initiation à l'akkadien | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Initiation à l'akkadien | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Lecture des sources médiévales | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Lecture des sources médiévales | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Le film, source et représentation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Le film, source et représentation | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Numismatique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Numismatique | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 34 Langue vivante S3 (1 EC au choix) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Allemand | | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences du Service Commun des Langues Vivantes (SCLV) | | | | | | | | | | | |
| EC Anglais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Espagnol | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Italien | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Polonais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Portugais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Russe | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|-----|-----|---|-----------|--------|---|-------|----|---|-------|-------|
| 4 | I N S T R U M E N T S | PREPROFESSIONNALISATION 1 (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 43 Métiers de l'historien : histoire et sciences sociales | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'historien : histoire et sciences sociales | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 43 Métiers de l'historien : paléographie médiévale et moderne | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'historien : paléographie médiévale et moderne | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 43 Métiers de l'archéologie : latin | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'archéologie : latin | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE Prépro. 2nd degré - Métier Prof. Collèges et Lycées (S4) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Prépro. 2nd degré - Métier Prof. Collèges et Lycées (S4) | Voir MCCC Préprofessionnalisation 2nd degré - INSPE | | | | | | | | | | | | |
| | | UE Prépro. 1er degré - Métier de l'enseignement primaire (S4) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE Prépro. 1er degré - Métier de l'enseignement primaire (S4) | | 1 | EvT | | 1 | M | | 1 | M | | 1 | E | 2h |
| | | UE 44 Projet Professionnel Personnel | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | PPP pratiques de l'enquête socio-historique | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + M + O | | 1 | M + O | | 1 | M + O | 15min |
| | | PPP - Projet Professionnel et Personnel en Archéologie | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | 20 min | 1 | E | 1h | 1 | O | 15min |
| | | UE 45 Langue vivante S4 (1 EC au choix) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| EC Allemand | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences du Service Commun des Langues Vivantes (SCLV) | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Anglais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Espagnol | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Italien | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Polonais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Portugais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Russe | | | | | | | | | | | | | | | |

| SPECIALISATION GEOGRAPHIE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-----|-----|---|---|----|------|---|----|------|---|----|-------|
| S P E C I A L I S A T I O N | UE 40 Géographie économique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Géographie économique | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | UE 41 Géographie de l'Europe | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Géographie de l'Europe | | 1 | EvT | | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h |
| | SPECIALISATION ARCHEOLOGIE | | | | | | | | | | | | | |
| | ARC 4 Archéologie urbaine | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC CM Archéologie urbaine | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | ARC 5 Archéomatériaux | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC CM Archéomatériaux | | 1 | EvT | | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15min |
| | SPECIALISATION LETTRES-ADMINISTRATION S4 | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 1 Géopolitique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Géopolitique | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | UE 2 Histoire politique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Histoire politique | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| SPECIALISATION LETTRES-SCIENCES S4 | | | | | | | | | | | | | | |
| UE 1 Langue française | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Langue française | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| UE 2 Mathématiques | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Mathématiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |
| | 30 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants : Pour les UE ou les EC à évaluation terminale, celle-ci ne se déroulera pas sur un créneau contraint (tel jour à telle heure) et devra a minima courir sur 24 heures.

REMARQUES :

A(1) : QCM en ligne

A(2) : Devoir maison

A(3) : Exposé

NIVEAU 3 - Licence Histoire

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **36** crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|----|--|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | | |
| 5 | E N S E I G N E M E N T F O N D A M E N T A L | HISTOIRE ANCIENNE (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 50 Histoire ancienne 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire ancienne 1 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | |
| | | EC 2 Histoire ancienne 1 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | O | 15min | | | | |
| | | UE 50 Histoire ancienne 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire ancienne 2 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | |
| | | EC 2 Histoire ancienne 2 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | O | 15min | | | | |
| | | UE 50 Histoire ancienne 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire ancienne 3 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | |
| | | EC 2 Histoire ancienne 3 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | O | 15min | | | | |
| | | HISTOIRE CONTEMPORAINE (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 51 Histoire contemporaine 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire contemporaine 1 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | |
| | | EC 2 Histoire contemporaine 1 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | O | 15min | | | | |
| | | UE 51 Histoire contemporaine 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 Histoire contemporaine 2 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | | | |
| EC 2 Histoire contemporaine 2 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | O | 15min | | | | | | |
| UE 51 Histoire contemporaine 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 Histoire contemporaine 3 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | | | |
| EC 2 Histoire contemporaine 3 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | O | 15min | | | | | | |
| UE 52 Fabrique de l'histoire | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Fabrique de l'histoire CM | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + A(2) | | 2 | E + A(2) | | 1 | E | 2h | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------|---|-----|-----|---|-------|--|---|---|----|---|---|-------|
| 5 | I N S T R U M E N T S | 53 OUTILS POUR L'HISTORIEN 2 (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 33 Analyse de l'image | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Analyse de l'image | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Epigraphie et papyrologie | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Epigraphie et papyrologie | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Histoire et statistiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Histoire et statistiques | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Initiation à l'akkadien | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Initiation à l'akkadien | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Lecture des sources médiévales | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Lecture des sources médiévales | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Le film, source et représentation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Le film, source et représentation | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Numismatique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Numismatique | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| UE 54 Langue vivante S5 (1 EC au choix) | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Allemand | | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences du Service Commun des Langues Vivantes (SCLV) | | | | | | | | | | | | | |
| EC Anglais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Espagnol | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Italien | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Polonais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Portugais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Russe | | | | | | | | | | | | | | | |

| SPECIALISATION DISCIPLINAIRE (1 UE de RENFORCEMENT + 1 UE STAGE + 1 UE d'OUVERTURE) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-----|-----|-----|---|-------|----|------|----|----|---|-------|-------|
| 5 S P E C I A L I S A T I O N - 1 A U C H O I X | 55 RENFORCEMENT OUTILS POUR L'HISTORIEN 2 (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 33 Analyse de l'image | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Analyse de l'image | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Epigraphie et papyrologie | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Epigraphie et papyrologie | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Histoire et statistiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Histoire et statistiques | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Initiation à l'akkadien | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Initiation à l'akkadien | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Lecture des sources médiévales | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Lecture des sources médiévales | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Le film, source et représentation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Le film, source et représentation | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Numismatique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Numismatique | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | 56 STAGE | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 56 Stage en archives | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Stage en archives | | 1 | EvC | 100 | 2 | M + O | | | | | 1 | M + O | 15min |
| | 57 OUVERTURE (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 50 - CM Histoire de l'art antique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Histoire de l'art antique | | 1 | EvT | | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | 1 | O | 15min |
| UE 51 - CM Histoire de l'art médiéval | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Histoire de l'art médiéval | | 1 | EvT | | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | 1 | O | 30min | |
| UE 3 CM Sociologie du sport | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Sociologie du sport | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | 2h | 1 | A(2) | | 1 | E | 2h | |
| UE 5 CM Socio-anthropologie de la famille | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Socio-anthropologie de la famille | | 1 | EvT | 0 | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| UE 52 Langues et cultures de l'antiquité S5 (1 EC au choix) | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC : Latin débutant | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 3h/1h | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | |
| EC : Latin confirmé | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 3h/1h | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | |
| EC : Grec débutant (niveau 1 A) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min | |
| EC : Grec débutant (niveau 1 B) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min | |
| EC : Grec confirmé (niveau 2) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min | |
| EC : Grec confirmé (niveau 3) | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 30min | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-----|-----|-----|---|-------|--------|---|------|--------|---|-------|--------|
| 5 S P E C I A L I S A T I O N - 1 A U C H O I X | SPECIALISATION GEOGRAPHIE | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 50 Hist. & Epistémologie de la géo. | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Histoire & Epistémologie de la géographie | | 1 | EvT | | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h |
| | UE 51 CM Géographie de la France | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Géographie de la France CM | | 1 | EvT | | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h |
| | UE 52 TD Géographie de la France | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Géographie de la France TD | | 1 | EvC | 100 | 2 | O | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min |
| | SPECIALISATION ARCHEOLOGIE | | | | | | | | | | | | | |
| | ARC 7 - Archéologie spatiale | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC CM Archéologie spatiale | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20min |
| | ARC 8 - Archéologie rurale | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC CM Archéologie rurale | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20min |
| | ARC 9 - Archéologie médiévale | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC CM Archéologie médiévale | | 1 | EvT | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | SPECIALISATION LETTRES-ADMINISTRATION S5 | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 1 Libertés publiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Libertés publiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | UE 2 Droit de la décentralisation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Droit de la décentralisation | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | UE 3 Droit de l'Union Européenne | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Droit de l'union Européenne | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | SPECIALISATION LETTRES-SCIENCES S5 | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 1 Langue française | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Langue française | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | UE 2 Littérature de jeunesse et arts visuels | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Littérature de jeunesse | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| EC Arts visuels | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min | |
| UE 3 Mathématiques | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Mathématiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | 30 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|----------|---|-----|-----|---|-------|-------|---|---|----|---|-------|-------|
| 6 | I N S T R U M E N T S | 63 PREPROFESSIONNALISATION 2 (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 63 Métiers de l'historien : stage en archives ou bibliothèque | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'historien : stage en archives ou bibliothèque | | 1 | EvC | 100 | 2 | M + O | | | | | 1 | M + O | 15min |
| | | UE 63 Métiers de l'historien : médiations de l'histoire | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'historien : médiations de l'histoire | | 1 | EvC | 100 | 2 | M + O | | 1 | E | 1h | 1 | O | 15min |
| | | UE 43 Métiers de l'historien : lecture de sources en langues étrangères | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'historien : lecture de sources en langues étrangères | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | | UE 43 : Métiers de l'archéologie : Latin | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'archéologie : latin | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | 1h/2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 64 Libre (1 UE au choix) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : UE Libre | | Catalogue des UE libres consultable sur : https://www.uca.fr/formation/nos-formations/catalogue-des-ue-libres | | | | | | | | | | | |
| | | UE 65 Langue vivante S6 (1 EC au choix) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Allemand | | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences du Service Commun des Langues Vivantes (SCLV) | | | | | | | | | | | |
| | | EC Anglais | | | | | | | | | | | | | |
| EC Espagnol | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Italien | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Polonais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Portugais | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Russe | | | | | | | | | | | | | | | |

| SPECIALISATION GEOGRAPHIE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----|-----|---|--------|---------|---|----|----|---|----|-------|
| S P E C I A L I S A T I O N | UE 60 Pays en développement | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Pays en développement | | 1 | Evt | | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h |
| | UE 61 Géographie sociale & culturelle CM | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Géographie sociale & culturelle CM | | 1 | EVT | | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h | 1 | E | 3h |
| | SPECIALISATION ARCHEOLOGIE | | | | | | | | | | | | | |
| | ARC 10 : PREPROFESSIONNALISATION Métiers de l'archéologie | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : TD Stage de fouille | | 1 | EvC | 100 | 1 | M et O | O 30 mn | 1 | M | | 1 | M | |
| | ARC 11 : PREPROFESSIONNALISATION Métiers de l'archéologie | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Stage de prospection | | 1 | EvC | 100 | 2 | TP | | 1 | O | | 1 | O | |
| | SPECIALISATION LETTRES-ADMINISTRATION S6 | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 1 Droit administratif | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Droit administratif | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | O | 15min |
| | UE 2 Histoire de l'administration | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Histoire de l'administration | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| SPECIALISATION LETTRES-SCIENCES S6 | | | | | | | | | | | | | | |
| UE 1 Langue française et Littérature | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Langue française et Littérature | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| UE 2 Sciences de la vie et de l'environnement et sciences de la matière 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Géologie-Biologie | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | 1 | E | 2h | 1 | E | 1h | |
| | 30 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants : Pour les UE ou les EC à évaluation terminale, celle-ci ne se déroulera pas sur un créneau contraint (tel jour à telle heure) et devra a minima courir sur 24 heures.

REMARQUES :

A(1) : QCM en ligne

A(2) : Devoir maison

A(3) : Exposé

| INSTRUMENTS (1 UE OUTILS POUR L'HISTORIEN + UE 54 LANGUE VIVANTE) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|---|-----|-----|---|-------|--|--|--|--|---|---|-------|
| 5 | I N S T R U M E N T S | 53 OUTILS POUR L'HISTORIEN 2 (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 33 Analyse de l'image | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Analyse de l'image | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Epigraphie et papyrologie | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Epigraphie et papyrologie | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Histoire et statistiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Histoire et statistiques | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Initiation à l'akkadien | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Initiation à l'akkadien | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Lecture des sources médiévales | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Lecture des sources médiévales | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Le film, source et représentation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Le film, source et représentation | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 33 Numismatique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Numismatique | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min |
| UE 54 Langue vivante S5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| EC Anglais | | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences du Service Commun des Langues Vivantes (SCLV) | | | | | | | | | | | | | |

| SPECIALISATION DISCIPLINAIRE (1 UE RENFORCEMENT + UE STAGE + 1 UE OUVERTURE) | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-----|-----|-----|---|-------|-----|--|---|---|-------|--------|
| S P E C I A L I S A T I O N | 55 RENFORCEMENT OUTILS POUR L'HISTORIEN 2 (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | |
| | UE 33 Analyse de l'image | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Analyse de l'image | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Epigraphie et papyrologie | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Epigraphie et papyrologie | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Histoire et statistiques | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Histoire et statistiques | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Initiation à l'akkadien | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Initiation à l'akkadien | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Lecture des sources médiévales | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Lecture des sources médiévales | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Le film, source et représentation | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Le film, source et représentation | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | 1 | O | 15min |
| | UE 33 Numismatique | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Numismatique | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | 1 | O | 15min |
| | 56 STAGE | | | | | | | | | | | | |
| | UE 56 Stage en archives | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Stage en archives | | 1 | EvC | 100 | 2 | M + O | | | | 1 | M + O | 15min |
| | 57 OUVERTURE (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | |
| | UE 50 - CM Histoire de l'art antique | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Histoire de l'art antique | | 1 | EVT | | 1 | E | 4 h | | | 1 | O | 15 min |
| | UE 51 - CM Histoire de l'art médiéval | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Histoire de l'art médiéval | | 1 | EVT | | 1 | E | 4 h | | | 1 | O | 30 min |
| | UE 52 - CM Sociologie du sport | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Sociologie du sport | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | 2h | | | 1 | E | 2h |
| | UE 54 - CM Socio-anthropologie de la famille | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC Socio-anthropologie de la famille | | 1 | EVT | | 1 | E | 2h | | | 1 | E | 2h |
| UE 52 Langues et cultures de l'antiquité S5 (1 EC au choix) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : Approches du latin | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | 2h | | | 1 | E | 2h | |
| EC 2 : Latin débutant | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 3h/1h | | | 1 | E | 4h | |
| EC 3 : Latin confirmé | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 3h/1h | | | 1 | E | 4h | |
| EC 4 : Grec débutant (niveau 1 A) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | | | 1 | O | 15mn | |
| EC 5 : Grec débutant (niveau 1 B) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | | | 1 | O | 15mn | |
| EC 6 : Grec confirmé (niveau 2) | | 1 | EvC | 100 | 3 | E | 1h/2h | | | 1 | O | 15mn | |
| EC 7 : Grec confirmé (niveau 3) | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | 2h | | | 1 | O | 30mn | |
| | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----|----------|-----|-------|---|-------|----|--|---|---|-------|---|-------|
| 6 | E N S E I G N E M E N T F O N D A M E N T A L | HISTOIRE MEDIEVALE (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 60 Histoire médiévale 1 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire médiévale 1 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | | | | 1 | E | 4h |
| | | EC 2 Histoire médiévale 1 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | | | |
| | | UE 60 Histoire médiévale 2 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire médiévale 2 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | | | | 1 | E | 4h |
| | | EC 2 Histoire médiévale 2 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | | | |
| | | UE 60 Histoire médiévale 3 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire médiévale 3 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | | | | 1 | E | 4h |
| | | EC 2 Histoire médiévale 3 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | | | |
| | | HISTOIRE MODERNE (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 61 Histoire moderne 1 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire moderne 1 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | | | | 1 | E | 4h |
| | | EC 2 Histoire moderne 1 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | | | |
| | | UE 61 Histoire moderne 2 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire moderne 2 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | | | | 1 | E | 4h |
| | | EC 2 Histoire moderne 2 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | | | |
| | | UE 61 Histoire moderne 3 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Histoire moderne 3 CM | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 4h | | | | 1 | E | 4h |
| | | EC 3 Histoire moderne 3 TD | | 0,5 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | | | |
| | | HISTOIRE GLOBALE (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 62 Histoire ancienne | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | EC Histoire ancienne | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 62 Histoire médiévale | | 3 | | | | | | | | | | | |
| EC Histoire médiévale | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min | | |
| UE 62 Histoire moderne | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Histoire moderne | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min | | |
| UE 62 Histoire contemporaine | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Histoire contemporaine | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | | 1 | O | 15min | | |

| INSTRUMENTS (1 UE PREPROFESSIONNALISATION + UE64 UE LIBRE + UE65 LANGUE VIVANTE) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----|-----|---|-------|-------|--|--|---|-------|-------|
| 6 | I N S T R U M E N T S | 63 PREPROFESSIONNALISATION 2 (1 UE au choix) | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 63 Métiers de l'historien : stage en archives ou bibliothèque | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'historien : stage en archives ou bibliothèque | | 1 | EvC | 100 | 2 | M + O | | | | 1 | M + O | 15min |
| | | UE 63 Métiers de l'historien : médiations de l'histoire | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'historien : médiations de l'histoire | | 1 | EvC | 100 | 2 | M + O | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 43 Métiers de l'historien : lecture de sources en langues étrangères | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'historien : lecture de sources en langues étrangères | | 1 | EvC | 100 | 2 | E + O | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 43 : Métiers de l'archéologie : Latin | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | EC Métiers de l'archéologie : latin | | 1 | EvC | 100 | 2 | E | 1h/2h | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 64 : UE Libre (1 au choix) | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | EC UE Libre | Catalogue des UE libres consultable sur : https://www.uca.fr/formation/nos-formations/catalogue-des-ue-libres | | | | | | | | | | | |
| | | UE 65 : Langue vivante S6 | 3 | | | | | | | | | | | |
| EC Anglais | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences du Service Commun des Langues Vivantes (SCLV) | | | | | | | | | | | | | |

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-ADMINISTRATION

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : sans objet

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|-------------------------------------|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | | UE 1 : Droit constitutionnel | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Droit constitutionnel | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | O | 15mn |
| | | UE 2 : Finances publiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Finances publiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | O | 15 mn |
| | | UE 3 : Histoire du monde | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Histoire du monde | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | O | 15 mn |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | UE 1 : Géopolitique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Géopolitique | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 |
| | | UE 2 : Histoire politique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Histoire politique | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 |
| | | | | | 6 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|---|-----|--|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|
| 5 | UE 1 : Libertés publiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Libertés publiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 |
| | UE 2 : Droit de la décentralisation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Droit de la décentralisation | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 |
| | UE 3 : Droit de l'union Européenne | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Droit de l'union Européenne | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | O | 15 mn |
| | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | UE 1 : Droit administratif | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Droit administratif | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | O | 15 mn |
| | UE 2 : Histoire de l'administration | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Histoire de l'administration | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

Néant

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

S3 - UE 1 Droit constitutionnel : EC 1 Droit constitutionnel, 2ème session : un examen écrit de 2H00 se substituera à l'oral

S3 - UE 2 Finances publiques : EC 1 Finances publiques, 2ème session : un examen écrit de 2H00 se substituera à l'oral

S3 - UE 3 Histoire du monde : EC 1 Histoire du monde, 2ème session : un examen écrit de 2H00 se substituera à l'oral

S5 - UE 3 Droit de l'union Européenne : EC 1 Droit de l'union Européenne, 2ème session : un examen écrit de 2H00 se substituera à l'oral

S6 - UE 1 Droit administratif : EC 1 Droit administratif, 2ème session : un examen écrit de 2H00 se substituera à l'oral

UE PLURIDISCIPLINAIRES LETTRES-SCIENCES

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : sans objet

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | | UE 1 : Métiers de l'enseignement et de l'éducation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Métiers de l'enseignement et de l'éducation | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 |
| | | UE 2 : Mathématiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Mathématiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 |
| | | UE 3 : Sciences de la vie et de l'environnement et sciences de la matière 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Sciences Physiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | O | 15 mn |
| | | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | UE 1 : Langue française | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Langue française | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 |
| | | UE 2 : Mathématiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC : Mathématiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H00 | 1 | E | 1H00 | 1 | E | 1H00 |
| | | | | 6 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-----|-----|--|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|
| 5 | UE 1 : Langue française | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Langue française | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 |
| | UE 2 : Littérature de jeunesse et arts visuels | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Littérature de jeunesse | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 |
| | EC 2 : Arts visuels | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | O | 15 mn |
| | UE 3 : Mathématiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Mathématiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 |
| | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | UE 1 : Langue française et Littérature | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Langue française et Littérature | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 | 1 | E | 2H00 |
| | UE 2 : Sciences de la vie et de l'environnement et sciences de la matière 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Géologie-Biologie | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H00 | 1 | E | 1H00 | 1 | E | 1H00 |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

Néant

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :
 S3 - UE 3 Sciences de la vie et de l'environnement et sciences de la matière : EC 1 Sciences physiques, 2ème session : un examen écrit de 1H30 se substituera à l'oral
 S5 - UE 2 Littérature de jeunesse et arts visuels : EC 2 arts visuels, 2ème session : un examen écrit de 2H00 se substituera à l'oral

UE LES METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EDUCATION SEMESTRE 4

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : sans objet

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 4 | | UE 1 : Les métiers de l'enseignement et de l'éducation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Les métiers de l'enseignement et de l'éducation (semestre 4) | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

Néant

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

Néant

Service Commun des Langues Vivantes

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES Année universitaire 2022 - 2023

Licences LANSAD

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 13/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| Parcours, Niveau | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|------------------|---|---|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Thomas HASTINGS N2: Alison JOHNSTONE N3 Catharina VAN DE VEN PSSSE: Thomas HASTINGS STAPS: Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Daniel RODRIGUES N2/N3: Rebecca ADLER | Thomas.hastings@uca.fr Alison.johnstone@uca.fr Catharina.VAN_DE_VEN@uca.fr Thomas.hastings@uca.fr morganne.shelford@uca.fr daniel.rodrigues@uca.fr rebecca.adler@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Stefanie CEELEN Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Sonia PORZI Néerlandais Portugais : M. Ailton SOBRINHO Langues Slaves (russe et polonais): Mme Ekaterina CENNET | stefanie.ceelen@uca.fr julien.quillet@uca.fr sonia.porzi@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr ekaterina.cennet@uca.fr |

Contact en scolarité :
 Mme Hélène SEGAUD
 helene.segaud@uca.fr
 Mme Aurélie BROSE
 aurelie.brosse@uca.fr
 M. Luc LEBARD
 Luc.lebard@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| Assiduité aux CM | |
| Assiduité aux TD | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |

| | |
|---|---|
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absences injustifiées. |
|---|---|

NIVEAU 1/2/3 - LANSAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|-------|-------------------------|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min |
| | | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | | N1 S1 LAS | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|---|-----|--|---|--------|--------------|---|--------|--------------|---|-----------|---------------|
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | O | 15 min | 1 | E | 1h |
| | | 48 | | | | | | | | | | | | |
| | UE LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min |
| | N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min |
| | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min |
| | N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A |
| | N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|-----|--|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O A | O:10min | 1 | O | 10-15min | 1 | O | 10-15min |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 1 | M+O | 10min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:7min | 1 | O | 10min | 1 | O | 15min |
| N3 S6 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:10min | 1 | E | 1h | 1 | O | 10min |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 57 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

REMARQUES :

Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

UE X EC X : exemple : un dossier de recherche se substituera au TP de 1h

UE Y : exemple : une épreuve unique se substituera aux épreuves prévues pour chaque EC

- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.
- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.

Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.
- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- La durée d'un examen doit être strictement respectée et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- Lors du ramassage des copies sur table, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

Un **procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants, dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).