

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES  
ET DES COMPÉTENCES  
Année universitaire 2022 - 2023**

**Master Sciences du langage**

Parcours : Linguistique, didactique des langues et des cultures, français langue étrangère et seconde (LiDiFLES)

Conseil de Gestion : avis favorable le 06/07/2022  
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 13/09/2022

La Vice-Présidente  
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

## INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Lidia LEBAS

Parcours, Niveau ...	Réferent Pédagogique	Adresse e-mail
LiDiFLES	Lidia LEBAS	<a href="mailto:lidia.fraczak@uca.fr">lidia.fraczak@uca.fr</a>

Contact en scolarité : Laëtitia AUGHEARD (secrétariat pédagogique)

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC)	
<b>Assiduité aux CM</b>	non contrôlée
<b>Assiduité aux TD</b>	non contrôlée
<b>Assiduité aux TP</b>	non contrôlée
<b>Accès à la salle d'examen</b>	L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente 60 minutes après le début des épreuves.
<b>La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue</b>	Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => l'étudiant.e est déclaré.e défaillant.e dès la 1ère absence injustifiée.

Stages		
M1/M2 - parcours	durée minimale	calendrier/période
M1 parcours LiDiFLES	154 heures	S1 et/ou S2 selon si stage extensif ou intensif
M2 parcours LiDiFLES	462 heures	S2

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022

Référentes stage pour la formation : Lidia LEBAS et Christine BLANCHARD

## MODALITÉS DE COMPENSATION

Master 1 - Parcours LiDiFLES				
Intitulé des blocs de compensation	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable
A - Développer et intégrer des savoirs spécialisés	UE 1 (S1), UE 2 (S1), UE 8 (S2), UE 9 (S2), UE 12 (S2)	24	X	
B - Projets en sciences du langage et usages spécialisés des outils numériques	UE 3 (S1), UE 4 (S1), UE 10 (S2), UE 11 (S2)	12	X	
C - Communiquer et agir en contexte professionnel	UE 5 (S1), UE 6 (S1), UE 7 (S1), UE 13 (S2)	15		X

Master 2 - Parcours LiDiFLES				
Intitulé des blocs de compensation	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable
A - Développer et intégrer des savoirs spécialisés	UE 1 (S3), UE 2 (S3), UE 3 (S3)	12	X	
B - Projets en sciences du langage et usages spécialisés des outils numériques	UE 4 (S3), UE 5 (S3)	6	X	
C - Communiquer et agir en contexte professionnel	UE 6 (S3), UE 7 (S3), UE 8 (S3), UE 9 (S4)	42		X

## MASTER 1 - Parcours LiDiFLES

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **18** crédits

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 <sup>nd</sup> e chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	A	<b>UE 1 : Fondamentaux en DDL et méthodologies d'enseignement/apprentissage du FLE</b>	<b>6</b>												
		EC Fondamentaux en DDL et méthodologies d'enseignement/apprentissage du FLE		1	EvT	3	A		3	A + O	O = 30 mn	3	A + O	O = 30 mn	
		<b>UE 2 : Linguistique 1</b>	<b>6</b>												
		EC 1 : Production de l'oral et correction phonétique		0,5	EvT	1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h	
		EC 2 : Analyse de présentations grammaticales dans les manuels et ressources FLE		0,25	EvT	1	A		1	A		1	A		
		EC 3 : Universaux, variations, transferts et acquisition d'une L2		0,25	EvT	1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h	
	B	<b>UE 3 : Projets en didactique</b>	<b>3</b>												
		EC Projets en didactique		1	EvC	100	3	A		2	A		2	A	
		<b>UE 4 : Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 1</b>	<b>3</b>												
EC Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 1			1	EvT		1	A		1	A		1	A		

1	C	<b>UE 5 : Communication professionnelle</b>	<b>3</b>												
		EC Communication professionnelle		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
		<b>UE 6 : Langue étrangère (1 au choix)</b>	<b>3</b>												
		EC LANSAD Anglais		1	EvC	100	2	A et E	E=1h30	1	E	1h30	1	E	1h30
		EC LANSAD Allemand		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	2h15	1	O et/ou E	1h
		EC LANSAD Espagnol		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	1h E 10min O	1	O	10 min
		EC LANSAD Italien		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	2h15	1	O	10 min
		EC LANSAD Portugais		1	EvC	100	2	O et E	E=2h	1	O/E	2h	1	O et/ou E	2h
		EC LANSAD Polonais		1	EvC	100	2	O et E	E=1h30 O=30 mn	1	E+O	1h + 30 mn	1	E	1h
		EC LANSAD Russe		1	EvC	100	2	O et E	E=1h30 O=30 mn	1	E+O	1h + 30 mn	1	E et/ou O	E=1h O=15 mn
		<b>UE 7 : UE optionnelle à choix (2 EC au choix)</b>	<b>6</b>												
		EC Introduction à la recherche		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
		EC Observation de la classe de FLE		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
		Remise à niveau en FLE EC Initiation à la didactique		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
		Remise à niveau en FLE EC Phonétique et phonologie		1	EvT		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
		Remise à niveau en FLE EC Morphosyntaxe du français		1	EvT		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
		EC Analyse du discours		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
EC Séminaire de linguistique		1	EvT		1	O	20mn	1	O	20mn	1	O	20 mn		
EC Approches théoriques - Linguistique et EC Méthodologie de la recherche		1	EvT		2	A		2	A		2	A			
		<b>30</b>													

2	A	<b>UE 8 : Didactique des domaines du FLES et savoirs professionnels pour la classe</b>	<b>6</b>												
		EC Didactique des domaines du FLES et savoirs professionnels pour la classe		1	EvC	100	3	2 E + A	E = 1h30	2	A + O	O = 30 mn	2	A + O	O = 30 mn
		<b>UE 9 : Linguistique 2 - Pragmatique des formes morpho-syntaxiques</b>	<b>3</b>												
		EC Linguistique 2 - Pragmatique des formes morpho-syntaxiques		1	EvT		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
		<b>UE 12 : Anthropologie culturelle</b>	<b>3</b>												
	EC Anthropologie culturelle		1	EvT+EvC	50	3	2 E + O	E : 2h O : 30 min.	1	E	2h	1	E	2h	
	B	<b>UE 10 : Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 2</b>	<b>3</b>												
		EC Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 2		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
		<b>UE 11 : Projets en linguistique appliquée 1</b>	<b>3</b>												
		EC 1 : Projet 1		0,5	EvC	100	1	A		1	A		1	A	
EC 2 : Projet 2			0,5	EvC	100	1	A		1	A		1	A		

2	C	<b>UE 13 : 1 UE au choix</b>													
		<b>UE 13 : Professionnalisation (stage en milieu professionnel)</b>	<b>12</b>												
		EC 1 : e-portfolio de compétences professionnelles		0,25	EvT		1	A		1	A		1	A	
		EC 2 : rapport de stage		0,5	EvT		1	M		1	M		1	M	
		EC 3 : soutenance orale		0,25	EvT		1	S	30mn	1	S	30mn	1	S	30mn
		<b>UE 13 : Projet de recherche (stage en laboratoire de recherche)</b>													
		EC 1 : Soutenance orale		0,3	EvT		1	S	30mn	1	S	30mn	1	S	30mn
		EC 2 : TER		0,7	EvT		1	M		1	M		1	M	
		<b>30</b>													

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

*En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.*

#### REMARQUES :

UE 1 : Autre = 1 exposé oral + 1 rendu écrit + 1 rendu sous format vidéo

UE 2 EC 2 : Autre = dossier (analyse de présentations grammaticales)

UE 3 : Autre = travaux à remettre

UE 5 : Autre = travail à remettre

UE 6 : Autre = travaux divers

UE 7 : Autre = travail à remettre

UE 8 : Autre = exposé

UE 10 : Autre = travail à remettre

UE 11 : Autre = dossier à rendre

UE 13 : Autre = e-portfolio de compétences

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées.

## MASTER 2 - Parcours LiDiFLES

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **12** crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.*

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 <sup>nde</sup> chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
3	A	<b>UE 1 : Didactique des langues étrangères et méthodologie du projet</b>	<b>6</b>												
		EC Didactique des langues étrangères et méthodologie du projet		1	EvT	1	A		1	A		1	A		
		<b>UE 2 : Psychologie et éducation</b>	<b>3</b>												
		EC Psychologie et éducation		1	EvC	100	2	A		1	A		1	A	
		<b>UE 3 : Anthropologie des échanges interculturels</b>	<b>3</b>												
		EC Anthropologie des échanges interculturels		1	EvC	100	2	A		1	A		1	A	
	B	<b>UE 4 : Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 3</b>	<b>3</b>												
		EC Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 3		1	EvT		2	A		2	A		2	A	
		<b>UE 5 : Projets en linguistique appliquée 2</b>	<b>3</b>												
		EC 1 : projet 1		0,5	EvT		1	A		1	A		1	A	
	EC 2 : projet 2		0,5	EvT		1	A		1	A		1	A		
		<b>UE 6 : Langue étrangère (1 au choix)</b>	<b>3</b>												
		EC LANSAD Anglais		1	EvC	100	2	A et E	E=1h30	1	E	1h30	1	E	1h30



3	C	EC LANSAD Allemand		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	2h15	1	O et/ou E	1h		
		EC LANSAD Espagnol		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	1h E 10min O	1	O	10 min		
		EC LANSAD Italien		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	2h15	1	O	10 min		
		EC LANSAD Portugais		1	EvC	100	2	O et E	E=2h	1	O/E	2h	1	O et/ou E	2h		
		EC LANSAD Polonais		1	EvC	100	2	O et E	E=1h30 O=30 mn	1	E+O	1h + 30 mn	1	E	1h		
		EC LANSAD Russe		1	EvC	100	2	O et E	E=1h30 O=30 mn	1	E+O	1h + 30 mn	1	E et/ou O	E=1h O=15 mn		
		<b>UE 7 : Culture scientifique et rédaction du mémoire de recherche ou professionnel</b>	<b>3</b>														
		EC Culture scientifique et rédaction du mémoire de		1	EvC	100	2	A		2	A		2	A			
		<b>UE 8 : 1 UE au choix</b>															
		<b>UE 8 : Option IFLA (Ingénierie de la formation en langues et technologies éducatives)</b>	<b>6</b>														
		EC 1 : Interactions médiatisées		0,34	EvT		1	A		1	A		1	A			
		EC 2 : Apprentissage collaboratif		0,33	EvT		1	A		1	A		1	A			
		EC 3 : Ingénierie de formation		0,33	EvT		1	A		1	A		1	A			
		<b>UE 8 : Option TDL (Théories et descriptions linguistiques) 2 EC à choisir</b>	<b>6</b>														
		EC 1 : Analyse du discours		0,5	EvT		1	A		1	A		1	A			
EC 2 : Séminaire de linguistique		0,5	EvT		1	O	20mn	1	O	20mn	1	O	20 mn				
EC 3 : Approches théoriques et méthodologie - linguistique		0,5	EvT		2	A		2	A		2	A					
	<b>30</b>																

4	D	<b>UE 9 : Stage</b>	<b>30</b>												
		EC 1 : Mémoire professionnel ou de recherche		0,7	EvT		1	M		1	M		1	M	
		EC 2 : Soutenance orale		0,3	EvT		1	S	40 mn	1	S	40 mn	1	S	40 mn
			<b>30</b>												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

*En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.*

**REMARQUES :**

UE 1 : Autre = dossier de pré-projet

UE 2 : Autre = exposé + note de lecture ou note de lecture (RSE et 2ème chance)

UE 3 : Autre = exposé + dossier thématique (régime normal) et Autre = dossier thématique (pour RSE et 2è chance)

UE 4 : Autre = travail à remettre

UE 5 : Autre = dossier à rendre

UE 6 : Autre = travaux divers

UE 7 : Autre = travaux à remettre

UE 8 Option IFLA, EC 1 (Interactions médiatisées) : Autre = exposé de groupe portant sur l'analyse d'une séance de tutorat

UE 8 Option IFLA, EC 2 (Apprentissage collaboratif) : Autre = dossier comprenant une synthèse d'articles scientifiques et une application

UE 8 Option IFLA, EC 3 (Ingénierie de formation) : Autre = participation + synthèse ou analyse et production numérique (site internet)

UE 8 Option TDL, Analyse du discours : Autre = analyse d'un (extrait de) discours

UE 8 Option TDL, Approches théoriques et méthodologie - linguistique : Autre = travail à remettre

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées.

# Service Commun des Langues Vivantes

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES Année universitaire 2022 - 2023

### Masters UFR LCC et UFR LCSH - LANSAD

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 13/09/2022

La Vice-Présidente  
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

## INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

Parcours, Niveau	Référent Pédagogique	Adresse e-mail
Anglais	<b>LCC/LCSH:</b> N1: Thomas HASTINGS N2: Alison JOHNSTONE N3 Catharina VAN DE VEN <b>PSSSE:</b> Thomas HASTINGS <b>STAPS:</b> Morganne SHELFORD <b>SCIENCES:</b> N1 Daniel RODRIGUES N2/N3: Rebecca ADLER	Thomas.hastings@uca.fr Alison.johnstone@uca.fr Catharina.VAN_DE_VEN@uca.fr Thomas.hastings@uca.fr morganne.shelford@uca.fr daniel.rodrigues@uca.fr rebecca.adler@uca.fr
Autres langues	Allemand : Mme Stefanie CEELEN Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Sonia PORZI Néerlandais Portugais : M. Ailton SOBRINHO Langues Slaves (russe et polonais): Mme Ekaterina CENNET	stefanie.ceelen@uca.fr julien.quillet@uca.fr sonia.porzi@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr ekaterina.cennet@uca.fr

Contact en scolarité :  
 Mme Hélène SEGAUD  
 helene.segaud@uca.fr  
 Mme Aurélie BROSE  
 aurelie.brosse@uca.fr  
 M. Luc LEBARD  
 Luc.lebard@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC)	
<b>Assiduité aux CM</b>	
<b>Assiduité aux TD</b>	Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant
<b>Assiduité aux TP</b>	
<b>Accès à la salle d'examen</b>	Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant

<b>La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue</b>	Absence justifiée => Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absences injustifiées.
---	---

## MASTER 1/ MASTER 2 - LANSAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

*Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.*

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 <sup>nd</sup> e chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	A	<b>UE 1 : LANSAD</b>	<b>x</b>												
		LANSAD Allemand	3	1	EvC		2	O et E	1h E 10min O	2	E et O	2h15	1	O et/ou E	1h
		LANSAD Italien	3	1	EvC		2	O et E	1h E 10min O	2	E et O	2h15	1	O	10 min
		LANSAD Espagnol	3	1	EvC		2	O et E	1h E 10min O	2	E et O	1h E 10min O	1	O	10 min
		LANSAD Néerlandais	3	1	EvC		2	O et E	1h E 10min O	2	E et O	1h E 10min O	1	O	10 min
		LANSAD Portugais	3	1	EvC		2	O et E	2h	1	O/E	2h	1	O et/ou E	2h
		LANSAD Polonais	3	1	EvC		2	O et E	1h + 30 min	1	E+O	1h + 30 min	1	E	1h
		LANSAD Russe	3	1	EvC		2	O et E	1h + 30 min	1	E+O	1h + 30 min	1	E et/ou O	1h E 15 min O
		LANSAD Anglais LCC/LCSH													
		Master 1 et 2	3	1	EvC		2	E et A	E: 1h A	1	E	1h	1	E	1h
			<b>24</b>												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

### REMARQUES :

Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

\* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre

*En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.*

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

UE X EC X : exemple : un dossier de recherche se substituera au TP de 1h

UE Y : exemple : une épreuve unique se substituera aux épreuves prévues pour chaque EC