



**UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES HUMAINES**

Université Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**

Année universitaire 2024 - 2025

Master Sciences du langage

Parcours : Linguistique, didactique des langues et des cultures, français langue étrangère et seconde (LiDiFLES)

Conseil de Gestion : avis favorable le 04/07/2024

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10/09/2024

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Peyrard', with a long horizontal stroke extending to the right.

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Lidia LEBAS

Parcours, Niveau ...	Référent Pédagogique	Adresse e-mail
LiDiFLES	Lidia LEBAS	lidia.lebas@uca.fr

Contact en scolarité : Laëtitia AUGHEARD (secrétariat pédagogique) linguistique.LCSH@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC)	
Assiduité aux CM	non contrôlée
Assiduité aux TD	non contrôlée
Assiduité aux TP	non contrôlée
Accès à la salle d'examen	L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente 60 minutes après le début des épreuves.
La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue	Absence justifiée => épreuve de substitution ou neutralisation à l'EC Absence injustifiée => l'étudiant.e est déclaré.e défaillant.e dès la 1ère absence injustifiée à l'EC

Un appel peut être fait dans le cadre de l'accompagnement des étudiant.e.s à la réussite

Stages		
M1/M2 - parcours	durée minimale	calendrier/période
M1 parcours LiDiFLES	min :175 heures max : 308h	S1 + S2 jusqu'à fin juillet
M2 parcours LiDiFLES	Min : 432 heures max : 924 heures	S2 jusqu'à fin septembre

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022

Référentes stage pour la formation : Lidia LEBAS

lidia.lebas@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

Master 1 - Parcours LiDiFLES				
Intitulé des blocs de compensation	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable
A - Développer et intégrer des savoirs spécialisés	UE 1 (S1), UE 2 (S1), UE 8 (S2), UE 9 (S2), UE 12 (S2)	24	X	
B - Projets en sciences du langage et usages spécialisés des outils numériques	UE 3 (S1), UE 4 (S1), UE 10 (S2), UE 11 (S2)	12	X	
C - Communiquer et agir en contexte professionnel	UE 5 (S1), UE 6 (S1), UE 7 (S1), UE 13 (S2)	24		X

Master 2 - Parcours LiDiFLES				
Intitulé des blocs de compensation	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable
A - Développer et intégrer des savoirs spécialisés	UE 1 (S3), UE 2 (S3), UE 3 (S3)	12	X	
B - Projets en sciences du langage et usages spécialisés des outils numériques	UE 4 (S3), UE 5 (S3)	6	X	
C - Communiquer et agir en contexte professionnel	UE 6 (S3), UE 7 (S3), UE 8 (S3), UE 9 (S4)	42		X

MASTER 1 - Parcours LiDiFLES

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **18** crédits

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 nd e chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	A	UE 1 : Fondamentaux en DDL et méthodologies d'enseignement/apprentissage	6												
		EC Fondamentaux en DDL et méthodologies d'enseignement/apprentissage du		1	EvT		3	A		3	A + O	O = 30 mn	3	A + O	O = 30 mn
		EC Observation de la classe de FLE		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
		UE 2 : Linguistique 1	6												
		EC 1 : Production de l'oral et correction phonétique		0,5	EvT		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
		EC 2 : Analyse de présentations grammaticales dans les manuels et ressources FLE		0,25	EvT		1	A		1	A		1	A	
		EC 3 : Universaux, variations, transferts et acquisition d'une L2		0,25	EvT		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
	B	UE 3 : Projets en didactique	3												
		EC Projets en didactique		1	EvC	100	2	A		2	A		2	A	
		UE 4 : Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 1	3												

		EC Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 1		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
1	C	UE 5 : Communication professionnelle	3												
		EC Communication professionnelle		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
		UE 6 : Langue étrangère (1 au choix)	3												
		EC LANSAD Anglais		1	EvC	100	2	A et E	E=1h30	1	E	1h30	1	E	1h30
		EC LANSAD Allemand		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	2h15	1	O et/ou E	1h
		EC LANSAD Espagnol		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	1h E 10min O	1	O	10 min
		EC LANSAD Italien		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	2h15	1	O	10 min
		EC LANSAD Portugais		1	EvC	100	2	O et E	E=2h	1	O/E	2h	1	O et/ou E	2h
		EC LANSAD Polonais		1	EvC	100	2	O et E	E=1h30 O=30 mn	1	E+O	1h + 30 mn	1	E	1h
		EC LANSAD Russe		1	EvC	100	2	O et E	E=1h30 O=30 mn	1	E+O	1h + 30 mn	1	E et/ou O	E=1h O=15 mn
		EC Anglais scientifique (graduate track)		1	EvC	100	2	A		1	A		1	A	
		UE 7 : UE optionnelle à choix (2 EC au choix)	6												
		EC Introduction à la recherche		1	EvT		1	A		1	A		1	A	
		Remise à niveau en FLE		1	EvT		2	A		1	A		1	A	
EC Initiation à la didactique		1	EvT		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h		
Remise à niveau en FLE		1	EvT		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h		
EC Phonétique et phonologie		1	EvT		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h		
Remise à niveau en FLE		1	EvT		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h		
EC Morphosyntaxe du français		1	EvT		1	A		1	A		1	A			

		EC Séminaire de linguistique		1	EvT		1	O	20mn	1	O	20mn	1	O	20 mn	
		EC Approches théoriques et méthodologiques (linguistique)		1	EvT		2	A		2	A		2	A		
			30													
2	A	UE 8 : Didactique des domaines du FLES et savoirs professionnels pour la classe	6													
		EC Didactique des domaines du FLES et savoirs professionnels pour la classe		1	EvC	100	3	2 E + A	E = 1h30	2	A + O	O = 30 mn	2	A + O	O = 30 mn	
		UE 9 : Linguistique 2 - Pragmatique des formes morpho-syntaxiques	3													
		EC Linguistique 2 - Pragmatique des formes morpho-syntaxiques		1	EvC	100	2	E	1h	1	E	2h	1	E	2h	
		UE 12 : Anthropologie culturelle	3													
	EC Anthropologie culturelle		1	EvC	100	3	2 E + O	E : 2h O : 30 min.	1	E	2h	1	E	2h		
	B	UE 10 : Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 2	3													
		EC Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 2		1	EvT		1	A		1	A		1	A		
		UE 11 : Projets en linguistique appliquée 1	3													
		EC 1 : Projet 1		0,5	EvT	100	1	A		1	A		1	A		
EC 2 : Projet 2			0,5	EvT	100	1	A		1	A		1	A			
2	C	UE 13 : 1 UE au choix														
		UE 13 : Professionnalisation (stage en milieu professionnel)	12													
		EC 1 : e-portfolio de compétences professionnelles		0,25	EvT		2	A		2	A		2	A		
		EC 2 : rapport de stage		0,5	EvT		1	M		1	M		1	M		
		EC 3 : soutenance orale		0,25	EvT		1	S	30mn	1	S	30mn	1	S	30mn	
		UE 13 Graduate track : Projet de recherche (stage en laboratoire	12													

EC 1 : Méthodologie de la recherche et bibliographie		0,125	EvC	100	2	A		1	A		1	A	
EC 2 : Interdisciplinary Workshop		0,25	EvC	100	2	A et O	30mn	1	A		1	A	
EC 3 : Soutenance orale		0,125	EvT		1	S	30mn	1	S	30mn	1	S	30mn
EC 4 : TER		0,5	EvT		1	M		1	M		1	M	
	30												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE 1 : Autre = 1 exposé oral + 1 rendu écrit + 1 rendu sous format vidéo

UE 2 EC 2 : Autre = dossier (analyse de présentations grammaticales)

UE 3 : Autre = travaux à remettre

UE 4 : Autre = travail à remettre

UE 5 : Autre = travail à remettre

UE 6 : Autre = travaux divers

UE 7 : Autre = travail à remettre

UE 8 : Autre = exposé

UE 10 : Autre = travail à remettre

UE 13 : Autre = travail à remettre

UE 11 : Autre = dossier à rendre

UE 13 : Autre = Travaux à remettre

MASTER 2 - Parcours LiDiFLES

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **12** crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	Bloc	Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences												
				évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 nd e chance				
				Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.		
3	A	UE 1 : Didactique des langues étrangères et méthodologie du projet	6													
		EC Didactique des langues étrangères et méthodologie du projet		1	EvT		1	A		1	A		1	A		
		UE 2 : Psychologie et éducation	3													
		EC Psychologie et éducation		1	EvC	100	2	A		1	A		1	A		
		UE 3 : Anthropologie des échanges interculturels	3													
		EC Anthropologie des échanges interculturels		1	EvC	100	2	A		1	A		1	A		
			UE 4 1 UE au choix : UE4 ou UE 4 Graduate Track													
	B	UE 4 : Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 3	3													
		EC Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 3		1	EvT		2	A		2	A		2	A		
		UE 4 GT : Recherche sur corpus et numérique	3													
		EC Recherche sur corpus et numérique		1	EvC	100	2	A		1	A		1	A		
		UE 5 : Projets en linguistique appliquée 2	3													

		EC 1 : projet 1		0,5	EvT		1	A		1	A		1	A		
		EC 2 : projet 2		0,5	EvT		1	A		1	A		1	A		
3	C	UE 6 : Langue étrangère (1 au choix)	3													
		EC LANSAD Anglais		1	EvC	100	2	A et E	E=1h30	1	E	1h30	1	E	1h30	
		EC LANSAD Allemand		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	2h15	1	O et/ou E	1h	
		EC LANSAD Espagnol		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	1h E 10min O	1	O	10 min	
		EC LANSAD Italien		1	EvC	100	2	O et E	E=1h O=10min	2	E et O	2h15	1	O	10 min	
		EC LANSAD Portugais		1	EvC	100	2	O et E	E=2h	1	O/E	2h	1	O et/ou E	2h	
		EC LANSAD Polonais		1	EvC	100	2	O et E	E=1h30 O=30 mn	1	E+O	1h + 30 mn	1	E	1h	
		EC LANSAD Russe		1	EvC	100	2	O et E	E=1h30 O=30 mn	1	E+O	1h + 30 mn	1	E et/ou O	E=1h O=15 mn	
		EC Anglais scientifique (graduate track)		1	EvC	100	2	A		1	A		1	A		
		UE 7 : Culture scientifique et rédaction du mémoire de recherche ou professionnel	3													
				EC Culture scientifique et rédaction du mémoire de recherche ou professionnel		1	EvC	100	2	A		2	A		2	A
		UE 8 : 1 UE au choix														
		UE 8 : Option IFLA (Ingénierie de la formation en langues et technologies éducatives)	6													
		EC 1 : Interactions médiatisées		0,34	EvT		1	A		1	A		1	A		
		EC 2 : Apprentissage collaboratif		0,33	EvT		1	A		1	A		1	A		
		EC 3 : Ingénierie de formation		0,33	EvT		2	A		2	A		2	A		
		UE 8 : Option TDL (Théories et descriptions linguistiques)	6													
		2 EC à choisir														
		EC 1 : Analyse du discours		0,5	EvT		1	A		1	A		1	A		

	EC 2 : Séminaire de linguistique		0,5	EvT		1	O	20mn	1	O	20mn	1	O	20 mn
	EC 3 : Approches théoriques		0,5	EvT		1	A		1	A		1	A	
	EC 4 : linguistique		0,5	EvT		1	A		1	A		1	A	
		30												
	UE 9 1 UE au choix.													
	UE 9 : Stage professionnel	30												
	EC 1 : Mémoire professionnel ou de recherche		0,7	EvT		1	M		1	M		1	M	
	EC 2 : Soutenance orale		0,3	EvT		1	S	40 mn	1	S	40 mn	1	S	40 mn
4	UE 9 Graduate Track : Stage de recherche	30												
D	EC 1 : Interdisciplinary and international Workshop		0,25	EvC	100	2	A et O	30 mn	1	A		1	A	
	EC 2 : Soutenance orale		0,25	EvT		1	S	40 mn	1	S	40 mn	1	S	40 mn
	EC 3 : Mémoire de recherche		0,5	EvT		1	M		1	M		1	M	
		30												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE 1 : Autre = dossier de pré-projet

UE 2 : Autre = exposé + note de lecture ou note de lecture (RSE et 2ème chance)

UE 3 : Autre = exposé + dossier thématique (régime normal) et Autre = dossier thématique (pour RSE et 2è chance)

UE 4 : Autre = travail à remettre

UE 5 : Autre = dossier à rendre

UE 6 : Autre = travaux divers

UE 7 : Autre = travaux à remettre

UE 8 Option IFLA, EC 1 (Interactions médiatisées) : Autre = exposé de groupe portant sur l'analyse d'une séance de tutorat

UE 8 Option IFLA, EC 2 (Apprentissage collaboratif) : Autre = dossier comprenant une synthèse d'articles scientifiques et une application

UE 8 Option IFLA, EC 3 (Ingénierie de formation) : Autre = cyberquête informatisée / participation + synthèse ou analyse et production numérique (site internet)

UE 8 Option TDL, Analyse du discours : Autre = analyse d'un (extrait de) discours

UE 8 Option TDL, Approches théoriques et méthodologie - linguistique : Autre = travail à remettre

MASTER 1 - Parcours LiDiFLES - Etudiants CAVILAM

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences																				
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 ^{nde} chance												
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.										
1	A	UE 1 : Fondamentaux en DDL et méthodologies d'enseignement/apprentissage du FLE	6																						
		EC Fondamentaux en DDL et méthodologies d'enseignement/apprentissage du FLE															1	EvT	2	E + O	E : 3H O:30mn	1	A	1	A
		UE 2 : Linguistique 1	6																						
		EC : Production de l'oral et correction phonétique																1	EvT	1	E	2h	1	E	2h
	B	UE 3 : Projets en didactique	3																						
		EC Projets en didactique																1	EvT	1	A	1	A	1	A
		UE 4 : Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 1	3																						
		EC Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 1																1	EvT	1	A	1	A	1	A
1	C	UE 5 : Communication professionnelle	3																						
		EC Communication professionnelle															1	EvT	1	A	1	A	1	A	
		UE 6 : Langue étrangère (1 au choix)	3																						
		Polonais																1	EvT	1	A	1	A	1	A
		Arabe																1	EvT	1	A	1	A	1	A
		UE 7 : UE Option	6																						
EC Observation de la classe de FLE	1	EvT																1	A	1	A	1	A		
		Remise à niveau en FLE EC Phonétique et phonologie		VAC																					
			30																						

2	A	UE 8 : Didactique des domaines du FLES et savoirs professionnels pour la classe	6											
		EC Didactique des domaines du FLES et savoirs professionnels pour la classe		1	EvT		2	2 O + A	O : 30 mn	1	A		1	A
		UE 9 : Linguistique 2 - Pragmatique des formes morpho-syntaxiques	3											
		EC Linguistique 2 - Pragmatique des formes morpho-syntaxiques		1	EvT		1	A		1	A		1	A
		UE 12 : Anthropologie culturelle	3											
		EC Anthropologie culturelle		1	EvT		1	E	E : 2h	1	A		1	A
2	B	UE 10 : Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 2	3											
		EC Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 2		1	EvT		1	E	E : 2h	1	A		1	A
		UE 11 : Projets en linguistique appliquée 1	3											
		Projets en linguistique appliquée 1		1	EvT		1	A		1	A		1	A
2	C	UE 13 : 1 UE au choix												
		UE 13 : Professionnalisation (stage en milieu professionnel)	12											
		EC 1 : e-portfolio de compétences professionnelles		VAC										
		EC 2 : rapport de stage		1	EvT		1	M		1	M		1	M
			30											

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE 1 : Autre = 1 exposé oral + 1 rendu écrit + 1 rendu sous format

UE 2 EC 2 : Autre = dossier (analyse de présentations grammaticales)

UE 3 : Autre = travaux à remettre

UE 5 : Autre = travail à remettre

UE 6 : Autre = travaux divers

UE 7 : Autre = travail à remettre

UE 8 : Autre = exposé

UE 10 : Autre = travail à remettre

UE 11 : Autre = dossier à rendre

UE 13 : Autre = e-portfolio de compétences

MASTER 2 - Parcours LiDiFLES - Etudiants CAVILAM

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences												
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 nd e chance				
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.		
3	A	UE 1 : Didactique des langues étrangères et méthodologie du projet	6														
		EC Didactique des langues étrangères et méthodologie du projet		1	EvT		1	A		1	A		1	A			
		UE 2 : Psychologie et éducation	3														
		EC Psychologie et éducation		1	EvT	100	1	A		1	A		1	A			
	B	UE 3 : Anthropologie des échanges interculturels	3														
		EC Anthropologie des échanges interculturels		1	EvT		1	E	E : 3h	1	A		1	A			
		UE 4 : Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 3	3														
		EC Enseigner et apprendre les langues avec le numérique 3		1	EvT		1	A		1	A		1	A			
C	UE 5 : Projets en linguistique appliquée 2	3															
	EC 1 : Projets en linguistique appliquée 2		1	EvT		1	A		1	A		1	A				
	UE 6 : Langue étrangère (1 au choix)	3	VAC : RECONNAISSANCE DE 3 Crédits au titre de l'expérience professionnelle														
	UE 7 : Culture scientifique et rédaction du mémoire de recherche ou professionnel	3	VAC : RECONNAISSANCE DE 3 Crédits au titre de l'expérience professionnelle														
		UE 8 : 1 UE au choix															
		UE 8 : Option	6	VAC : RECONNAISSANCE DE 3 Crédits au titre de l'expérience professionnelle													
			30														

4	D	UE 9 : Stage	30											
		EC 1 : Mémoire professionnel ou de recherche		1	EvT		1	M		1	M		1	M
			30											

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE 1 : Autre = dossier de pré-projet

UE 2 : Autre = exposé + note de lecture ou note de lecture (RSE et 2ème chance)

UE 3 : Autre = exposé + dossier thématique (régime normal) et Autre = dossier thématique (pour RSE et 2è chance)

UE 4 : Autre = travail à remettre

UE 5 : Autre = dossier à rendre

UE 6 : Autre = travaux divers

UE 7 : Autre = travaux à remettre

UE 8 Option IFLA, EC 1 (Interactions médiatisées) : Autre = exposé de groupe portant sur l'analyse d'une séance de tutorat

UE 8 Option IFLA, EC 2 (Apprentissage collaboratif) : Autre = dossier comprenant une synthèse d'articles scientifiques et une application

UE 8 Option IFLA, EC 3 (Ingénierie de formation) : Autre = participation + synthèse ou analyse et production numérique (site internet)

UE 8 Option TDL, Analyse du discours : Autre = analyse d'un (extrait de) discours

UE 8 Option TDL, Approches théoriques et méthodologie - linguistique : Autre = travail à remettre



**SCLV - SERVICE COMMUN
DES LANGUES VIVANTES**

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Année universitaire 2024 - 2025

LANSAD - Masters LCC - LCSH - PSSSE

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10/09/2024

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Françoise Peyrard', written over a light blue horizontal line.

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

LANSAD	Réfèrent Pédagogique	Adresse e-mail
Anglais	LCC/LCSH: N1: Lynsey GIROIRE N2: Alison JOHNSTONE N3 Rose-Marie Farwell PSSSE: N1 Lynsey Giroire N2/N3 Fabienne DAUVERGNE STAPS : Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Stéphanie MICHEL N2/N3: Fabienne DAUVERGNE	lynsey.giroire@uca.fr alison.johnstone@uca.fr rosemary.farwell@uca.fr lynsey.giroire@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr morganne.shelford@uca.fr stephanie.michel@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr
Autres langues	Allemand : Mme Stefanie CEELLEN Espagnol : M. Rocio PRADO-SANCHEZ Italien : M. Claudio CHIANCONE Néerlandais : Portugais : M. Ailton SOBRINHO Polonais : M. Piotr ROSOL Russe : Olga SHCHETINKOVA	stefanie.ceelen@uca.fr rocio.prado@uca.fr claudio.chiancone@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr piotr.rosol@uca.fr olga.shchetinkova@uca.fr

Contact en scolarité :

Mme Hélène SEGAUD : helene.segaud@uca.fr

Mme Aurélie BROSSE : aurelie.brosse@uca.fr

Mme Elora PRESLE : elora.presle@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (Evc)

Assiduité aux CM

Assiduité aux TD

Les cours de LANSAD respectent le régelement de la compostante d'inscription de l'étudiant

Assiduité aux TP

Accès à la salle d'examen

Les cours de LANSAD respectent le régelement de la compostante d'inscription de l'étudiant

La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Absence justifiée => épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

La composante ne distingue pas absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.
 ML'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absence(s) injustifiée(s).

Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas de xx absences injustifiées aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant dans son parcours OUI SI et il n'est plus admis à le poursuivre.

Stages

Niveau - parcours	durée minimale	calendrier/période
Non concerné		

MODALITÉS DE COMPENSATION

Niveau 1 - Parcours X					
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable	Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique)
Cf. Les MCCC de la mention concernée			X		

Niveau 2 - Parcours X					
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable	Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique)
Cf. Les MCCC de la mention concernée	Cf. Les MCCC de la mention concernée				

Niveau 3 - Parcours X					
Intitulé des blocs de connaissances et de compétences	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable	Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique)
Cf. Les MCCC de la mention concernée	Cf. Les MCCC de la mention concernée				

